

Plan 441 GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Asignatura 41797 ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES

- G1. Poseer y comprender conocimientos lingüísticos generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudios.
- G.2. Capacidad de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo profesional.
- G.3. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lengua española para emitir juicios sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- G.4. Capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.
- G. 5. Capacidad de exponer y defender en público el desarrollo de un tema.
- G. 6. Desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación.
- G. 7. Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales valorando la diversidad y la multiculturalidad.
- G. 8. Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos.
- G. 9. Desarrollar el compromiso ético mediante la proyección de los conocimientos adquiridos en aspectos tales como la igualdad de género y el conocimiento y apreciación de la diversidad social y la multiculturalidad.
- G. 10. Capacidad de aprendizaje autónomo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos, y capacidad de trabajo individual y en equipo.
- G. 11. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- G. 12. Demostrar capacidad de análisis, síntesis y crítica.
- G. 13. Conocimiento del entorno profesional y de los diversos recursos de inserción laboral.

G. 15. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos de enseñanza y aprendizaje.

ESPECÍFICAS

- E. 2. Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas y literarias aplicadas a la lengua y a la literatura españolas.
- E. 3. Conocer las propiedades fonéticas, morfológicas, sintácticas, pragmáticas, léxicas, semánticas, textuales y discursivas de la lengua española.
- E. 6. Ser capaz de indentificar y analizar las variedades de registro, diatópicas y diastráticas de la lengua española como individuo perteneciente a una comunidad lingüística diversa geográfica, social y culturalmente.
- E. 7. Ser capaz de utilizar el modelo estándar de la lengua española así como los mecanismos de creación, innovación y renovación de la lengua, como especialista en el seno de una sociedad en constante proceso de evolución.
- E.8. Ser capaz de abordar el español como segunda lengua en la enseñanza académica en tanto instrumento mediador de una sociedad intercultural.
- E.9. Conocer las principales corrientes y metodologías de la Lingüística y ser capaz de aplicarlas a casos particulares.
- E. 10. Conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, especialmente mediante programas y aplicaciones informáticas específicas de la lengua y la literatura del mundo hispánico.
- E. 12. Capacidad para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recursos electrónicos referidos a la lengua española.
- E. 17. Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el ámbito de la lengua y la literatura españolas.
- E. 18. Planificar, estructurar y desarrollar explicativa y argumentativamente los contenidos teóricos y prácticos de la lengua y la literatura españolas de manera correcta y eficaz.
- E. 34. Conocimiento de las actuales proyecciones profesionales de los estudios lingüísticos y literarios.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocimiento de los procesos de adquisición de una segunda lengua.
- Desarrollo de la capacidad contrastiva en el estudio de los fenómenos interlingüísticos.
- Distinguir la variedad de competencias que integran el proceso de adquisición de una segunda lengua.
- Desarrollo de la capacidad crítica en el análisis y elaboración de recursos para la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera.

## Contenidos

### TEMARIO

1. Formación en lengua española como lengua extranjera
2. Enfoques y métodos en la enseñanza-aprendizaje de ELE.
3. La enseñanza de la Gramática según el Marco Común de Referencia para las Lenguas
4. Las destrezas orales y escritas: estrategias y materiales para su desarrollo.
5. La evaluación: concepto y técnicas.
6. Análisis de materiales y recursos didácticos para la enseñanza de ELE.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Lección magistral.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje cooperativo.

## Criterios y sistemas de evaluación

El alumno tendrá la posibilidad de elegir entre dos opciones:

1. Elaboración de un trabajo personal: estudio bibliográfico, análisis y síntesis documentales relacionados con la materia, aplicación práctica de los conceptos teóricos, diseño de actividades, programación de tareas o confección de unidades didácticas, siguiendo los criterios establecidos a lo largo del curso. Se valorará tanto el contenido del trabajo como la posible exposición del mismo en el aula, o la presentación escrita del trabajo. La fecha de entrega de la versión escrita coincidirá con la fecha oficial del examen final.
2. Examen final (teórico práctico) que evalúe las competencias adquiridas o desarrolladas en la asignatura. Consistirá este en una prueba con diversas cuestiones, cada una de las cuales será puntuada sobre 10, aplicándose las ponderaciones correspondientes. Los criterios específicos serán comunicados previamente y la ponderación de cada pregunta se especificará en el texto del examen. Para aprobar la asignatura se exige un mínimo de 5.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

### RECURSOS DE APRENDIZAJE

- Fondos bibliográficos de la Biblioteca Universitaria.
- Internet

### HORARIO DE TUTORÍAS

Se expondrán en el tablón de anuncios del Departamento

Lugar: Despacho Nº 21- Departamento de Lengua Española  
Facultad de Filosofía y Letras

## Calendario y horario

### CUATRIMESTRE SEGUNDO

El fijado por El Decanato

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Total de horas: 60

Clases teóricas: 30 horas

Clases prácticas: 30 horas (Resolución de problemas , seminarios y evaluación)

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Total de horas: 90

-Trabajo autónomo individual o en grupo sobre contenidos teóricos y prácticos.

- 
- Preparación y redacción de trabajos escritos.
  - Consulta de bibliografía y documentación.
  - Preparación de exámenes.

---

**Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)**

CARMEN SERRANO VAZQUEZ  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE LENGUA ESPAÑOLA- Despacho nº 21  
Teléfono: 983-423621  
E-Mail: serrano@fyl.uva.es

---

**Idioma en que se imparte**

ESPAÑOL  
Se exige un mínimo de un nivel C1 para los estudiantes extranjeros

---