

Plan 441 GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Asignatura 41800 PSICOLINGÜÍSTICA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

G1, G2, G3, G4, G5, G6, G7, G8, G9, G10, G11, G12, G13, G15, E1, E2, E4, E6, E9, E10, E12, E13, E16, E17, E34

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocimiento de las unidades lingüísticas que articulan las lenguas del mundo.
- Saber identificar las unidades fonológicas y sintácticas en el contraste interlingüístico.
- Aprender a formular reglas fonológicas y sintácticas de las lenguas humanas.
- Ser capaz de distinguir las principales aproximaciones a la semántica de las lenguas naturales.

Contenidos

1. Protolenguajes
 - 1.1. Caracterización de los protolenguajes
 - 1.2. Tipos de protolenguajes
 - 1.3. Pautas para la elaboración del trabajo práctico obligatorio
2. Afasias
 - 2.1. Cerebro y mente
 - 2.2. Tipos de afasias
 - 2.3. Prácticas de análisis de textos afásicos
3. Adquisición lingüística
 - 3.1. Principales teorías de adquisición lingüística: Locacionismo frente a Holismo
 - 3.2. Etapas de la adquisición lingüística
 - 3.3. Adquisición del sintagma nominal
 - 3.4. Adquisición del sintagma verbal
 - 3.5. Paralelismos entre la adquisición de una L1 y una L2
 - 3.5 Prácticas con datos de adquisición lingüística
4. Exposición oral por parte de los alumnos de los trabajos prácticos

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Interacción con el alumno
- Exposición gráfica y oral de conceptos por parte del profesor
 - Investigación personal por parte del alumno
 - Debate conjunto de los conceptos adquiridos
 - Debate conjunto de los ejercicios realizados

Criterios y sistemas de evaluación

- Media entre los exámenes parciales escritos
 Hasta el 50%
 Trabajos, ejercicios o informes

Hasta el 50%

Actitud y participación en clase

Hasta el 10%

Presentación oral y escrita de trabajos de campo

Examen de la parte del programa complementaria a la materia del trabajo

Resúmenes de las lecturas obligatorias/ejercicios obligatorios

En el apartado de actitud y participación en clase se incluye el comportamiento de los alumnos en las sesiones de exposición de sus compañeros y la entrega de breves informes acerca de las exposiciones orales de los demás.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Se sigue un sistema de tutorías activas para seguir de cerca tanto el proceso de aprendizaje como la elaboración de los trabajos prácticos por parte de los alumnos. El horario de tutorías deberá ser fijado a principio de curso.

Calendario y horario

Protolenguajes

2

Semanas 1 a 4

Afasia

1

Semanas 5 a 7

Adquisición Lingüística

2

Semanas 8 a 11

Exposición oral de trabajos prácticos

1

Semanas 12 a 14

El horario de la asignatura será establecido por el decanato

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

30

Estudio y trabajo autónomo individual

65

Clases prácticas de aula (A)

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

25

Laboratorios (L)

0

Prácticas externas, clínicas o de campo

0

Seminarios (S)

0

Tutorías grupales (TG)

6

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Dra. Teresa Solias Arís

tsolias@fyl.uva.es

Doctorada en Ciencia Cognitiva y Lenguaje aplicada a la Gramática Española

en 1992. Ha profundizado en teoría gramatical, metagramática, gramáticas categoriales, teoría de los protolenguajes y adquisición lingüística

Idioma en que se imparte

Español
