

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### Generales

##### Instrumentales

- CG. 1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG. 2. Capacidad de organización y planificación
- CG. 3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa

##### Personales

- CG.9. Trabajo en equipo y/o individual
- CG. 13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CG. 14. Razonamiento crítico.

##### Sistémicas

- CG. 16 Aprendizaje autónomo.
- CG. 17 Adaptación a nuevas situaciones.
- CG. 21 Motivación por la calidad.

#### Específicas

##### Disciplinares

- CE. 7 Historia de las relaciones laborales.

##### Profesionales

- CE. 13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas adecuadas.
- CE. 27. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.

##### Académicas

- CE. 32. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
- CE. 33. Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
- CE. 36 Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Entender las grandes transformaciones sociales y políticas de la época contemporánea, con especial incidencia en el mundo laboral.
- Analizar de manera crítica el desarrollo de dichas transformaciones, sus aportaciones, límites y contradicciones y determinar su influencia en la sociedad actual.
- Comprender la importancia del contexto social en los cambios históricos.

- Manejar de manera correcta terminología y conceptos históricos.
  - Utilizar para el uso adecuado de bibliografía y material de carácter histórico.
  - Aplicar una perspectiva histórica a la realidad presente sin caer en el presentismo o anacronismo.
- Junto a los objetivos de aprendizaje con esta asignatura se pretende:
- Fomentar la capacidad de análisis, síntesis, la destreza expositiva y el trabajo en equipo.
  - Favorecer una visión amplia de la realidad presente que evite planteamientos intolerantes o supremacistas a través de un análisis crítico del pasado de la humanidad.

## Contenidos

1. El mundo prerrevolucionario. Las transformaciones que anuncian la contemporaneidad
2. Las revoluciones atlánticas y el nacimiento del liberalismo político
3. La Revolución Industrial y los orígenes del capitalismo
4. Los cambios sociales
5. El nacionalismo y la reordenación del mapa europeo
6. La cuestión social: Socialismo y movimiento obrero
7. El imperialismo y la expansión europea
8. La Primera Guerra Mundial
9. La Revolución Rusa.
10. El mundo de entreguerras
11. La Segunda Guerra Mundial
12. La Guerra Fría y la dinámica de bloques
13. El mundo occidental
  14. El bloque socialista
  15. Descolonización y Tercer Mundo

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Exposición en clase
- Actividades prácticas: Análisis de documentos históricos: textos políticos, literarios

## Criterios y sistemas de evaluación

El examen de la asignatura constituirá el 75% de la nota final. Este examen tendrá carácter escrito y constará de:

- Parte teórica (70% de la calificación final del examen): Exposición ordenada de un tema (60%) que el alumno escogerá entre dos propuestos por el profesor y dos preguntas breves sobre cuestiones concretas (40%). Para alcanzar la calificación mínima de aprobado será imprescindible aprobar en dos de las tres cuestiones propuestas. Como alternativa, se pueden incluir un número no determinado de preguntas de tipo test. (70% de la nota del examen).

- Parte práctica. (30% de la nota del examen): Comentario de materiales históricos similares a los utilizados en clase, sobre los que se plantearán una serie de cuestiones a responder por el alumno.

En las respuestas de ambos ejercicios se valorarán las explicaciones en clase y la bibliografía expresamente recomendada.

El 25% restante de la calificación final se obtendrá a través de la evaluación de la asistencia y participación del alumno a las clases prácticas y del trabajo de recensión realizado.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Las explicaciones en clase se acompañarán de materiales diversos: Mapas, gráficos, textos, así como la proyección de películas.

Las unidades temáticas incorporan correspondiente bibliografía que se facilitarán al comienzo de cada una de ellas, bien en soporte físico o a través de la plataforma moodle

## Calendario y horario

Primer cuatrimestre

De 18/09/2017 a 22/12/2017

Lunes y martes de 11 a 12 horas

Miércoles y jueves de 10 a 11 horas

De 22/09/2017 a 10/11/2017

Viernes de 10 a 11 horas

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

---

Clases teórico-prácticas (T/M)

45

Estudio y trabajo autónomo individual

45

Clases prácticas de aula (A)

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

45

Laboratorios (L)

0

Prácticas externas, clínicas o de campo

0

Seminarios (S)

5

Tutorías grupales (TG)

0

Evaluación

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

**Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)**

Juan Antonio Cano García. Nacido en Valladolid en 1968. Doctor en Filosofía y Letras, profesor Contratado Doctor del Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad de Valladolid, adscrito al Campus de Soria desde 2009 imparte docencia en sus Facultades de Educación y de Ciencias Empresariales y del Trabajo, así como en el Master "Investigación en comunicación como agente histórico-social" de la Facultad de Filosofía y Letras . Ha realizado estudios acerca de la naturaleza del poder político en Castilla durante los siglos XIX y XX dentro de los parámetros de la llamada nueva historia política, que incluyen el análisis de aspectos como los fundamentos políticos, económicos, culturales y sociales del poder. Entre su obra publicada destacan: El poder político en Valladolid durante la Restauración. La figura de Cesar Silió, (1996); La aventura del Castilla. El primer automóvil que circuló por las carreteras españolas (2003), Gamacistas y albistas. La vida política en Valladolid durante la Restauración (2008), Diccionario biográfico de alcaldes de Valladolid (1807-2010), los capítulos dedicados a Valladolid y Tierra de Campos en las obras: Elites castellanas de la Restauración (1997) El poder local en Castilla (2004), Elites parlamentarias de Castilla La Vieja y León en las cortes generales (1810-1874) (2015) dirigidas por el profesor Pedro Carasa Soto y el capítulo sobre Castilla en la obra: Alfonso XIII visita España. Monarquía y Nación (2016). Ha participado en congresos de carácter nacional e internacional e impartido seminarios en universidades hispanoamericanas.

1.

---

**Idioma en que se imparte**

Español