

Plan 441 GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Asignatura 41787 GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL: SINTAXIS DE LA ORACIÓN

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS GENERALES

- CG1 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos lingüísticos generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudio.
- CG2 Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo profesional.
- CG3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lengua española para emitir juicios sobre temas fundamentales de índole social, científica o ética.
- CG4 Que los estudiantes tengan la capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.
- CG5 Que sean capaces de exponer y defender en público el desarrollo de un tema lingüístico.
- CG6 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación.
- CG8 Que conozcan las tecnologías de la información y la comunicación y adquieran capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos.
- CG10 Que sean capaces de aprendizaje autónomo, de trabajo individual y en equipo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos.
- CG11 Que desarrollen habilidades de iniciación a la investigación.
- CG12 Que demuestren capacidad de análisis, síntesis y crítica.
- CG13 Que adquieran conocimiento del entorno profesional y de los diversos recursos de inserción laboral.
- CG14 Que tengan capacidad para expresarse correcta y adecuadamente en español tanto en los registros orales como en los escritos.
- CG15 Que sean capaces de comunicar los conocimientos adquiridos en las materias lingüísticas y literarias, y de aplicarlos en contextos de enseñanza y aprendizaje.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE1 Comprender el papel del lenguaje en la formación del ser humano como miembro participante de una comunidad lingüística y cultural.
- CE2 Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas aplicadas a la lengua española.
- CE3 Conocer las propiedades sintácticas y discursivas de la lengua española.
- CE7 Ser capaz de utilizar el modelo estándar de la lengua española así como los mecanismos de creación, innovación y renovación de la lengua, como especialista en el seno de una sociedad en constante proceso de evolución.
- CE10 Conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, especialmente mediante programas y aplicaciones informáticas específicas de la lengua española.
- CE12 Capacidad para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recursos electrónicos referidos a la lengua y la literatura españolas.
- CE 14 Capacidad para realizar gestiones de asesoramiento y corrección lingüística y literaria en relación con el español.
- CE 15 Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.
- CE16 Capacidad para realizar informes técnicos sobre problemas de especialización lingüística.
- CE17 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el ámbito de la lengua españolas.
- CE18 Planificar, estructurar y desarrollar explicativa y argumentativamente los contenidos teóricos y prácticos de la

lengua española de manera correcta y eficaz.

CE34 Conocimiento de las actuales proyecciones profesionales de los estudios lingüísticos.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Ser capaz de dominar el análisis gramatical del español.
- Conocer las propiedades de las categorías gramaticales.
- Dominar las funciones sintácticas y distinguir las construcciones sintácticas fundamentales.
- Ser capaz de distinguir los tipos de oraciones.
- Formular y resolver los problemas de análisis lingüístico que plantea el uso cotidiano del idioma.

Contenidos

- Enunciado y oración: constituyentes, estructura y modalidades.
- Las relaciones sintácticas: sujeto y predicado.
- Las construcciones sintácticas fundamentales.
- Parataxis e hipotaxis.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas

Clases prácticas

Tutorías dirigidas y seminarios

Criterios y sistemas de evaluación

- Prueba oral o escrita de conocimientos teóricos y prácticos: hasta el 70%.
- Trabajos, artículos o informes realizados individualmente o en equipo: hasta el 30%.
- Presentaciones orales de los trabajos: hasta el 10%.
- Valoración de la actitud y participación en el proceso formativo: hasta el 10%.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

La bibliografía básica y complementaria se encuentra en la Biblioteca.

Se facilitará a los estudiantes la documentación necesaria para el seguimiento del curso.

Acceso a internet.

Calendario y horario

Establecido por el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras. Se podrá ver en los tablones de anuncios y en la web de la Facultad.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Tabla de dedicación

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

30

Estudio y trabajo autónomo individual

70

Clases prácticas y seminarios

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Tutorías

6

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Plan de trabajo

- Exposición de contenidos.
- Resolución de ejercicios.
- Elaboración y presentación oral de trabajos e informes.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Margarita Lliteras Poncel
Departamento de Lengua Española
Facultad de Filosofía y Letras
Despacho 3
lliteras@fyl.uva.es

Idioma en que se imparte

Español
