

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41539 PROTOHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

### Créditos ECTS

6 (seis)

### Competencias que contribuye a desarrollar

- Adquisición de un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad -principales acontecimientos y procesos de cambio- a fin de comprender la diversidad histórica y cultural.
- Adquisición de los conceptos más relevantes de la investigación histórica, desarrollando las habilidades necesarias -teóricas, técnicas e instrumentales- para su utilización en el estudio y la investigación.
- Adquisición de los conocimientos fundamentales sobre la Protohistoria de la Península Ibérica en el contexto europeo.
- Desarrollo de las habilidades para analizar e interpretar el registro arqueológico de la Protohistoria peninsular.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer las causas que operaron en la aparición de la metalurgia del hierro y sus consecuencias sociales y económicas.
- Caracterizar las sociedades de la transición Prehistoria – Historia.

### Contenidos

- La Península Ibérica encrucijada cultural durante el Bronce Final.
- Fenicios, Tartessos y el Periodo Orientalizante.
- Unidad y diversidad en las comunidades indígenas del área mediterránea.
- La Iberia céltica.

### Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clases teóricas y clases prácticas -reconocimiento de materiales arqueológicos y comentarios de textos-.
- Visitas a yacimientos y/o museos; seminarios o charlas.

### Criterios y sistemas de evaluación

#### INSTRUMENTO Y PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Evaluación continuada:

1. Participación en las clases (20%).
  2. Elaboración de esquemas o resúmenes de contenidos de la asignatura (30%).
- 50%

Los esquemas o resúmenes deberán entregarse escritos a mano y en los plazos de tiempo que se acuerden en clase.

Trabajos de elaboración propia:

1. Resolución, y presentación por escrito, de un supuesto práctico sobre un aspecto de la asignatura (25%).
2. Trabajo monográfico acerca de un aspecto de la asignatura y su exposición en clase (25%).

50%

El primero de ellos (1) será igual para todos los alumnos y deberá entregarse, siguiendo las normas que se indiquen, en el tiempo acordado.

El segundo (2) será distinto para cada alumno, que deberá entregar su presentación en PowerPoint al finalizar las clases teórico-prácticas

Convocatoria ordinaria:

- En principio, y de acuerdo con lo señalado en la tabla precedente, la calificación final de los alumnos se conseguirá con la suma de las obtenidas a lo largo de la evaluación continuada (5 puntos = 2 + 3) y por los trabajos de elaboración propia (5 puntos = 2,5 + 2,5).
- Los alumnos que no participen en las clases y/o no lleven a cabo la elaboración de los esquemas de contenidos y trabajos de elaboración propia deberán realizar un examen final, consistente en una parte teórica (respuesta a temas y preguntas cortas) y otra práctica (comentario de láminas).

Convocatorias extraordinarias:

- Los alumnos que no habiendo alcanzado el aprobado en la convocatoria ordinaria deseen presentarse a la extraordinaria deberán realizar un examen consistente en una parte teórica (respuesta a temas y preguntas cortas) y otra práctica (comentario de láminas).
- Otro tanto ocurrirá en el caso de aquellos alumnos que, por la razón que fuere, decidan presentarse directamente a las convocatorias extraordinarias.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

ALMAGRO-GORBEA, M. (Ed.), Protohistoria de la Península Ibérica. Del Neolítico a la romanización. Universidad de Burgos y Fundación Atapuerca. Burgos, 2014.

BELEN DEAMOS, M. y CHAPA BRUNET, T., La Edad del Hierro. Historia Universal, Prehistoria 11. Editorial Síntesis. Madrid, 1997.

BLASCO, M.C., El Bronce Final. Historia Universal, Prehistoria 7. Editorial Síntesis, Madrid, 1993.

CELESTINO PEREZ, S. (Coord.), La Protohistoria en la Península Ibérica. Historia de España.II. Historia Antigua. Ediciones Akal. Madrid, 2017.

GRACIA ALONSO, F. (Coord.), De Iberia a Hispania. Editorial Ariel. Barcelona, 2008.

## Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

1. La Península Ibérica encrucijada cultural durante el Bronce Final.

4,25

10 semanas

2. Fenicios, Tartessos y el Periodo Orientalizante.

3. Unidad y diversidad en las comunidades indígenas del área mediterránea.

4. La Iberia céltica.

El último mes del curso se dedicara a las exposiciones de los trabajos de los alumnos en clase

1,75

4 semanas

Horario de clases: aula 108

- lunes, martes, miércoles y jueves: 12.00-13.00 h

Horario de tutorías: martes, miércoles y jueves: 11.00-12.00 h; martes y jueves: 18.00-19.30 h

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

30

Elaboración de los esquemas o resúmenes de los contenidos teóricos de la asignatura

---

20  
Clases prácticas  
10  
Realización y redacción del supuesto práctico y elaboración de la presentación en PowerPoint  
70  
Prácticas externas y seminarios  
14

Evaluación  
6

Total presencial  
60  
Total no presencial  
90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Prof. Dr. D. Fernando Romero Carnicero, Catedrático de Universidad del Área de Prehistoria. Especialista en Protohistoria.  
Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y Ciencias y Técnicas Historiográficas. Despacho 24.  
[fromero@fyl.uva.es](mailto:fromero@fyl.uva.es)

---

Idioma en que se imparte

Español

---