

Plan 441 GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Asignatura 41776 HISTORIA DEL ESPAÑOL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

#### Generales

- G1. Poseer y comprender conocimientos lingüísticos generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudios.
- G.2. Capacidad de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo profesional.
- G.3. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lengua española para emitir juicios sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- G.4. Capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.
- G. 5. Capacidad de exponer y defender en público el desarrollo de un tema.
- G. 6. Desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación.
- G. 7. Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales valorando la diversidad y la multiculturalidad.
- G. 8. Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos.
- G. 9. Desarrollar el compromiso ético mediante la proyección de los conocimientos adquiridos en aspectos tales como la igualdad de género y el conocimiento y apreciación de la diversidad social y la multiculturalidad.
- G. 10. Capacidad de aprendizaje autónomo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos, y capacidad de trabajo individual y en equipo.
- G. 11. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- G. 12. Demostrar capacidad de análisis, síntesis y crítica.
- G. 13. Conocimiento del entorno profesional y de los diversos recursos de inserción laboral.
- G. 15. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos de enseñanza y aprendizaje.

#### Específicas

- E. 2. Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas y literarias aplicadas a la lengua y a la literatura españolas.
- E. 3. Conocer las propiedades fonéticas, morfológicas, sintácticas, pragmáticas, léxicas, semánticas, textuales y discursivas de la lengua española.
- E. 5. Ser capaz de fechar textos históricos del español y de identificar las principales manifestaciones del cambio lingüístico de la lengua española.
- E. 10. Conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, especialmente mediante programas y aplicaciones informáticas específicas de la lengua española.
- E. 12. Capacidad para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recursos electrónicos referidos a la lengua española.
- E. 16. Capacidad para realizar informes técnicos sobre problemas de especialización lingüística.
- E. 17. Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el ámbito de la

lengua y la literatura españolas.

E. 18. Planificar, estructurar y desarrollar explicativa y argumentativamente los contenidos teóricos y prácticos de la lengua y la literatura españolas de manera correcta y eficaz.

E. 30. Conocimiento de las lenguas clásicas y de su cultura como referentes ineludibles de la lengua y la literatura españolas.

E. 34. Conocimiento de las actuales proyecciones profesionales de los estudios lingüísticos y literarios

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Saber identificar las características que distinguen los períodos históricos del español.
2. Conocer los rasgos que identifican el español actual con respecto a las etapas anteriores del idioma.
3. Conocer el origen y la evolución de los subsistemas (fonológico, fonético, gráfico, morfológico, sintáctico y léxico) que conforman la identidad del español.
4. Conocer el alcance de los procesos de gramaticalización y lexicalización en la historia del español.
5. Ser capaz de fechar textos literarios y cualquier otro tipo de documento.

## Contenidos

- 1.- Bloque 1: Los orígenes del romance hispánico.
- 2.- Bloque 2: El español medieval y la transición del español medieval al clásico.
- 3.- Bloque 3: El español clásico.
- 4.- Bloque 4: El español moderno y contemporáneo.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Las clases teóricas se combinan con otros métodos activos (enseñanza basada en problemas, trabajo cooperativo, estudio de casos, etc.) para favorecer la actividad de los alumnos, su autonomía, su responsabilidad y su implicación en el propio proceso de aprendizaje.

## Criterios y sistemas de evaluación

- Evaluación escrita que refleje que se sabe aplicar la teoría a textos de la época, que se han confrontado hipótesis y, si es el caso, que se pueden plantear otras nuevas.
- Evaluación de las presentaciones escritas de los trabajos realizados individual o colectivamente.
- Evaluación de las presentaciones orales de los trabajos.
- Evaluación de la actitud y participación de los alumnos en el proceso formativo.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

### RECURSOS DE APRENDIZAJE

- Manejo de bibliografía: manuales, monografías, diccionarios históricos y etimológicos.
- Bases de datos.
- Corpus digitalizados (CORDE, Corpus de Mark Davies, Admyte, etc.).

### HORARIO DE TUTORÍAS

Primer cuatrimestre: miércoles de 8 a 14h.

## 2º CUATRIMESTRE

Lunes: 11-13 horas

Martes: 12-13 horas

Miércoles: 10-13 horas

Lugar: Despacho Nº 20- Departamento de Lengua Española  
Facultad de Filosofía y Letras

## Calendario y horario

### HORARIO DE CLASES

Cuatrimestre 2º

Lunes: 9-10 horas.

Martes: 9-11 horas.

Miércoles: 9-10 horas.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Total de horas: 60

Clases teóricas: 30 horas

Clases prácticas: 30 horas (Resolución de problemas, seminarios y evaluación)

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

---

Total de horas: 90

- Trabajo autónomo individual o en grupo sobre contenidos teóricos y prácticos.
- Preparación y redacción de trabajos escritos.
- Consulta de bibliografía y documentación.
- Preparación de exámenes.

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

## ROSA MARÍA ESPINOSA ELORZA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE LENGUA ESPAÑOLA- Despacho nº 20  
Teléfono: 983-423000, ext. 4172  
E-Mail: rosa@fyl.uva.es

## Líneas de investigación: sintaxis histórica, semántica histórica, historia de la lengua.

Publicaciones relevantes:

- Manual de semántica histórica (en coautoría), Madrid, Síntesis, 1996.
- “La semántica en los procesos de cambio categorial: las palabras gramaticales en un diccionario histórico”, en Diccionario histórico y nuevas perspectivas lingüísticas, coord. por María Pilar Garcés, Madrid/Frankfurt, Iberoamericana/Vervuert, 2008, pp. 115-147.
- “El cambio semántico”, en Panorama de la Lexicología, ed. por Elena de Miguel, Barcelona, Ariel, 2009, pp. 159-188.
- Procesos de formación y cambio en las llamadas “palabras gramaticales”, San Millán de la Cogolla, Cilengua, 2010.
- “Novedades del siglo XVIII en aspectos relacionados con los cambios gramaticales”, en El español del siglo XVIII. Cambios lingüísticos en el primer español moderno, ed. por M<sup>a</sup> Teresa García-Godoy, Bern, Berlin, Bruxeles, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien. Peter Lang, 2012, pp. 85-109.
- “Cambios sintácticos en el siglo XIX”, en Por sendas ignoradas. Estudios sobre el español del siglo XIX, ed. por José Luis Ramírez Luengo, Lugo, Axac, 2012, pp. 61-74.

---

## Idioma en que se imparte

ESPAÑOL

---