

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41531 AMÉRICA DEL SIGLO XX

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

CG.1 Adquisición de un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible.

CG.2 Adquisición de un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad desde una perspectiva diacrónica.

CG.3 Adquisición de los conocimientos históricos que permitan comprender la diversidad histórica y cultural y fomentar el respeto de la multiculturalidad y los valores ajenos.

CG.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los principales métodos, técnicas e instrumentos del historiador, de la capacidad crítica frente a cualquier clase de fuente y documento así como de la habilidad para el manejo de recursos de búsqueda, identificación, selección y recogida de información para su utilización en el estudio e investigación.

CG.5 Adquisición del conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica, así como de los problemas historiográficos, susceptibles de modificarse con el tiempo y dependiendo de los diversos contextos políticos, sociales y culturales.

CG.6 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina.

CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.

CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

Comprender y usar correctamente la terminología específica de la Historia de América.

Conocer la realidad intercultural y el desarrollo de actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.

Conocer y analizar el proceso de formación y consolidación de los países americanos en la Edad Contemporánea.

Conocer las diferentes etapas del desarrollo económico americano en la Edad Contemporánea.

Conocer y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, así como su trascendencia social en la Historia de América.

Conocer las características peculiares de la cultura americana en la Edad Contemporánea.

Reflexionar sobre el papel de España y Europa en América.

Conocer y valorar las fuentes de información primaria sobre la Historia de América.

Saber comentar textos y mapas relativos al mundo americano

Conocer, contextualizar e identificar los principales acontecimientos de la Historia de América en el siglo XX.

Valorar el papel de las relaciones interamericanas y el papel de los EEUU.

Conocer e interpretar el papel de las mujeres en las sociedades americanas.

Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces en la búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de las TIC.

Presentar los resultados con corrección, tanto por escrito como oralmente.

Preparar y realizar trabajos escritos derivados de las clases magistrales, seminarios, reseñas bibliográficas o redactar ensayos sobre algún aspecto concreto de la Historia de América

## Contenidos

- Las relaciones interamericanas.
- Cambios demográficos y sociales del siglo XX
- Evolución económica
- Desarrollo de los modelos políticos:
  - La etapa radical
  - El populismo
  - Revoluciones, militarismo y democratización

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se utilizará el método expositivo por el profesor

La docencia se complementará con sistemas audiovisuales cuando corresponda: archivos PowerPoint, mapas, textos, enlaces web, recursos cinematográficos y todo el material de apoyo preciso.

## Criterios y sistemas de evaluación

Se realizará a final de curso una prueba escrita sobre contenidos teóricos básicos, que se valorará sobre 8 puntos y supondrá el 80 % de la calificación final.

La prueba consistirá en:

- Desarrollo de un tema extenso. 3 puntos.
- Respuesta a tres preguntas cortas. 3 puntos.
- Situación sobre un mapa episodios o personajes. 1 punto.
- Identificar imágenes o textos utilizados en clase: 1 punto

El 20 % restante, es decir, 2 puntos, se obtendrá por la actividad práctica. Para que esta puntuación se pueda sumar a la del examen de contenidos es preciso haber obtenido en este una nota mínima de 4 sobre 8.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Aula dotada de ordenador, acceso a la red y videoproector.

-Horario de tutorías:

Lunes 12-14 horas

Martes 12-13

Miércoles 12-14

Jueves 12-13

## Calendario y horario

Primer cuatrimestre

Lunes y miércoles 12-13 horas

Martes y jueves: 13-14 horas

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

50

Estudio y trabajo autónomo individual

90

Clases prácticas de aula (A)

12

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Evaluación

3

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M<sup>a</sup> Luisa Martínez de Salinas Alonso  
Profesora Titular de Historia de América  
Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad de Valladolid  
salinas@fyl.uva.es

---

Idioma en que se imparte

Español