

Plan 440 GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Asignatura 41722 FONÉTICA Y FONOLOGÍA INGLESES

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

- G6. Fluidez y versatilidad para la comunicación.
- G10. Autonomía en el aprendizaje.
- G1. Capacidad de análisis y síntesis, conceptualización y abstracción
- G4. Dominio teórico de los fundamentos de los estudios lingüísticos
- G11. Habilidades de gestión de la información

2.2

Específicas

- E5. Dominio de la lengua inglesa en el registro formal y académico
- E7. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística y de sus aplicaciones, especialmente aplicado a la lengua inglesa y a su comparación con el castellano
- E23. Capacidad de comprender y enseñar los conocimientos adquiridos
- E24. Capacidad para realizar el análisis lingüístico de discursos en lengua inglesa
- E28. Capacidad para manejar medios y recursos tecnológicos específicos

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Familiarizar al alumno con los conceptos básicos de fonética y fonología.
2. Capacitar al alumno para la descripción articuladora de los sonidos ingleses.
3. Capacitar al alumno para la realización de varios niveles de transcripción fonética, incorporando aspectos de interpretación fonológica de segmentos escritos.
4. Familiarizar al alumno con los hechos fundamentales de la entonación, el ritmo y la fluidez en el habla conectada en lengua inglesa.

### Contenidos

- Conceptos básicos de fonética y fonología.
- Descripción articuladora de los sonidos ingleses.
- Transcripción: Interpretación fonémica y alofónica de segmentos escritos y producciones orales específicas.
- Entonación, ritmo y aspectos de habla conectada

### Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Exposición de contenidos.
- Discusión de aspectos fundamentales. Resolución de dudas.
- Realización de tests de control.
- Se hará un uso intensivo de los recursos de la plataforma Moodle (cuestionarios, etc.) y de herramientas como Hot Potatoes.

7.

### Sistema y características de la evaluación

7. 1. Para la Primera Convocatoria se le ofrecen al alumno dos modos alternativos de evaluación, uno de ellos con evaluación continua por medio de tests de control, y valoración de la participación en las sesiones, y el otro con un único examen final.

#### 7. 1. a. Modo Primero – Evaluación Continua (Recomendado)

##### i. Eventos de Participación

Se darán 2 puntos (indivisibles) a cada alumno en virtud de la realización de un conjunto de eventos de participación (cuestionarios, actividades, tareas individuales o de grupo). Estos eventos de participación tendrán siempre lugar en las sesiones presenciales. Si un alumno deja de realizar más de 3 eventos de participación se le evaluará por el Modo Segundo (con el que aún podrá obtener la nota máxima). También se aplicará el Modo Segundo a aquellos alumnos que no manifiesten una actitud participativa: rechazando sistemáticamente responder preguntas, realizar tareas, o desplegando actitudes disruptivas del trabajo (hablar en clase, estar distraído o dormido, etc.). La participación activa y comprometida en las sesiones presenciales se considera esencial para el óptimo desarrollo de las competencias vinculadas a este curso.

##### ii. Tests de Control

A lo largo del curso, y a medida que se avanza por los bloques temáticos se presentarán al alumno, en hora de clase, un conjunto de tests de control. Aunque se han previsto 6 tests en total, si el instructor lo estimara conveniente se podrían realizar más o menos. Dependiendo de la nota media obtenida en estos tests, cada alumno podrá recibir un máximo de 4 puntos. Cada test se valorará sobre 10.

##### iii. Examen Final

A final de curso, y en la fecha establecida por el decanato, se realizará un examen final consistente en: (1) Un conjunto de preguntas de teoría tipo test; (2) Un par de temas teóricos a desarrollar; (3) Un texto sobre el que se realizará transcripción fonémica; (4) Un conjunto de oraciones sobre las que se practicará transcripción alofónica. Los ejercicios de transcripción podrán realizarse con la ayuda de diccionarios y de los apuntes de clase, si bien no se permitirá el uso de sistemas electrónicos conectables a internet. El examen final se puntuará con un máximo de 6 puntos. Este examen no es obligatorio para los que sigan el Modo Primero de evaluación. Nótese que con los puntos de participación y los test resulta matemáticamente posible obtener hasta un máximo de 6 puntos (Aprobado).

##### iv. Calificaciones:

- De 9 a 12 puntos obtenidos: Sobresaliente (se considerará la concesión de matrícula de honor para aquellos que superen los 10 puntos; cualquier nota superior a 10 puntos figurara como 10 en el expediente)
- De 7 a 8,9 puntos obtenidos: Notable
- De 5 a 6,9 puntos obtenidos: Aprobado
- puntos o menos: Suspenso

#### 7. 1. b. Modo Segundo – Examen final único

Los alumnos que lo deseen, o los que no cumplan los requisitos para ser evaluados por el Modo Primero, serán evaluados por el Modo Segundo, consistente en un único examen final, a realizar en la fecha establecida por el decanato. Este examen constará de las mismas partes que el examen final del Modo Primero, si bien podría ser algo más extenso. En el Modo Segundo el examen final se valora sobre 10 puntos. Y las calificaciones se distribuyen del siguiente modo.

- puntos: Sobresaliente (se considerará la posible concesión de Matrícula de Honor)
- puntos: Sobresaliente
- 7 – 8,9 puntos: Notable
- 5 – 6,9 puntos: Aprobado
- o menos: Suspenso

7. 2. Para la Segunda Convocatoria se realizará un único examen final con idéntica estructura al examen final del Modo Primero de evaluación (7.1.a.iii), y puntuado sobre 10. Se aplicarán los mismos criterios de distribución de puntos y calificaciones que en el examen final del Modo Segundo (7.1.b.).

7.3. EVALUACIÓN CONTINUA Y SEGUNDA CONVOCATORIA. Si un alumno sigue el Modo Primero de evaluación y decide finalmente no presentarse al Examen Final, su calificación será de NO PRESENTADO. En tal caso, los puntos

acumulados en forma de Eventos de Participación y Tests de Control durante el curso no serán computados en modo alguno en la segunda convocatoria. ALTERNATIVAMENTE, el alumno que habiendo reunido los requisitos necesarios para ser evaluado por el Modo Primero decida no presentarse al examen final podrá optar libremente por ser puntuado con SUSPENSO en la primera convocatoria, y guardar los puntos acumulados durante el curso, para ser computados en la segunda convocatoria según las proporciones ya establecidas para el Modo Primero de Evaluación. El alumno que quiera acogerse a este procedimiento deberá avisar de su intención al profesor (por e-mail) antes de las 12.00am del día de la realización del Examen Final de primera convocatoria.

### Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

6 horas semanales de tutorías  
El horario de tutorías se publicara al inicio de las clases

### Calendario y horario

Consultar información pública del centro

### Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

ECTS

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

ECTS

Clases teóricas

0,5

Trabajo sobre contenidos teóricos

1

Clases prácticas

1,25

Trabajo sobre contenidos prácticos

1

Tutorías dirigidas

0,5

Trabajos o ejercicios

1

Sesiones de evaluación

0,25

Preparación de exámenes

0,5

Total presencial

2,5

Total no presencial

3,5

### Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Enrique Cámara Arenas

Consultar Web del Departamento, sección profesorado

<http://www.estudiosingleses.com/es/grado-estudios-ingleses/sec/11/>

### Idioma en que se imparte

inglés