

Plan 441 GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Asignatura 41752 LENGUA MODERNA CON FINES ACADÉMICOS 1 (ITALIANO)

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6 (seis)

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales (CG)

CG2 – Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo profesional.

CG4 – Que los estudiantes tengan la capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.

CG6 – Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación y demuestren motivación por la calidad de tales estudios.

CG7 – Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales y valorar la diversidad y la multiculturalidad.

CG8 – Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos y literarios.

CG9 – Desarrollo del compromiso ético mediante la proyección de los conocimientos adquiridos en aspectos tales como la igualdad de género, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz, así como el conocimiento y apreciación de la diversidad social y la multiculturalidad.

CG10 – Capacidad de aprendizaje autónomo, de trabajo individual y en equipo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos.

CG11 – Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

CG12 – Demostrar capacidad de análisis, síntesis y crítica.

Competencias específicas (CE)

CE10 - Conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, especialmente mediante programas y aplicaciones informáticas específicas de la lengua y la literatura del mundo hispánico.

CE33 – Ser capaz de comunicarse en una segunda lengua tanto en registros orales como escritos y en particular en el ámbito de la especialización académica.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Pronunciar correctamente el Italiano.
- Saber identificar los principales rasgos gramaticales que distinguen la lengua castellana y la italiana.
- Manejar con precisión el léxico del Italiano en el ámbito académico.
- Saber detectar los falsos amigos.
- Distinguir entre las principales interferencias entre el Castellano y el Italiano en las traducciones.
- Conocer y manejar los manuales de referencia básicos del Italiano (gramáticas, diccionarios y manuales de estilo).

Contenidos

Tema 1: Fonética. Grafemática. Puntuación. Acento.

Tema 2: Artículos. Sustantivos. Adjetivos. (Tipos, género, número).

Tema 3: Verbos: auxiliares, servili, regulares e irregulares.

Tema 4: Verbos: Modo indicativo.

Tema 5: Adjetivos: numerales y posesivos.

Tema 6: Forma impersonal.

Tema 7: Preposiciones.

Tema 8: Determinaciones de tiempo.

Tema 9: Ci y ne.

Tema 10: Pronombres: directos, indirectos e interrogativos.

Tema 11: Discurso indirecto (1).

Los temas podrán, como es lógico e inevitable, superponerse, sin embargo, la constante repetición y el repaso de los argumentos tratados, facilitarán su adquisición.

Una vez finalizado el programa, o antes – si fuera posible – se procederá a la reproducción y comentario de algún breve vídeo en italiano.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Lección magistral participativa.

Aprendizaje por tareas.

A lo largo del curso se procederá a la realización de ejercicios y simulacros de exámenes en clase que se corregirán de forma individualizada siempre que sea posible, en caso contrario se publicaría en “Campus Virtual” una solución-tipo, susceptible de comentarios y aclaraciones.

Los apuntes relativos a cada tema estarán disponibles en la mencionada plataforma al finalizar cada uno de ellos; los ejercicios suplementarios al método utilizado, se repartirán en clase.

Criterios y sistemas de evaluación

10%

participación activa y actitud en las lecciones;

70%

examen escrito;

20%

ejercicios y actividades propuestos en clase, en el marco de la evaluación continua.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

1. Roberto Tartaglione – Angelica Benincasa, Grammatica della lingua italiana per stranieri – 1, Alma Edizioni. EAN 9788861824065 (PVP recomendado por la editorial 13,50€).

2. Acceso a los vídeos en el enlace: <http://www.almaedizioni.it/it/almatv/grammatica-caffe/>

3. Acceso a la web www.uva.es

4. Los materiales suplementarios, que puedan ser necesarios, estarán disponibles en la plataforma Campus Virtual.

Se aconseja el uso de la aplicación para Mac o Android Pizarra UVA.

Para más información y bibliografía detallada puede consultarse el documento adjunto.

Calendario y horario

CLASES

Lunes y jueves de 12:00 a 14:00, aula 8.

TUTORÍAS

Las tutorías tendrán lugar en el despacho de la docente (nº22 del Departamento de Lengua Española), según el siguiente horario:

1^{er} cuatrimestre: lunes y jueves de 9:00 a 12:00

2^{do} cuatrimestre: lunes de 10:00 a 12:00 y martes de 10:00 a 14:00

Podrán contactar con la Prof. Pistoresi De Luca por correo electrónico (ivana.pistoresi@uva.es) o, en horario de tutorías, por teléfono (983423000), solicitando la extensión 6829.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Actividades presenciales

Horas

Actividades no presenciales

Horas

Clases teóricas

30

Trabajo autónomo
o en grupo sobre contenidos prácticos
25
Clases prácticas
30

Preparación y redacción
de trabajos y ejercicios
25

Consulta bibliográfica
y documentación
15

Preparación de exámenes
25
Total presencial
60

Total no presencial
90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Prof. Ivana Pistoresi De Luca

Idioma en que se imparte

Al principio las clases se impartirán en Castellano, para pasar, paulatinamente y si el grupo lo permite, al Italiano. Es necesaria y aconsejable la asistencia a clase, puesto que es imprescindible para garantizar el aprendizaje lingüístico, tal y como se prevé en el documento en el que se basa la elaboración del horario para los Estudios de Grado. Asimismo en el mencionado documento se considera necesaria la evaluación de la presencia y la participación activa del estudiante a las clases, de ello dependerá el 10% de la nota final.
