

Plan 441 GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA  
 Asignatura 41753 INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA GENERAL  
 Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos lingüísticos generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudio.  
 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lengua para emitir juicios sobre temas fundamentales de índole social, científica o ética.  
 Ser capaz de exponer y defender en público el desarrollo de un tema lingüístico.  
 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación y demuestren motivación por la calidad de tales estudios.  
 Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales y valorar la diversidad y la multiculturalidad.  
 Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos.  
 Conocer las principales corrientes y metodologías de la Lingüística y ser capaz de aplicarlas a casos particulares.  
 Conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, especialmente mediante programas y aplicaciones informáticas específicas de la lengua  
 Capacidad para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recursos electrónicos referidos a las lenguas.  
 Conocer las propiedades contrastivas de las lenguas así como los aspectos fundamentales de su evolución.  
 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el ámbito de las lenguas.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística.  
 Conocer los fundamentos teóricos del acto comunicativo y distinguir los sistemas de comunicación.  
 Saber identificar las principales propiedades universales y particulares de las lenguas.  
 Conocer las fuentes bibliográficas fundamentales de la Lingüística.  
 Capacidad para localizar bibliografía especializada y materiales de trabajo empleando las TIC's.

### Contenidos

Principios y métodos de la Lingüística general. Lingüística interna y Lingüística externa. Estudio del lenguaje humano. Corrientes lingüísticas actuales. Tipología lingüística. Universales lingüísticos.

### Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Lectura por parte de los estudiantes de textos significativos para poder discutir en clase sobre la materia.  
 Lecciones teóricas por parte del profesor.  
 Examen de cuestiones prácticas. Método de casos.  
 Comprobación mediante ejercicios en clase de los conocimientos adquiridos, tanto a partir las lecturas previas como de la presencia en clases teóricas y prácticas.  
 Análisis y discusión por parte de los alumnos.

### Criterios y sistemas de evaluación

1. Examen práctico en el que se aplicarán los conocimientos teóricos.  
 Supone el 80% de la calificación.

2. Participación en clase: 20% de la nota final.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

### Fuentes bibliográficas

Akmajian, A., Demers, R. Y Harnish, R. (1984): Lingüística. Una introducción al lenguaje y a la comunicación. Alianza, Madrid.

Bernárdez, E. (1999): ¿Qué son las lenguas?. Alianza. Madrid.

Crystal, D. (1987): The Cambridge Encyclopedia of language, Cambridge University Press, Cambridge, (versión esp. Enciclopedia de la Universidad de Cambridge, 1994, Taurus, Madrid).

Escandell, V. (coord.) (2009): EL lenguaje humano. Editorial Universitaria Ramón Areces.

Fernández Pérez, M. (1999): Introducción a la lingüística. Ariel, Barcelona.

Lorenzo, G.; Longa, V. (1996): Introducción a la sintaxis generativa, Alianza, Madrid.

Martín Vide, C. (Comp.) (1996): Elementos de Lingüística, Octaedro, Barcelona.

Manteca Alonso-Cortés, Á. (1987) o Alonso-Cortés Manteca (1992): Lingüística general, Cátedra, Madrid.

Moreno Cabrera, J.C. (1991): Curso Universitario de Lingüística General. Tomo I: Teoría de la gramática y sintaxis general, Síntesis, Madrid.

Radford, A.; Atkinson, M.; Britain, D.; Clahsen, H. y Spencer, A. (2000): Introducción a la lingüística. Cambridge University Press. Madrid.

Tusón Valls, J. (1984): Lingüística. Una introducción al estudio del lenguaje, con textos comentados y ejercicios, Barcanova, Barcelona.

### Fuentes informáticas:

<http://www.ethnologue.com/web.asp>

<http://wals.info>

## Calendario y horario

Segundo cuatrimestre

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Clases teóricas 25

Estudio y trabajo autónomo individual 65

Clases prácticas 25

Estudio y trabajo autónomo grupal 25

Seminarios 6

## Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Prof. Luis A. Santos Domínguez  
(Dpto. de Lengua Española, despacho nº 26).

## Idioma en que se imparte

Español. Otras lenguas en ejemplos, textos, comentarios, etc.