

Plan 441 GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Asignatura 41748 NORMA Y USO DEL ESPAÑOL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

FB: formación básica

Créditos ECTS

9

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

G1. Poseer y comprender conocimientos lingüísticos generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudios.

G.2. Capacidad de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo profesional.

G.3. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lengua española para emitir juicios sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G.4. Capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.

G. 5. Capacidad de exponer y defender en público el desarrollo de un tema.

G. 6. Desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación.

G. 7. Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales valorando la diversidad y la multiculturalidad.

G. 8. Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos.

G. 9. Desarrollar el compromiso ético mediante la proyección de los conocimientos adquiridos en aspectos tales como la igualdad de género y el conocimiento y apreciación de la diversidad social y la multiculturalidad.

G. 10. Capacidad de aprendizaje autónomo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos, y capacidad de trabajo individual y en equipo.

G. 12. Demostrar capacidad de análisis, síntesis y crítica.

G. 14. Capacidad para expresarse correcta y adecuadamente en español tanto en los registros orales como en los escritos.

G. 15. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos de enseñanza y aprendizaje.

Específicas

E.1. Conocimiento de la gramática y competencias comunicativas en la lengua española.

E. 6. Capacidad de identificar y analizar las variedades de registro, diatópicas y diastráticas de la lengua española.

E. 7. Capacidad de utilizar el modelo estándar de la lengua española.

E. 12. Capacidad para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recursos electrónicos referidos a la lengua española.

E. 14. Capacidad para realizar gestiones de asesoramiento y corrección lingüística en relación con el español.

E.15. Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.

E.37. Ser capaz de utilizar el modelo estándar de la lengua española así como los mecanismos de creación, innovación y renovación de la lengua, como especialista en el seno de una sociedad en constante proceso de evolución.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Que los estudiantes adquieran competencias en el conocimiento y manejo de la norma culta del español en todos sus aspectos (gramatical, ortográfico, léxico, etc.), teniendo en cuenta también la situación actual del español y su proyección internacional.
- Que sean capaces de producir textos conforme a la norma y de expresarse correcta y adecuadamente en cualquier situación comunicativa.

- Que sean capaces de reflexionar sobre las dudas y dificultades que se plantean en el uso actual de la lengua, que sepan reconocer las desviaciones frecuentes que se producen respecto de las variantes lingüísticas consideradas correctas y analizar las posibles causas que favorecen el uso de estructuras erróneas en los usuarios de la lengua.

Contenidos

CONTENIDOS TEÓRICOS

1. Presentación de la asignatura. Información sobre bibliografía básica.
2. El español en la actualidad. La unidad del idioma y la pluralidad de normas. La norma panhispánica. El español como lengua internacional.
3. Cuestiones de ortología, ortografía y ortotipología.
4. Cuestiones gramaticales. Usos correctos y desviaciones gramaticales frecuentes.
5. Cuestiones léxicas de interés. Neologismos y extranjerismos.
6. Aspectos estilísticos. Cuestiones relacionadas con el eufemismo, atenuación y lenguaje políticamente correcto.

EJERCICIOS PRÁCTICOS

- Identificación de errores ortológicos y ortográficos en textos.
- Reconocimiento a través de los textos de los usos correctos y desviaciones gramaticales frecuentes, según las normas cultas del español y de la norma panhispánica.
- Redacción de diversos documentos impresos poniendo en práctica los conocimientos ortotipológicos.
- Exposición oral de informaciones difundidas por los medios de comunicación.
- Resolución de problemas léxicos.
- Corrección de estilo.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Explicaciones teóricas en el aula por parte del profesor.

Los contenidos teóricos esenciales serán explicados en el aula partiendo de un guión para hacer más comprensibles las explicaciones y fomentar, asimismo, la participación del alumnado.

Ejercicios prácticos en el aula tanto para reforzar contenidos teóricos como para motivarlos.

Actividades prácticas orales y escritas. Algunas pueden ser la base de un trabajo personal del alumno y tener carácter no presencial.

Criterios y sistemas de evaluación

1. -Evaluación de una prueba escrita teórico-práctica con ejercicios relativos a distintos fenómenos normativos tratados en clase (70%).
2. -Evaluación de la participación por parte de los alumnos en las clases prácticas (10%).
3. -Evaluación de las actividades de carácter práctico elaboradas de forma individual por los alumnos (20%).

Observaciones

Para la nota final se tendrán en cuenta los tres apartados, pero para ello es necesario obtener un 5 como mínimo en el apartado 1

Se suspenderá por faltas de ortografía, por incongruencias e incoherencias en la expresión, por anacolutos y discordancias y por puntuación.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

RECURSOS

- Bibliografía de la asignatura
- Material de consulta disponible en la biblioteca
- Internet

APOYO TUTORIAL

- Tutorías individuales (Véanse en el Tablón del Departamento)

La profesora Carmen Hoyos pone a disposición de los alumnos 6 horas de tutoría semanales, tanto en el primer cuatrimestre como en el segundo, para la resolución de dudas.

Pueden consultar las horas y los días concretos en el Tablón del Departamento de Lengua Española.

