

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Formación Básica

### Créditos ECTS

6 ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

Cuadro 1. Competencias genéricas que se desarrollan en la asignatura Sociología del Trabajo

Competencias genéricas- Instrumentales

- CG.1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG.2. Capacidad de organización y planificación
- CG.3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CG.6. Capacidad de gestión de la información
- CG.7. Resolución de problemas
- CG.8. Toma de decisiones

Competencias genéricas - Personales

- CG.9. Trabajo en equipos
- CG.12. Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG.13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CG.14. Razonamiento crítico
- CG.15. Compromiso ético

Competencias genéricas - Sistemáticas

- CG.16. Aprendizaje autónomo
- CG.17. Adaptación a nuevas situaciones
- CG.18. Creatividad
- CG.19. Liderazgo
- CG.20. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG.21. Motivación por la calidad

Cuadro 2. Competencias específicas que se desarrollan en asignatura Sociología del Trabajo

Competencias específicas

Disciplinares (Saber)

CE.5. Sociología del trabajo y Técnicas de Investigación Social

Profesionales (Saber hacer)

- CE.13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas adecuadas.
- CE.14. Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en diferentes ámbitos de actuación.
- CE.15. Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral.
- CE.16. Capacidad para (iniciarse en el desarrollo) de proyectos de investigación en el ámbito laboral
- CE.22. Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados.
- CE.27. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.
- CE.28. Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
- Académicas
- CE.32. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones.
- CE.33. Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.

CE. 34. Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.

CE.35. Aplicar los conocimientos a la práctica.

CE.36. Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Ser capaz de analizar la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
- Ser capaz de interpretar los factores que estructuran las desigualdades en el mundo del trabajo.
- Ser capaz de interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
- Desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral.
- Localizar y discriminar las fuentes estadísticas que recogen los datos sociolaborales.
- Analizar la documentación e información relevante para la investigación en el ámbito sociolaboral.
- Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
- Interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.

## Contenidos

### BLOQUE I. EL CONOCIMIENTO SOCIOLÓGICO DEL TRABAJO (FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS)

TEMA 1. Aproximación y comprensión de la Sociología como ciencia social

TEMA 2. La Sociología del Trabajo. Conceptos y ámbitos de estudio

TEMA 3. Metodología para el análisis sociológico del trabajo y de las relaciones laborales /La investigación social aplicada al trabajo

### BLOQUE II. SOCIEDAD INDUSTRIAL CAPITALISTA COMO ESTRUCTURA SOCIAL

TEMA 4. La Sociedad industrializada: origen, características y análisis de los primeros efectos de la industrialización

TEMA 5. La sociedad del trabajo. La organización científica del trabajo: taylorismo, fordismo y producción de masas.

TEMA 6. El trabajo en la sociedad del conocimiento y la información

### BLOQUE III. ACTORES SOCIALES EN EL ÁMBITO DEL TRABAJO

TEMA 7. Organizaciones sindicales y organizaciones empresariales como actores sociales

TEMA 8. El Estado como actor social

### BLOQUE IV. MERCADO DE TRABAJO Y OCUPACIONES LABORALES

Tema 9. El mercado de trabajo y la estructura ocupacional.

Tema 10. Mujer, trabajo y empleo.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

MODALIDAD ORGANIZATIVA

MÉTODO DOCENTE

COMPETENCIAS GENERALES

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1.

PERSONALES

•

PROFESIONALES

•

Clases teóricas

Lección magistral

CGI. 1. Capacidad de análisis y síntesis

CGI. 6. Capacidad de gestión de la información

CGP 14. Razonamiento crítico

CGS 16. Aprendizaje autónomo

CG.17. Adaptación a nuevas situaciones

CE.15. Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral

CE.32. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones

CE.33. Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales

CE. 34. Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e

internacional

CE.36. Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.

Clases prácticas

Aprendizaje cooperativo.

Aprendizaje por proyectos.

Estudio de casos.

Resolución de problemas

CGI. 2. Capacidad de organización y planificación

CGI. 6. Capacidad de gestión de la información

CGI. 7. Resolución de problemas

CG.8. Toma de decisiones

CGP. 9. Trabajo en Equipo

CGP.12. Habilidades en las relaciones interpersonales

CGP. 14. Razonamiento crítico

CG.17. Adaptación a nuevas situaciones

CG.18. Creatividad

CG.19. Liderazgo

CE.13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas adecuadas.

CE.16. Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral.

CE.27. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.

CE.28. Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.

CE.35. Aplicar los conocimientos a la práctica.

Seminarios

Aprendizaje cooperativo.

Estudios de casos

CG.1. Capacidad de análisis y síntesis

CG.2. Capacidad de organización y planificación

CG.3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa

CG.7. Resolución de problemas

CG.8. Toma de decisiones

CG.9. Trabajo en equipos

CG.12. Habilidades en las relaciones interpersonales

CG.13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

CG.20. Iniciativa y espíritu emprendedor

CG.16. Aprendizaje autónomo

CE.13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas adecuadas.

CE.35. Aplicar los conocimientos a la práctica.

CE.36. Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.

