

Plan 441 GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Asignatura 41769 LINGÜÍSTICA ROMÁNICA

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

### Créditos ECTS

Seis (6)

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### Generales

- G1 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos lingüísticos y literarios generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudio.
- G2 Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo profesional.
- G3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lengua y la literatura españolas para emitir juicios sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- G4 Que los estudiantes tengan la capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.
- G5 Ser capaz de exponer y defender en público el desarrollo de un tema lingüístico y literario.
- G6 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación y demuestren motivación por la calidad de tales estudios.
- G7 Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales valorando la diversidad y la multiculturalidad.
- G8 Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos y literarios.
- G9 Desarrollo del compromiso ético mediante la proyección de los conocimientos adquiridos en aspectos tales como la igualdad de género, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz, así como el
- G10 conocimiento y apreciación de la diversidad social y la multiculturalidad.
- G11 Capacidad de aprendizaje autónomo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos, y capacidad de trabajo individual y en equipo.
- G12 Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. Demostrar capacidad de análisis, síntesis y crítica.
- G13 Conocimiento del entorno profesional y de los diversos recursos de inserción laboral.
- G14 Capacidad para expresarse correcta y adecuadamente en español tanto en los registros orales como en los escritos.
- G15 Ser capaz de comunicar los conocimientos adquiridos en las materias lingüísticas y literarias aplicándolos en contextos de enseñanza y aprendizaje.

#### Específicas

- E1 Comprender el papel del lenguaje en la formación del ser humano como miembro participante de una comunidad lingüística y cultural.
- E2 Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas y literarias aplicadas a la lengua y a la literatura españolas.
- E4 Ser capaz de analizar y valorar el plurilingüismo y la multiculturalidad del mundo hispánico.
- E6 Ser capaz de identificar y analizar las variedades de registro, diatópicas y diastráticas de la lengua española como individuo perteneciente a una comunidad lingüística diversa geográfica, social y culturalmente.
- E9 Conocimiento y aplicaciones de las corrientes y metodologías de la Lingüística.
- E10 Conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, especialmente mediante programas y aplicaciones informáticas específicas de la lengua y la literatura del mundo hispánico.
- E13 Conocer las propiedades contrastivas de las lenguas románicas así como los aspectos fundamentales de su evolución.
- E16 Capacidad para realizar informes técnicos sobre problemas de especialización lingüística y literaria.
- E34 Conocimiento de las actuales proyecciones profesionales de los estudios lingüísticos y literarios.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Tener una perspectiva básica del dominio lingüístico románico y su variación.
- Conocer las propiedades lingüísticas fundamentales de las lenguas románicas.
- Comprender el alcance de la Romanística en el conjunto de los estudios lingüísticos.

## Contenidos

### LA ROMANIA

- La Romania y las lenguas románicas.
- El origen.
- La fragmentación de la Romania.
- El despertar de los romances.

### LAS LENGUAS ROMÁNICAS

- Español.
- Portugués.
- Gallego.
- Catalán.
- Occitano.
- Francés.
- Retorrománico.
- Italiano.
- Sardo.
- Rumano.
- Criollos.

### HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA ROMÁNICA

- Antecedentes.
- Paradigma histórico-comparativo.
- Paradigma moderno.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exposición interactiva de contenidos fundamentales del bloque.

Resolución de ejercicios en relación a los contenidos expuestos.

Lectura y comentario de material especializado en la disciplina expuesta en el bloque temático.

## Criterios y sistemas de evaluación

- Participación en el desarrollo del bloque (10%)
- Presentación de informes orales y escritos (20%)
- Participación en los debates (20%)
- Examen final (50%)

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

La bibliografía básica y complementaria se encuentra en la biblioteca.

El resto de los materiales se facilitará y gestionará por medio de la plataforma virtual Moodle.

Acceso a internet.

Cuenta en twitter: @LingRomUVa

## Calendario y horario

Establecido por el decanato de la Facultad de Filosofía y Letras. Se podrá ver en los tablones de anuncios y en la web de la Facultad.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Tabla de dedicación

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas-prácticas (T/M)

30

---

Estudio y trabajo autónomo individual

65

Clases prácticas de aula (A)

22

Estudio y trabajo autónomo grupal

25

Laboratorios L)

0

Prácticas externas, clínicas o de campo

0

Seminarios (S)

0

Tutorías grupales (TG)

4

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Plan de trabajo

- Exposición interactiva de contenidos fundamentales del bloque.
- Resolución de ejercicios en relación a los contenidos expuestos.
- Lectura y comentario de material especializado en la disciplina expuesta en el bloque temático.

**Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)**

José Manuel FRADEJAS RUEDA

Dpto. Lengua Española

Facultad de Filosofía y Letras

Despacho 27

josemanuel.fradejas@uva.es

Breve CV

Licenciado en Lingüística Hispánica (1980), Universidad Complutense

Doctor en Lingüística Hispánica (1983), Universidad Complutense

Profesor Titular de Lengua Española (1986-2000), UNED

Profesor Titular de Filología Románica (2000-2009), Universidad de Valladolid

Catedrático de Filología Románica (2009), Universidad de Valladolid

Investigador principal del Archivo Iberoamericano de Cetrería (UVa)

Investigador principal de 7PartidasDigital (UVa)

Líneas de investigación:

- Crítica textual (Filología textual)
- Lingüística histórica
- Filología digital

Publicaciones (selección):

- Las lenguas románicas. Madrid: Arco Libros, 2010.
- Fonología histórica del español. Madrid: Visor, 1997
- Prácticas de historia de la lengua española. Madrid: Uned, 1995.
- Introducción a la edición de textos medievales. Madrid: Uned, 1991.

