

Plan 437 GRADO EN HISTORIA  
 Asignatura 41530 TRABAJO FIN DE GRADO  
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OB

Créditos ECTS

12

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Transversales

- CT.1 Capacidad de organización y planificación.
- CT.2 Capacidad de gestión de la información.
- CT.3 Capacidad de análisis y síntesis.
- CT.4 Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.
- CT.5 Conocimiento y uso de las TIC en el ámbito de estudio.
- CT.6 Conocimiento de una lengua extranjera.
- CT.7 Resolución de problemas y toma de decisiones.
- CT.8 Compromiso ético.
- CT.9 Conocimiento crítico de la diversidad y multiculturalidad.
- CT.10 Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CT.11 Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- CT.12 Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CT.13 Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de la vida.
- CT.17 Capacidad crítica y autocrítica.
- CT.18 Motivación por la calidad y mejora.
- CT.20 Creatividad.
- CT.21 Iniciativa y espíritu emprendedor.

Competencias Generales:

- CG.1 Conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible.
- CG.2 Adquisición de un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad desde una perspectiva diacrónica.
- CG.3 Comprensión de la diversidad histórica y cultural a partir de un conocimiento histórico amplio a través del cual se fomente el respeto de la multiculturalidad y los valores ajenos.
- CG.4 Adquisición de un conocimiento básico de los principales métodos, técnicas e instrumentos del historiador y desarrollo de la capacidad crítica de cualquier clase de fuentes y documentos así como habilidad para el manejo de recursos de búsqueda, identificación, selección y recogida de información para su utilización en el estudio e investigación.
- CG.5 Adquisición del conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica, así como de los problemas historiográficos, susceptibles de modificarse con el tiempo y dependiendo de los diversos contextos políticos, sociales y culturales.
- CG.6 Capacidad de saber expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina.
- CG.7 Conocimiento de otros idiomas que posibiliten enriquecer la visión de la realidad histórica y sirvan para ampliar la capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente de la Humanidad.

Competencias específicas:

- CE.1 Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.
- CE.2 Conocimiento del pasado de la Humanidad en sus diversos periodos históricos.
- CE.3 Conocimiento de la historia europea desde una perspectiva comparada.
- CE.4 Conocimiento de la historia de la Península Ibérica en sus diversos periodos históricos.
- CE.5 Conocimiento de la historia de la integración europea
- CE.6 Profundización en el conocimiento de uno o más periodos del pasado de la Humanidad.

- CE.7 Conocimiento y comprensión de las estructuras y dinámicas económicas en sus diferentes periodos históricos.
- CE.8 Conocimiento y comprensión de las principales claves explicativas de las sociedades del pasado (clases, etnias, estamentos, género...) en sus diferentes periodos históricos.
- CE.9 Conocimiento y comprensión de la historia política y organización institucional a lo largo de los diferentes periodos históricos y en los diferentes espacios.
- CE.10 Conocimiento y comprensión de los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social.
- CE.11 Conocimiento de los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.
- CE.12 Conocimiento y habilidad para usar instrumentos de recopilación de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, encuestas, referencias electrónicas...).
- CE.13 Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas.
- CE.14 Capacidad de expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.
- CE.15 Capacidad de escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa.
- CE.16 Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas.
- CE.17 Capacidad de leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno.
- CE.18 Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas para estudiar documentos de determinados periodos (Paleografía, Epigrafía, Latín).
- CE.19 Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico.
- CE.20 Capacidad de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos históricos.
- CE.21 Capacidad de comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado.
- CE.22 Capacidad para conocer los archivos y sus documentos.
- CE.23 Capacidad de reflexionar sobre diferentes acontecimientos históricos y sus diversas interpretaciones
- CE.24 Conocimiento del marco administrativo, legal, económico y cultural del patrimonio histórico.
- CE.25 Conocimiento básico de los estudios geográficos y sus técnicas.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Demostrar todas las competencias adquiridas en el Grado.
- Planificar la memoria del Trabajo de fin de Grado: objetivos, fases, desarrollo, conclusiones.
- Buscar soluciones a los problemas planteados.
- Conocer y utilizar las técnicas y métodos de la disciplina.
- Utilizar y aprovechar los recursos de información y conocer las posibilidades de las TIC.
- Capacitar al estudiante para la expresión de argumentos y conceptos del trabajo desarrollado, tanto oralmente como por escrito, con corrección léxica y formal.
  - Capacitar al estudiante para comprender la diversidad multicultural fomentando los valores de respeto a la diversidad e igualdad.
  - Ser capaz de leer textos historiográficos en otros idiomas.
  - Saber utilizar las fuentes y ponerlas en relación con la producción bibliográfica.
  - Realizar un trabajo personal que aplique e integre los conocimientos adquiridos en la titulación, tanto teóricos como técnicos.
  - Ser capaz de exponer los resultados con corrección formal, tanto oralmente como por escrito.

