

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41533 CIVILIZACIÓN GRECORROMANA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6 CRÉDITOS ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS

- Adquisición de conocimientos para identificar y comprender los rasgos distintivos del pasado, historia política e institucional, estructuras sociales y económicas en la Antigüedad Grecorromana y desarrollar habilidades para leer, expresarse y escribir con terminología propia de la materia, en el análisis, síntesis, aprendizaje autónomo, crítica y autocrítica, comprendiendo el protagonismo de los géneros en el pasado antiguo.

2.1

Generales

- CG.1 Conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible.
- CG.2 Adquisición de un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad desde una perspectiva diacrónica.
- CG.3 Comprensión de la diversidad histórica y cultural a partir de un conocimiento histórico amplio a través del cual se fomente el respeto de la multiculturalidad y los valores ajenos.
- CG.5 Adquisición del conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica, así como de los problemas historiográficos, susceptibles de modificarse con el tiempo y dependiendo de los diversos contextos políticos, sociales y culturales.
- CG.6 Capacidad de saber expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina.

2.2

Específicas

- CE.2.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Antigua.
- CE.3.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Antigua.
- CE.4.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Antigua.
- CE.6.2 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Antigua.
- CE.7.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Antigua.
- CE.8.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades del pasado en la Edad Antigua.
- CE.9.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional de la Edad Antigua.
- CE.14.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Antigua.
- CE.15.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Antigua.
- CE.16.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Antigua en castellano y en otros idiomas.

- CE.17.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Antigua.
- CE.20.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Antigua.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

OBJETIVOS

- Comprender los límites cronológicos y espaciales de la Antigüedad, y situar a Europa y a la Península Ibérica en los mismos.
- Entender y valorar la trascendencia de los procesos de etnogénesis y de préstamo cultural en la construcción de las sociedades antiguas.
- Conocer la estructura diacrónica general de la Edad Antigua universal.
- Conocer la estructura diacrónica general de la Edad Antigua de la Península Ibérica.
- Conocer la estructura diacrónica y espacial general de las culturas del Antiguo Oriente y de la civilización grecorromana.
- Distinguir y caracterizar las unidades básicas de organización sociopolítica en las sociedades antiguas: familia, pueblo-tribu, ciudad, reino, imperio.
- Conocer las fuentes de la riqueza económica del mundo antiguo y su relación con la construcción de la estructura social.
- Saber reconocer el carácter elitista y cerrado de las sociedades antiguas e identificar a los sectores marginales, con especial atención a la diferencia de género.
- Comprender libros y artículos monográficos relacionados con la materia, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Elaborar un breve trabajo de síntesis bibliográfica.
- Saber analizar y comentar textos históricos, gráficos y mapas.
- Saber exponer oralmente los conocimientos adquiridos.
- Conocer la realidad intercultural y el desarrollo de actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.
- Ser capaz de preparar y realizar trabajos escritos derivados de las clases magistrales, seminarios, reseñas bibliográficas, y de reflexionar por escrito sobre los debates historiográficos de la materia, y de hacer ensayos sobre algún aspecto concreto de la Historia Antigua.

Contenidos

CIVILIZACIÓN GRECORROMANA

- Introducción: marco-geo-humano, cronología y fuentes.
- Organización socio-política del mundo grecorromano.
- La economía.
- La sociedad.
- La religión.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Consistirán en las clases lectivas magistrales expuestas por el profesor con la infraestructura técnica adecuada en metodología didáctica consistente en pizarra y tiza, pizarra digital, equipo de proyección de TV, imágenes y video, informática, ordenador, power point e Internet, para la apoyatura práctica de los contenidos teóricos a través de los textos históricos, fragmentos de estudios históricos recientes, mapas, gráficos, imágenes, videos y películas. De igual manera se potenciará la utilización habitual por los alumnos de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras así como de otras Bibliotecas y centros de investigación científica para la preparación de los contenidos teóricos y prácticos.
- Los métodos prácticos consisten en establecer una correspondencia con los contenidos teóricos en cuanto complemento de los mismo y como forma de afirmación personal de los conocimientos adquiridos. Para ello se fomentará la utilización de las Bibliotecas, con respeto al libro como soporte del conocimiento, tutelando las lecturas y desarrollando la capacidad de análisis y síntesis, enseñando la forma de elaboración y realización de los trabajos sobre los temas propuestos, así como su exposición pública tanto de manera individual como grupal. De igual manera se afinará la participación de los alumnos en los debates propuestos haciendo destacar la crítica responsable y el manejo de la terminología histórica adecuada. Existirá una apoyatura técnica en cuanto a Informática y medios técnicos.

