

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

### Créditos ECTS

Seis

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### Competencias generales

CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo. CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica

#### Competencias específicas:

CE.2.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Contemporánea.

CE.3.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Contemporánea.

CE.4.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Contemporánea.

CE.6.5 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Contemporánea.

CE.7.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Contemporánea.

CE.8.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Contemporánea.

CE.9.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Contemporánea.

CE.10.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Contemporánea.

CE.11.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Edad Contemporánea, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.14.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.

CE.15.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.

CE.16.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Contemporánea, en castellano y en otros idiomas.

CE.17.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Contemporánea.

CE.20.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado de la Edad Contemporánea

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

-Comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.

-Comprender y comentar documentos y textos históricos propios del ámbito y la temática estudiada.

- Conocer y valorar críticamente los cambios políticos, sociales, económicos y culturales producidos en España desde los inicios de la contemporaneidad y hasta nuestros días.
- Conocer y comprender los regímenes políticos y la evolución económica de la España Contemporánea.
- Distinguir las categorías de análisis histórico relacionadas con la historia política y de la opinión pública
- Conocer la influencia de la opinión pública en la conformación de la política contemporánea.
- Elaborar un breve trabajo de síntesis bibliográfica.
- Realizar y presentar los resultados mediante el manejo de las nuevas tecnologías.
- Conocer la realidad intercultural y el desarrollo de actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.

## Contenidos

1. La construcción de un régimen de opinión (1808-1874)
2. La Restauración y su crisis (1875-1931)
3. Segunda República y Guerra Civil, 1931-1939
4. El franquismo: de la represión a la apertura (1939-1975)
5. Democracia y medios de comunicación (1975- )

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Clases presenciales: Exposición teórica de los conceptos y prácticas propias de los contenidos que se describen.
2. Prácticas individuales en aula
3. Prácticas en grupo. Se realizarán seminarios con comentarios de lecturas, textos, mapas, películas en relación con los contenidos teóricos.
4. Tutorías. Referentes tanto a los contenidos expuestos en las clases magistrales como a los trabajos individuales y en grupo.

## Criterios y sistemas de evaluación

Sistema y características de la evaluación:

- Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases magistrales. Supondrá un 60% de la nota final y se exige aprobarlo (obtener un 5 sobre 10).
  - Elaboración y exposición de un trabajo realizado en grupo. Supondrá el 30% de la nota final. Tiene carácter obligatorio y solo se computa en caso de estar aprobado el examen.
  - Trabajo individual del alumno y participación en el proceso formativo. Supondrá un 10% de la nota final. Este apartado solo se computa en caso de estar aprobado el examen y haber realizado y expuesto el trabajo en grupo. Se valorará la actitud y participación del alumno en las actividades programadas a lo largo del semestre. Los alumnos que no realicen las actividades prácticas en el aula deben ponerse en contacto con la profesora para realizar otras coincidentes en el plazo de entrega de las anteriores so pena de no obtener puntuación. Será necesario tener una valoración positiva en el trabajo personal.
- Criterios de calificación tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria:
- Aprobar el examen teórico-práctico.
  - Haber realizado y expuesto el trabajo en grupo (se guarda la nota de una convocatoria para la otra).
  - Haber entregado el conjunto de prácticas y/o actividades alternativas propuestas a lo largo del semestre (se guarda la nota de una convocatoria para la otra).
- Convocatoria Extraordinaria de Fin de Carrera: Examen teórico-práctico que supondrá el 100% de la nota.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Todo el material de la asignatura estará disponible en la Plataforma Moodle  
Horario de tutorías en la web

## Calendario y horario

Ver web

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Ver Proyecto docente adjunto

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M<sup>a</sup> Concepción Marcos del Olmo

M<sup>a</sup> Concepción Marcos del Olmo. conchita@fyl.uva.es. Doctora en Historia Contemporánea y Profesora Titular en el Departamento de Historia Moderna, Contemporánea e Historia de América. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad.

En la actualidad es Coordinadora del Grado en Historia.

Su principal línea de investigación son los aspectos político-electoral de la Restauración y la Segunda República, aunque también trabaja de temas de Guerra Civil y Franquismo. Destacan en su producción bibliográfica las siguientes monografías: "Las elecciones del Frente Popular en Valladolid" (Valladolid, 1986); "Voluntad popular y urnas. Elecciones en Castilla- León durante la Restauración y la Segunda República, 1907-1936" (Valladolid, 1995) y "La Segunda República y la Guerra Civil, 1931-1939" (Madrid, 2002) así como la edición de la obra colectiva "El Primer Bienio Republicano. Cultura política y movilización ciudadana entre 1931-1933" (2015).

## Idioma en que se imparte

Español