Calendario y horario

Calendario oficial de la Facultad de Filosofía y Letras.

Horario oficial de la Facultad de Filosofía y Letras.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

30

Estudio y trabajo autónomo individual

70

Grupo 1 Clases prácticas

Grupo 2 Clases prácticas

30

30

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Total presencial

90

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

CARMEN HOYOS HOYOS

Facultad de Filosofía y Letras

Departamento de Lengua Española. Despacho nº 24.

Dirección de contacto: hoyos@fyl.uva.es

Breve curriculum vitae:

Licenciada y Doctora en Filología Románica por la Universidad de Valladolid. Su tesis Contribución al estudio de la lengua de "El conde Lucanor" fue publicada en 1982 por la Universidad de Valladolid

Desde Octubre de 1998 hasta Julio de 2006 Directora Académica de Cursos Internacionales- Cursos de Español para Extranjeros de la Universidad de Valladolid.

Desde el curso 1998-99 ,con algunos cambios en su formato, hasta la actualidad, Directora del Curso de Posgrado Especialista en la enseñanza del español como lengua extranjera.

Desde el año 2000 hasta la actualidad, Directora del Curso de Posgrado, Título Propio de la Uva, Master en la enseñanza de español como lengua extranjera.

Otros cargos de gestión llevados a cabo han sido el de Coordinadora de Lengua española en las pruebas de acceso a la universidad (P AU)para los alumnos de BUP, y el de Asesora para los alumnos de la LOGSE. Asimismo, el de Secretaria académica del Dpto de Lengua Española.

En cuanto a su investigación, las líneas preferentes son las relativas a la enseñanza del español /LE, a la sintaxis, al análisis del discurso y a la historiografía.

Referentes al E/LE tiene varias publicaciones como el Método Everest de español para extranjeros. Español como segunda lengua.Nivel Superior, 2001. Con varios libros según niveles y destinatarios (Libro del alumno, Libro de ejercicios, Libro del profesor).

También, de reciente publicación, Nivel B2. Hablamos español. Método de español para extranjeros, 2010. Publicado por editorial Everest y el Instituto Castellano y Leonés de la lengua. Publicación en la que han colaborado en el conjunto del proyecto las universidades públicas de Castilla y León. Los formatos son Libro del alumno, Libro del profesor y guía didáctica en los diversos niveles establecidos por el Marco común europeo de referencia (MCER)

Otras publicaciones en esta línea son: "La expresión escrita en la clase de E/LE. Explotación didáctica de dos cartas del Quijote" en Actas del XL Congreso Internacional de la Asociación Europea de Profesores de Español. 400 Años de Don Quijote: Pasado y perspectivas de futuro. Madrid, AEPE, 2006. págs. 211-226.

"El español para inmigrantes. Marco teórico versus realidad en Valladolid" en Filología y Lingüística. Estudios ofrecidos a Antonio Quilis. CSIC, UNED y Universidad de Valladolid. Madrid, 2006, volumen II, págs. 1561-1580.

Publicaciones referidas a las otras líneas de investigación:

"Precisiones sobre dos unidades lingüísticas: nexus y oración" en Revista de la Sociedad Española de Lingüística (RSEL), Madrid, 23.2, 1993, págs. 375 - 384.

"Forma de expresión de la 'comparación' en niños de 7, 9 y 12 años en Valladolid y provincia" en Homenaje al Profesor Dr. D.German de Granda.Vols. XII y XIII del Anuario de Lingüística Hispánica. Universidad de Valladolid. 1996-1997. Págs. 911-923

César Hernández Alonso (Coordinador) Carmen Hoyos Hoyos et al., Diccionario del Castellano Tradicional. AMBITO Ediciones, Valladolid, 2001. 1371 páginas. ISBN: 84-8183-108-5

"Sintaxis implícita y explícita en el Primer Ensayo de Gramática de la Lengua de Yap" en Missionary Linguistics III / Lingüística misionera. Morphology and Syntax.(Selected Papers from the Third and Fourth International Conferences

on Missionary Linguistics, Hong Kong / Macau, 12-15 March 2005 / Valladolid 08-11 March 2006).Amsterdam,Editorial John Benjamins, 2007,págs.305-328.

"Análisis del discurso en documentos iniciales de la "Política Indiana"" en Cristóbal Colón, su tiempo y sus reflejos. "V Centenario de la muerte del Almirante en Valladolid". Jesús Varela Marcos (coord.) y M^a Montserrat León Guerrero (ed.), Valladolid, 2006, págs. 213-234.

"Una gramática de la época de G. Correas para la enseñanza del español a italianos" en Homenaje al Profesor EMILIO ALARCOS GARCÍA. En el centenario de su nacimiento, 1895-1995. Junta de Castilla y León y Universidad de Valladolid. Valladolid,1998. 420 págs. Págs. 325-340

"Procesamiento de textos: producción e interpretación de textos de alumnos de Primaria" en LENGUA VIVA. Estudios ofrecidos a César Hernández Alonso. Valladolid, 2008, págs. 697-728

Idioma en que se imparte

Español