Criterios y sistemas de evaluación

- Examen teórico-práctico sobre las materias del programa de la asignatura.
- Elaboración, presentación y exposición pública de los Trabajos encomendados.
- Para aprobar la asignatura será imprescindible superar la prueba teórico-práctica así como realizar y presentar

los Trabajos obligatorios y proceder a su Exposición pública en las fechas señaladas. Los Trabajos obligatorios serán entregados en el mismo acto de la Exposición Pública.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Examen teórico - práctico

75%

• Para aprobar la asignatura será imprescindible superar la prueba teórico-práctica así como realizar y presentar los Trabajos obligatorios y proceder a su Exposición pública en las fechas señaladas. Los Trabajos obligatorios serán entregados en el mismo acto de la Exposición Pública.

Elaboración Trabajo Indiv./grupala

15%

Obligatorio

Exposición crítica-debate Trabajo

10%

Obligatorio

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Explicación por el profesor en las clases lectivas de los temas que componen el programa de la asignatura con la apoyatura infraestructural de los recursos bibliográficos, informáticos y medios técnicos oportunos para complementar los contenidos teóricos con los prácticos.

BIBLIOGRAFÍA

- VVAA, Historia de Grecia Antigua, Historia Antigua Cátedra, Madrid 2009.
- VVAA, Historia de la Grecia Antigua, Historia Antigua Salamanca 2009.
- J.M.Roldán/J.M.Blázquez/A.Castillo, Historia de Roma II. El Imperio romano. Siglos I-III, Madrid 2003.
- R.López Melero, D. Plácido, F. Presedo, Edad Antigua: Grecia y el Oriente Próximo, Barcelona 2005.
- M^aJ.Hidalgo, J.J. Sayas, J.M.Roldán, Historia de la Grecia Antigua, Salamanca 2005.
- J.M. Roldán Hervás, Historia de Roma, Salamanca 2003.
- F.J. Fernández Nieto, Historia Antigua de Grecia y Roma, Valencia 2005.
- J. Mangas Manjarrés, Edad Antigua: Roma, Barcelona 2006⁴.

h.

Bibliografía complementaria

- J.B.Pritchard, Ancient Near Eastern Texts relating to the Old Testament, Princeton 1974.
- F.J. Gómez Espelosin, Historia de Grecia Antigua, Akal, Madrid 2001.
- H.Bengston, Historia de Grecia, Madrid 1986.
- H. Bengtson, Griegos y Persas, Madrid, 1972.
- P. Grimal, El Helenismo y el auge de Roma, Madrid, 1972.
- P. Grimal, La formación del Imperio Romano, Madrid, 1972.
- F. Millar, El Imperio romano y sus pueblos limítrofes, Madrid, 1973.
- A.Aymard/J.Auboyer, Oriente y Grecia antigua, Barcelona, 2004.
- A.Aymard/J.Auboyer, Roma y su Imperio, Barcelona, 2004.
- O.Murray, Grecia arcaica, Madrid, 1983.
- J.K.Davies, La democracia y la Grecia clásica, Madrid, 1988.
- F.B.Walbank, El mundo helenístico, Madrid, 1985.
- R.M.Ogilvie, Roma antigua y los etruscos, Madrid, 1981.
- M. Crawford, La República romana, Madrid, 1988.
- C. Wells, El Imperio romano, Madrid, 1987.
- G.Mann, A.Hauss, III.1/III.2. Grecia. El mundo helenístico, Madrid, 1988.
- G.Mann, A.Hauss, IV.1/IV.2. Roma. El mundo romano, Madrid, 1989.
- J.M.Blázquez et alii, Historia de Grecia Antigua, Madrid, 2003.
- J.M.Roldán, Historia de Roma I. La República Romana, Madrid, 2003
- H.Bengtson, Historia de Grecia, Madrid 1986.
- E.Will, El mundo griego y el Oriente. I. El siglo V, Madrid 1997.
- E.Will, El mundo griego y el Oriente. II. El siglo IV y la época helenística, Madrid 1997.
- F.J.Gómez Espelosin, Historia de la Grecia Antigua, Madrid 2001.

