

Plan 441 GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Asignatura 41791 PRÁCTICAS EXTERNAS

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

I. Competencias generales:

- CG1 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos lingüísticos y literarios generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudio.
- CG2 Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo profesional.
- CG3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lengua y la literatura españolas para emitir juicios sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CG4 Que los estudiantes tengan la capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.
- CG5 Ser capaz de exponer y defender en público el desarrollo de un tema lingüístico y literario.
- CG6 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación y demuestren motivación por la calidad de tales estudios.
- CG7 Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales valorando la diversidad y la multiculturalidad.
- CG8 Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos y literarios.
- CG9 Desarrollo del compromiso ético mediante la proyección de los conocimientos adquiridos en aspectos tales como la igualdad de género, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz, así como el conocimiento y apreciación de la diversidad social y la multiculturalidad.
- CG10 Capacidad de aprendizaje autónomo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos, y capacidad de trabajo individual y en equipo.
- CG11 Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- CG12 Demostrar capacidad de análisis, síntesis y crítica.
- CG13 Conocimiento del entorno profesional y de los diversos recursos de inserción laboral.
- CG14 Capacidad para expresarse correcta y adecuadamente en español tanto en los registros orales como en los escritos.
- CG15 Ser capaz de comunicar los conocimientos adquiridos en las materias lingüísticas y literarias aplicándolos en contextos de enseñanza y aprendizaje.

II. Competencias específicas:

- CE1 Comprender el papel del lenguaje en la formación del ser humano como miembro participante de una comunidad lingüística y cultural.
- CE2 Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas y literarias aplicadas a la lengua y a la literatura españolas.
- CE3 Conocer las propiedades fonéticas, morfológicas, sintácticas, pragmáticas, léxicas, semánticas, textuales y discursivas de la lengua española.
- CE4 Ser capaz de analizar y valorar el plurilingüismo y la multiculturalidad del mundo hispánico.
- CE5 Conocer la historia interna y externa de la lengua española.
- CE6 Ser capaz de identificar y analizar las variedades de registro, diatópicas y diastráticas de la lengua española como individuo perteneciente a una comunidad lingüística diversa geográfica, social y culturalmente.
- CE7 Ser capaz de utilizar el modelo estándar de la lengua española así como los mecanismos de creación, innovación y renovación de la lengua, como especialista en el seno de una sociedad en constante proceso de evolución.
- CE8 Ser capaz de abordar el español como segunda lengua en la enseñanza académica en tanto instrumento mediador de una sociedad intercultural.

CE9	Conocimiento y aplicaciones de las corrientes y metodologías de la Lingüística.
CE10	Conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, especialmente mediante programas y aplicaciones informáticas específicas de la lengua y la literatura del mundo hispánico.
CE11	Conocimiento de los distintos procesos de las industrias de la lengua y de la literatura españolas.
CE12	Capacidad para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recursos electrónicos referidos a la lengua y la literatura españolas.
CE13	Conocer las propiedades contrastivas de las lenguas románicas así como los aspectos fundamentales de su evolución.
CE14	Capacidad para realizar gestiones de asesoramiento y corrección lingüística y literaria en relación con el español.
CE15	Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.
CE16	Capacidad para realizar informes técnicos sobre problemas de especialización lingüística y literaria.
CE17	Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el ámbito de la lengua y la literatura españolas.
CE18	Planificar, estructurar y desarrollar explicativa y argumentativamente los contenidos teóricos y prácticos de la lengua y la literatura españolas de manera correcta y eficaz.
CE19	Comprender las características y evolución de los movimientos y tendencias literarias en español como manifestaciones de la actividad artística y creativa del mundo hispánico.
CE20	Ser capaz de comprender la literatura en su contexto social, atendiendo a la producción, difusión y recepción de los textos literarios en su contexto histórico.
CE21	Ser capaz de comprender el papel de los movimientos y tendencias de los géneros literarios en lengua española en la construcción del pensamiento literario clásico y contemporáneo.
CE22	Ser capaz de comprender las relaciones entre la literatura española y otras literaturas europeas.
CE23	Saber apreciar las relaciones entre literatura y otras manifestaciones artísticas y culturales en su contexto histórico.
CE24	Abordar con espíritu crítico la historia literaria como construcción intelectual.
CE25	Ser capaz de analizar el texto literario como documento histórico e historiográfico.
CE26	Saber apreciar la literatura como patrimonio histórico y cultural y valorar su papel en la construcción del pensamiento moderno occidental.
CE27	Capacidad para identificar las corrientes críticas literarias, sus categorías, conceptos y nomenclatura, así como las nociones y objetivos de la literatura comparada.
CE28	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas y métodos más difundidos del análisis literario.
CE29	Conocer la interdependencia entre la literatura y los diversos medios de comunicación social.
CE30	Conocimiento de las lenguas clásicas y de su cultura como referentes ineludibles de la lengua y la literatura españolas.
CE31	Conocer los movimientos políticos, culturales y sociales más relevantes de la historia de Europa.
CE32	Comprender el papel de la Historia en la formación del ser humano como miembro participante de una comunidad lingüística y cultural.
CE33	Ser capaz de comunicarse en una segunda lengua tanto en registros orales como escritos y en particular en el ámbito de la especialización académica.
CE34	Conocimiento de las actuales proyecciones profesionales de los estudios lingüísticos y literarios.
CE35	Conocimiento de los principales tópicos, formas y personajes de la tradición literaria española.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Integración en un entorno profesional diverso, para desarrollar una experiencia profesional inicial.
- Saber aplicar conocimientos, destrezas y competencias adquiridas durante los estudios de Grado en un entorno profesional por medio del trabajo de prácticas.
 - Aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos necesarios en una actividad profesional.
 - Desarrollar destrezas de comunicación y de trabajo en equipo en un entorno multidisciplinar.

Contenidos

No puede hablarse de contenidos propiamente dichos de las Prácticas Externas. La naturaleza de la actividad desarrollada por el alumno dependerá del marco laboral en el que se integre el alumno. En todo caso, el alumno adquirirá una experiencia inicial en relación con las competencias adquiridas en el Grado y dentro de un entorno profesional.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Dependerán del marco laboral en el que se integre el alumno. En todo caso, el alumno adquirirá una experiencia inicial en relación con las competencias adquiridas en el Grado y dentro de un entorno profesional.

Crterios y sistemas de evaluaci3n

La evaluaci3n de las Pr3cticas Externas se realizar3 de forma continua por el tutor o tutores encargados y mediante la presentaci3n por parte del alumno de un Informe o Memoria de Actividades realizadas.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Ser3 cada empresa de acogida la que marque el ritmo de aprendizaje, de forma que el alumno adquiriera una experiencia inicial en relaci3n con las competencias adquiridas en el Grado y dentro del entorno profesional.

Calendario y horario

Se realizan en el primero o en el segundo cuatrimestre, seg3n las necesidades de la empresa de acogida. Pueden realizarse tambi3n en el verano de 3º, si se cumplen los requisitos previos.

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Las pr3cticas son extrauniversitarias: se realizar3n en empresas, instituciones o fundaciones p3blicas o privadas. El estudiante realizar3 150 horas con un tutor de empresa y un tutor acad3mico.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya informaci3n de contacto y breve CV en el que aparezcan sus lneas de investigaci3n y alguna publicaci3n relevante)

María Pilar Celma Valero, Catedr3tica de Literatura Espa±ola de la Universidad de Valladolid. Directora de la C3tedra Miguel Delibes. Presidenta de la AEPE (Asociaci3n Europea de Profesores de Espa±ol).
pilar@fyl.uva.es

Idioma en que se imparte

Espa±ol