

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

SEIS

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos lingüísticos generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudio.

CG2 Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al ámbito profesional

CG3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lengua española para emitir juicios sobre temas fundamentales de índole social, científica o ética.

CG4 Que los estudiantes tengan la capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.

CG5 Ser capaz de exponer y defender en público el desarrollo de un tema lingüístico.

CG6 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación y demuestren motivación por la calidad de tales estudios.

CG7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales y valorar la diversidad y la multiculturalidad.

CG8 Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos.

CG9 Desarrollo del compromiso ético mediante la proyección de los conocimientos adquiridos en aspectos tales como la igualdad de género, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz, así como el conocimiento y apreciación de la diversidad social y la multiculturalidad.

CG10 Capacidad de aprendizaje autónomo, de trabajo individual y en equipo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos.

CG11 Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

CG12 Demostrar capacidad de análisis, síntesis y crítica.

CG13 Conocimiento del entorno profesional y de los diversos recursos de inserción laboral.

CG14 Capacidad para expresarse correcta y adecuadamente en español tanto en los registros orales como en los escritos.

CG15 Ser capaz de comunicar los conocimientos adquiridos en las materias lingüísticas y literarias, y de aplicarlos en contextos de enseñanza y aprendizaje.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas aplicadas a la lengua española.

CE3 Conocer las propiedades sintácticas de la lengua española.

CE7 Ser capaz de utilizar el modelo estándar de la lengua española así como los mecanismos de creación, innovación y renovación de la lengua, como especialista en el seno de una sociedad en constante proceso de evolución.

CE10 Conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, especialmente mediante programas y aplicaciones informáticas específicas de la lengua española.

CE12 Capacidad para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recursos electrónicos referidos a la lengua española.

CE14 Capacidad para realizar gestiones de asesoramiento y corrección lingüística en relación con el español.

CE15 Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.

CE16 Capacidad para realizar informes técnicos sobre problemas de especialización lingüística.

CE17 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el ámbito de la lengua española.

CE18 Planificar, estructurar y desarrollar explicativa y argumentativamente los contenidos teóricos y prácticos de la lengua española de manera correcta y eficaz.

CE34 Conocimiento de las actuales proyecciones profesionales de los estudios lingüísticos y literarios.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Ser capaz de dominar el análisis gramatical del español.
- Conocer las propiedades de las categorías gramaticales.
- Dominar las funciones sintácticas.
- Distinguir las construcciones sintácticas fundamentales.

Contenidos

- La clasificación gramatical de las palabras.
- Las categorías nominales.
- Las relaciones deícticas: formas de determinación y cuantificación.
- Las categorías verbales.
- Las categorías de relación gramatical.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas

Clases prácticas

Tutorías dirigidas y seminarios

Criterios y sistemas de evaluación

- Prueba escrita de conocimientos teóricos y prácticos: hasta el 70%.
- Trabajos, artículos o informes realizados individualmente: hasta el 30%.
- Presentaciones orales de los trabajos: hasta el 10%.
- Valoración de la actitud y participación en el proceso formativo: hasta el 10%.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

La bibliografía básica y complementaria se encuentra en la Biblioteca.

Se facilitará a los estudiantes la documentación necesaria para el seguimiento del curso.

Acceso a internet.

Calendario y horario

Establecido por el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras. Se podrá ver en los tablones de anuncios y en la web de la Facultad.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Tabla de dedicación

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

30

Estudio y trabajo autónomo individual

70

Clases prácticas y seminarios

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Tutorías

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Plan de trabajo

- Exposición de contenidos.
- Resolución de ejercicios.
- Elaboración y presentación oral de trabajos e informes.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Margarita Lliteras Poncel
Departamento de Lengua Española
Facultad de Filosofía y Letras
Despacho 3
lliteras@fyl.uva.es

Idioma en que se imparte

Español
