

Plan 441 GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Asignatura 41770 LINGÜÍSTICA TEÓRICA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales: G1, G2, G3, G4, G5, G6, G7, G8, G9, G10, G11, G12, G13, G15.

Específicas: E1, E2, E4, E6, E9, E10, E12, E13, E16, E17, E34

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocimiento de las unidades lingüísticas que articulan las lenguas del mundo.
- Saber identificar las unidades fonológicas y sintácticas en el contraste interlingüístico.
- Aprender a formular reglas fonológicas y sintácticas de las lenguas humanas.
- Ser capaz de distinguir las principales aproximaciones a la semántica de las lenguas naturales.

Contenidos

1. Fundamentos de lingüística teórica
 - 1.1. Las dicotomías
 - 1.2. Los Sistemas
 - 1.3. Las Gramáticas Formales
 - 1.4. Examen e informe de lectura
2. Fonología teórica
 - 2.1. Reglas de diferenciación universal entre fonemas y alófonos
 - 2.2. Rasgos fonológicos
 - 2.3. Puntos y modos por rasgos distintivos mínimos
 - 2.4 Definición de un sistema fonológico
 - 2.5 Reglas fonológicas: el paso del fonema a los alófonos
 - 2.6 Examen e informe de lectura
3. Sintaxis teórica
 - 3.1. Tipos de categorías sintácticas
 - 3.2. Estructura de constituyentes
 - 3.3. Tipos de Sintagmas
 - 3.4. Gramáticas Sintagmáticas
 - 3.5. Examen e informe de lectura
4. Semántica teórica
 - 4.1. Cognitivismo
 - 4.2. Composicionalidad
 - 4.3. Examen e informe de lectura

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Interacción con el alumno
- Exposición gráfica y oral de conceptos por parte del profesor
- Investigación personal por parte del alumno
- Debate conjunto de los conceptos adquiridos
- Debate conjunto de los ejercicios realizados

Crterios y sistemas de evaluaci3n

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Media entre los exámenes parciales escritos
Hasta el 70%

Trabajos, ejercicios o informes
Hasta el 30%

Actitud y participaci3n en clase
Hasta el 10%

Para ser evaluado en la modalidad de evaluaci3n continua es imprescindible haber realizado todos los ejercicios, informes, exámenes o trabajos requeridos por la profesora en el tiempo y forma establecido por ella. Es requisito para la presentaci3n a los exámenes la presentaci3n de los trabajos obligatorios.

La evaluaci3n continua consta de:

- 2 exámenes parciales que se efectuarán al finalizar cada uno de los bloques temáticos de que est1 formada la asignatura.

- 4 informes de lecturas obligatorias a cada bloque temático.

- un posible n1mero variable de ejercicios obligatorios.

El d1a de cada examen parcial se tendr1 que entregar obligatoriamente un informe escrito de la lectura obligatoria correspondiente al bloque temático, as1 como los ejercicios obligatorios de dicho bloque temático de haberlos.

Es obligatorio presentar el informe de la lectura obligatoria de cada bloque temático junto al examen parcial correspondiente al mismo bloque temático, as1 como los ejercicios obligatorios. La entrega de los ejercicios y del informe de lectura obligatoria es condici3n para la realizaci3n del examen parcial. Quien no acompa1e el examen parcial con el correspondiente informe y los ejercicios obligatorios deber1 recuperar el examen parcial completo el d1a establecido por el Decanato para el examen final de la asignatura.

Los alumnos que hayan realizado la evaluaci3n continua recibirán como nota del examen escrito la media entre los diferentes exámenes parciales, m1s las notas correspondientes a los informes y a los ejercicios siguiendo las pautas de la tabla precedente.

En el caso de faltar a uno de los exámenes parciales o de no entregar uno de los informes de las lecturas obligatorias o los ejercicios correspondientes a un bloque temático, los alumnos tendrán derecho a realizar el dicho examen parcial en la fecha establecida por el Decanato para el examen final de la asignatura (presentando el informe y los ejercicios correspondientes a ese bloque el d1a del recuperaci3n del examen).

La nota final se obtiene sobre la media de las notas obtenidas de los parciales APROBADOS

Los alumnos que no puedan realizar la evaluaci3n continua por los motivos que sea deberán realizar un examen te3rico-pr1ctico de los contenidos del curso en los d1as establecidos por el Decanato del Centro y acompa1ar dicha prueba con todos los informes de las lecturas obligatorias del curso y los ejercicios correspondientes.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Se utilizarán esquemas conceptuales diarios preparados por la profesora y discutidos con los alumnos para introducir las bases que vertebrarán el proceso de aprendizaje.

En cada tema los alumnos realizarán un informe sobre una lectura obligatoria que tendr1 que ser presentada al finalizar el tema.

La profesora pone a disposici3n de los alumnos 6 horas de tutorías semanales para que los alumnos puedan recibir todo el apoyo necesario en su proceso de aprendizaje.

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Fundamentos de lingüística te3rica

1

Semanas 1 a 2

Fonología Te3rica

1'8

Semanas 3 a 6

Sintaxis Te3rica

2

Semanas 7 a 11

Semántica Te3rica

1'2

Semanas 12 a 14

Por motivos pedagógicos estos plazos pudieran ser alterados en aumento de la calidad de la docencia.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

30

Estudio y trabajo autónomo individual

65

Clases prácticas de aula (A)

22

Estudio y trabajo autónomo grupal

25

Laboratorios (L)

0

Prácticas externas, clínicas o de campo

0

Seminarios (S)

0

Tutorías grupales (TG)

4

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Las horas de actividades complementarias se desarrollarán en la cuarta hora semanal establecida por el decanato.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Dra. Teresa Solias Arís.

Líneas de investigación: Metagramática, Gramáticas Formales, Gramática Categorial, Emergencia y pérdida de la sintaxis.

Breve CV:

Morrill, Glyn y Solias, Teresa (1993): "Tuples, Discontinuity, and Gapping in Categorical Grammar", European Chapter of the Association for Computational Linguistics, Volumen: 6, pp: 287-297, Utrecht.

Solias Arís, Teresa (1994): "Unassociativity, Sequence Product, Gapping and Multiple Wrapping", en Linear Logic and Lambek Calculus, pp: 461-468, DYANA Occ. Publications, Amsterdam.

Solias Arís, Teresa (1996) Gramática Categorial. Modelos y Aplicaciones. Editorial: Síntesis, Madrid.

Solias Arís, Teresa (2005): "Dobles sujetos y Dobles objetos en español", Algunos problemas específicos de la descripción sintáctico-semántica, pp: 289-308, Frank & Timme, Verlag Für wissenschaftliche Literatur, Berlín.

Solias Arís, Teresa (2004) "Tándems discontinuos: un nuevo concepto de relación gramatical", Lingüística Española Actual, Volumen: 26.1, pp: 39-69, Madrid.

Solias Arís, Teresa (2010): "Chomsky meets Lambek", Linguistic Analysis, Volumen: 36, pp. 193-224, Washington.

Solias Arís, Teresa (2011): "Mecanismos de expresión temporal en criollos de base hispánica", en La expresión de tiempo y espacio y las relaciones espacio-temporales. Nuevas aportaciones de los estudios contrastivos, pp: 158-174, Peter Lang Pub. Inc., Frankfurt am Main.

Idioma en que se imparte

Español