## Crterios y sistemas de evaluaci3n

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Examen final de la asignatura

(Convocatoria Ordinaria)

60%

Para que esta prueba pueda ser sumada al resto de partes de la evaluaci3n, el alumno tiene que superar obligatoriamente los 3 puntos (30%) de la prueba escrita.

Trabajos y ejercicios

35%

La nota de esta parte NO se guarda para la convocatoria extraordinaria. De forma que, esta parte se evalúa en la

---

prueba escrita (examen).  
Participación y actitud activa en las clases.  
5%

Por tanto, la evaluación de la asignatura se hará sumando las puntuaciones que el alumno haya obtenido en las tres partes. Sin embargo, la asignatura se superará bajo estas dos condiciones:

1. Alcanzar el mínimo de 3 puntos o 30% en la prueba escrita (examen), y;
2. Sumar entre las tres partes, arriba mencionadas (examen, trabajos y participación), al menos, 5 puntos o el 50% del peso de la nota final.

---

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Respecto al desarrollo material de las clases se describen a continuación los recursos necesarios. Por un lado, un aula dotada con medios informáticos que permitan la proyección de determinados archivos, además de conexión a Internet. Del mismo modo, estos medios informáticos tienen que permitir la audición de archivos multimedia, con el objetivo de visualizar los recursos audiovisuales propuestos.

Es importante destacar el uso del Campus Virtual a través de la plataforma de Moodle que proporciona la Universidad de Valladolid. Este espacio recoge información puntual de la asignatura como la guía docente, el horario de tutorías y permite adjuntar al Campus Virtual cualquier tipo de material complementario a las clases magistrales, siempre respetuoso con los derechos de autor.

En cuanto a los recursos para el trabajo de los alumnos son muy necesarias el uso bases de datos y fuentes estadísticas de webs de diferentes organismos que publican información relacionada con el empleo y el trabajo como:

Instituto Nacional de Estadística (INE) [www.ine.es](http://www.ine.es),  
Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) [www.sepe.es](http://www.sepe.es),  
Ministerio de Trabajo e Inmigración [www.mtin.es](http://www.mtin.es),  
Comisión Europea (EUROSTAT) [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int),  
Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo  
[http://europa.eu.int/agencias/efound/index\\_es.htm](http://europa.eu.int/agencias/efound/index_es.htm), Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional:  
[http://europa.eu.int/agencias/cedefop/index\\_es.htm](http://europa.eu.int/agencias/cedefop/index_es.htm),  
Fundación Europea de Formación: [http://europa.eu.int/agencias/etf/index\\_es.htm](http://europa.eu.int/agencias/etf/index_es.htm),  
Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo: [http://europa.eu.int/agencias/osha/index\\_es.htm](http://europa.eu.int/agencias/osha/index_es.htm),  
Organización para el Desarrollo y la Cooperación Económica (OCDE) [www.oecd.org](http://www.oecd.org),  
Organización Internacional del Trabajo (OIT) [www.ilo.org](http://www.ilo.org),  
Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) [www.cis.es](http://www.cis.es),  
Consejo Económico y Social (CES) [www.ces.es](http://www.ces.es),  
Unión General de Trabajadores (UGT) [www.ugt.es](http://www.ugt.es),  
Comisiones Obreras (CC.OO.) [www.ccoo.es](http://www.ccoo.es),  
Observatorio Estatal de Condiciones de Trabajo [www.oect.es](http://www.oect.es),  
etc.

Del mismo modo, se trabajará con diferentes tipos de fuentes estadísticas o informativas como:

- Boletín de Estadísticas Laborales
- Encuesta de Población Activa (EPA)
- Anuario de Estadística del Trabajo (OIT),
- Encuesta Nacional de Condiciones de Trabajo,
- Encuesta de Calidad de Vida en el Trabajo,
- Encuesta Europea sobre Condiciones de Trabajo, entre otras.

---

## Calendario y horario

horas  
lunes  
martes  
miércoles  
jueves  
viernes  
9 - 10

---

10 – 11

SOCIOLOGIA DEL TRABAJO (A-14)

SOCIOLOGIA DEL TRABAJO (A-14)

SOCIOLOGIA DEL TRABAJO (A-14)

11 – 12

12 – 13

SOCIOLOGIA DEL TRABAJO (A-14)

13 – 14

16 – 17

17 – 18

---

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

MODALIDAD PRESENCIAL

MODALIDAD NO PRESENCIAL

Clases teóricas

Clases prácticas

Seminarios

Repaso

HORAS TOTALES EN LAS 15 Semanas

Trabajo autónomo individual

Trabajo autónomo en grupo

Revisión de bibliografía, bases de datos, búsqueda en Internet

Lectura de textos y libros

Elaboración de trabajos individuales

40 horas

(3 horas 10 semanas);

2 horas 5 semanas)

14 horas

5 horas

(2 horas 1 semana, 1 hora 1 semana y 2 horas 1 semana)

1 hora

---

---

60 horas  
50 horas  
40 horas  
1,6 ECTS  
0,56 ECTS  
0,2 ECTS  
0,04 ECTS  
2,4 ECTS  
3,6 ECTS

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Por determinar

---

Idioma en que se imparte

Español

---