

Plan 441 GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Asignatura 41780 ESPAÑOL DE AMÉRICA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

CG1: Que los estudiantes demuestren poseer conocimientos lingüísticos y generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudio.

CG3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lengua y la literatura españolas para emitir juicios sobre temas fundamentales de índole social, científica o ética.

CG4: Que los estudiantes tengan la capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.

CG6: Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación y demuestren motivación por la calidad de tales estudios.

CG9: Desarrollo del compromiso ético mediante la proyección de los conocimientos adquiridos en aspectos tales como la igualdad de género, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz, así como el conocimiento y apreciación de la diversidad social y la multiculturalidad.

CG11: Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

CG12: Demostrar capacidad de análisis, síntesis y crítica.

CG14: Capacidad para expresarse correcta y adecuadamente en español tanto en los registros orales como escritos.

CG15: Ser capaz de comunicar los conocimientos adquiridos en las materias lingüísticas y literarias, y de aplicarlos en contextos de enseñanza y aprendizaje.

CE3: "Conocer las propiedades fonéticas, morfológicas, sintácticas, pragmáticas, léxicas, semánticas, textuales y discursivas de la lengua española".

CE4: "Ser capaz de analizar y valorar el plurilingüismo y la multiculturalidad del mundo hispánico".

CE6: "Ser capaz de identificar y analizar las variedades de registro, diatópicas y diastráticas de la lengua española como individuo perteneciente a una comunidad lingüística diversa geográfica, social y culturalmente".

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocimiento de los principales rasgos caracterizadores de las distintas variedades constitutivas del español de América, como lengua oficial de dieciocho países y un estado libre asociado (Puerto Rico), así como la segunda lengua hablada en Estados Unidos.

Contenidos

Bloque I Tema 1 Visión general Bloque II Tema 2 Visión por países (I. México y Centroamérica) Tema 3 Visión por países (II: Antillas) Tema 4 Visión por países (III: Colombia y Venezuela) Tema 5 Visión por países (IV: Ecuador, Perú y Bolivia) Tema 6 Visión por países (V: Cono Sur) Tema 7 Visión por países (VI: Estados Unidos).

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Comentario y explicación en las clases del material con los contenidos considerados más relevantes para la asignatura. Orientación en el trabajo en equipo.

Criterios y sistemas de evaluación

Prueba final escrita (50% de la nota). Trabajo en equipo con parte individual (50%).

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Material didáctico en papel (fotocopias), consulta de material bibliográfico en la biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras, y en otras sedes de la Biblioteca de la UVa, archivos electrónicos en la página web de la asignatura.

Calendario y horario

Primer cuatrimestre (septiembre de 2017 a enero de 2018). Tres sesiones semanales teórico-prácticas más una sesión de orientación.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Clases teórico-prácticas 42 horas
Trabajo por grupos 28 horas
Tutorías grupales 14 horas
Tareas individuales 12 horas
Sesión final de evaluación 4 horas
Dedicación del estudiante 50 horas

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Francisco José Zamora Salamanca (despacho 5 del Departamento de Lengua Española, correo electrónico: fjzamora@fyl.uva.es). Licenciado en Filología Hispánica UVa, junio de 1981 (licenciado en grado, octubre del mismo año); Doctor en Filosofía y Letras (sección Filología Hispánica) UVa, junio de 1985; Profesor Titular de Universidad (área de conocimiento de Lengua Española) UVa, septiembre de 1996. Principales líneas de investigación: análisis del discurso (oralidad y escritura), dialectología (español de América), semántica contrastiva (análisis de traducciones) y sociología del lenguaje.

Idioma en que se imparte

Español