## Contenidos

El trabajo de Fin de Grado consistirá en la realización, redacción y defensa pública de un trabajo original sobre un aspecto concreto de las materias cursadas en la titulación que será supervisado por un tutor, profesor del Grado. En cualquier caso, el Trabajo de Fin de Grado no podrá coincidir, total o parcialmente, con uno que haya sido sometido a evaluación en alguna de las actividades programadas en otras materias de la titulación.

El Trabajo de Fin de Grado es la culminación de los estudios del Grado. El estudiante deberá demostrar la adquisición de las competencias definidas en la titulación mediante la presentación de un trabajo original en el que se deberán, al menos, tener en cuenta los siguientes puntos:

- Definición de los objetivos del TFG.
- Elaboración del estado de la cuestión sobre el tema propuesto.
- Metodología.
- Articulación del Trabajo.
- Desarrollo del Trabajo.
- Conclusiones.
- Bibliografía.
- Índices.
- Anexos.

En cualquier caso es preceptivo consultar la Guía Docente de la asignatura en la que se detallan las especificaciones formales del trabajo de Fin de Grado.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

En función del carácter del TFG, el señalado por el respectivo tutor del TFG, respetando lo establecido en el art. 6.2 del Reglamento.

1. Proporcionar guía, consejo y apoyo al alumno durante la realización del trabajo.
2. Preparar conjuntamente con el estudiante el plan de trabajo de cada reunión.
3. Supervisar el proyecto proporcionando cuantas indicaciones considere oportunas para garantizar que los objetivos fijados inicialmente son alcanzados en el tiempo fijado.
4. Autorizar la presentación del TFG.

## Criterios y sistemas de evaluación

- La calificación corresponderá en su totalidad a la evaluación que realice la comisión, nombrada al efecto, de la memoria presentada en el acto de defensa del trabajo realizado por el alumno. El 70% de la calificación corresponderá al trabajo escrito y el 30% a su exposición y defensa pública ante la comisión evaluadora.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Los señalados por cada tutor del TFG

## Calendario y horario

El que se acuerde con el tutor.

En la adjudicación de tema y tutor, el Comité del Grado en Historia tiene en cuenta los plazos establecidos en el Reglamento Sobre la Elaboración y Evaluación del Trabajo de Fin de Grado de la UVA: Publicación de temas en los veinte días posteriores al cierre de la matrícula del primer cuatrimestre (art. 7.2) y adjudicación en los 20 días inmediatamente posteriores a la publicación de los temas y de 15 días en caso de matrícula de segundo cuatrimestre (art. 9.2).

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Entrevista inicial con el tutor y explicación del profesor de las directrices generales que tendrá en cuenta el alumno en la elaboración del TFG

1

Presentación al tutor del proyecto TFG

2

Elaboración del esquema de trabajo

10

Lecturas, elaboración y redacción del trabajo

250

Tutorías con el tutor (seguimiento del TFG, revisión y autorización para su presentación)

6

Corrección

30

Exposición y defensa del TFG (contenido y conclusiones del trabajo realizado)

1

Total presencial

10

Total no presencial

290

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

El tutor asignado en cada TFG

---

Idioma en que se imparte

Español

---