- S.B.Pomeroy VVAA, La Antigua Grecia. Historia política, social y cultural, Barcelona 2001.
- M.Kaplan, El Mundo Griego, Granada 2003.

Además de la citada en el Bloque Teórico debe examinarse la siguiente:

- J.B.Pritchard, La sabiduría del antiguo Oriente. Antología de textos e ilustraciones, Barcelona 1966.
- N.Santos, Textos para la historia antigua de Roma, Madrid 1980.
- P.Devambe, Diccionario de la civilización griega, Barcelona 1987.
- J.Mangas, Textos para la historia antigua de Grecia, Madrid 1991.
- P.Fernández Uriel & A.Mª Vázquez, Diccionario del Mundo Antiguo, Madrid 1994.
- A.Domínguez Monedero et alii, Historia del mundo clásico a través de sus textos I. Grecia, Madrid 1999.
- L.García Moreno et alii, Historia del mundo clásico a través de sus textos II. Roma, Madrid 1999.
- J.Mangas Manjarrés, Testimonia Antiquae Hispania, Madrid 2000 – 2012 ss.
- G.Speake, Historia del Mundo Antiguo [Diccionario Akal], Madrid 2006.
- J.M.Roldán, Antigüedad hispana [Diccionario Akal], Madrid 2006.
- H.Kinder & W.Hilgemann, Atlas historico mundial Itsmo, Madrid 2006, 2 vols.
- J.Brunschwig & G.Lloyd, El saber griego [Diccionario Akal] Madrid 2007.
- G. Filoramo, Religiones [Diccionario Akal], Madrid 2009.
- F.J.Gómez Espelósín, Iberia e Hispania. Recursos para el estudio de la Historia de España Antigua, Madrid 2011.

h.

Bibliografía complementaria

• Además de la citada anteriormente, la bibliografía específica para cada uno de los Trabajos individuales o grupales será entregada a cada alumno o grupo en función de las necesidades requeridas por cada tema específico a tratar y será tan diversa como cada uno de los temas a elaborar.

APOYO TUTORIAL

PROF. SANTOS CRESPO ORTIZ DE ZÁRATE

EL HORARIO DE TUTORÍAS SERÁ EL ESTABLECIDO OFICIALMENTE

Calendario y horario

EL CALENDARIO Y HORARIO SERÁN LOS ESTABLECIDOS POR LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID Y LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas

30

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas

30

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Total presencial

60

Total no presencial

90

• Explicación por el profesor en las clases lectivas de los temas que componen el programa de la asignatura con la apoyatura infraestructural de los recursos bibliográficos, informáticos y medios técnicos oportunos para complementar los contenidos teóricos con los prácticos.

• Dirección y seguimiento de los trabajos realizados por los alumnos y crítica correctiva durante el proceso de exposición pública.

• Presentación y exposición pública de los trabajos realizados por los alumnos, con el consiguiente debate crítico a los temas propuestos, con la moderación del profesor y la utilización de los elementos bibliográficos, técnicos e informáticos precisos.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Idioma en que se imparte

CASTELLANO
