

Plan 441 GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Asignatura 41756 LENGUA CLÁSICA (LATÍN VULGAR)

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

G.4 Que los estudiantes tengan la capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.

G.6 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación y demuestren motivación por la calidad de tales estudios.

G.8 Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos y literarios.

G.10 Capacidad de aprendizaje autónomo, de trabajo individual y en equipo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos.

G.11 Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

G.12 Demostrar capacidad de análisis, síntesis y crítica.

E.1 Comprender el papel del lenguaje en la formación del ser humano como miembro participante de una comunidad lingüística y cultural.

E.3 Conocer las propiedades fonéticas, morfológicas, sintácticas, pragmáticas, léxicas, semánticas, textuales y discursivas de la lengua española.

E.4 Ser capaz de analizar y valorar el plurilingüismo y la multiculturalidad del mundo hispánico.

E.5 Ser capaz de fechar textos históricos del español y de identificar las principales manifestaciones del cambio lingüístico de la lengua española.

E.6 Ser capaz de identificar y analizar las variedades de registro, diatópicas y diastráticas de la lengua española como individuo perteneciente a una comunidad lingüística diversa geográfica, social y culturalmente.

E.13 Conocer las propiedades contrastivas de las lenguas románicas así como los aspectos fundamentales de su evolución.

E.30 Conocimiento de las lenguas clásicas y de su cultura como referentes ineludibles de la lengua y la literatura españolas.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Adquisición de conciencia y de conocimientos básicos de la muy compleja realidad lingüística que fue el latín en el contexto diatópico, diacrónico y diastrático del Imperio Romano.

2. Conocimiento de la variada tipología de los documentos que se consideran fuente tanto directa como indirecta del latín vulgar.

3. Conocimiento de los cambios fonéticos que afectaron al latín en su evolución hacia las lenguas romances.

4. Conocimiento de los cambios morfológicos que afectaron al latín en su evolución hacia las lenguas romances.

5. Conocimiento de los cambios sintácticos que afectaron al latín en su evolución hacia las lenguas romances.

6. Conocimiento de los cambios semánticos que afectaron al latín en su evolución hacia las lenguas romances.

### Contenidos

BLOQUE 1:

¿Qué es el latín?

¿Qué es el latín vulgar?

Distinción entre latín vulgar, coloquial, tardío, etc.

Extensión del Imperio Romano.

Evolución cronológica del Imperio Romano.  
La caída del Imperio y sus consecuencias.  
Las variedades del latín: urbanitas, rusticitas, latín de las provincias, etc.  
Consecuencias culturales y lingüísticas de la extensión e imposición del Cristianismo.  
Fuentes indirectas para el estudio del latín vulgar.  
Fuentes directas para el estudio del latín vulgar.

#### BLOQUE 2:

El sistema vocálico latino: el problema de la cantidad  
Cambios fonéticos en el vocalismo simple  
Cambios fonéticos en los diptongos  
Cambios fonéticos en el consonantismo: betacismo, palatalización, asimilación, síncope, debilitamiento de consonantes intervocálicas y finales, etc.

#### BLOQUE 3:

El latín como lengua sintética: breve repaso del sistema casual.  
La "ruina" de la declinación latina: paso del sistema sintético al analítico en sustantivos y adjetivos.  
Los cambios en el sistema pronominal: hacia el nacimiento del artículo.  
Los cambios en la conjugación verbal: voces, modos y tiempos.  
Sintaxis del latín tardo-vulgar: la coordinación.  
Sintaxis del latín tardo-vulgar: la subordinación.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clase magistral, tutoría grupal.

## Criterios y sistemas de evaluación

#### BLOQUE 1:

Un ejercicio práctico escrito individual acerca de los aspectos teóricos del latín vulgar. Se valorará, además, el grado y calidad de la participación del alumnos en las sesiones de prácticas sobre textos.

#### BLOQUE 2:

Un ejercicio práctico escrito individual acerca de los cambios fonéticos del latín vulgar. Se valorará, además, el grado y calidad de la participación del alumnos en las sesiones de prácticas sobre textos.

#### BLOQUE 3:

Un ejercicio práctico escrito individual acerca de los cambios morfo-sintáticos del latín vulgar. Se valorará, además, el grado y calidad de la participación del alumnos en las sesiones de prácticas sobre textos.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Entrega de material de trabajo elaborado personalmente por el profesor encargado.

## Calendario y horario

Del 12 de febrero al 26 de mayo de 2018  
Miércoles, de 9 a 11  
Jueves, de 9 a 11

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

25

Trabajo autónomo individual o en grupo sobre contenidos prácticos

37,5

---

Clases prácticas

25

Ejercicios de traducción

37,5

Laboratorios

-

Consulta bibliográfica y documentación

6,25

Prácticas externas, clínicas o de campo

-

Repaso y ensayo de pruebas escritas

6,25

Tutorías dirigidas o seminarios

6,25

Sesiones de evaluación

6,25

Total presencial

62,5

Total no presencial

87,5

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Pedro Conde Parrado (pedro@fyl.uva.es; 983423781)

Profesor Titular de Filología Latina. Doctor en Filología Clásica

---

Idioma en que se imparte

Español