

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

CG.1. Capacidad de análisis y síntesis

CG.9. Trabajo en equipos

CG.14. Razonamiento crítico

2.2

Específicas

CE. 9. Teoría y Sistemas de las Relaciones Laborales.

CE. 15. Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral.

CE. 32. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.

CE. 33. Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.

CE. 34. Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.

CE. 36. Capacidad de comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Proporcionar un enfoque sociológico a la comprensión multidisciplinar de las relaciones laborales.
- Manejar los conceptos básicos para la comprensión de la conformación que los actores sociales hacen de las relaciones laborales.
- Mostrar y ayudar a entender el papel de las relaciones laborales en la sociedad.
- Identificar los elementos que conforman las relaciones laborales y conocer el grado de relación entre ellos.
- Conocer los modelos de relaciones laborales más significativos tanto desde el punto de vista teórico como desde el espacial (modelo español y europeo).
- Conocer las principales perspectivas teóricas en los sistemas de relaciones industriales y laborales y su evolución en la sociedad industrial y postindustrial.
- Aplicación práctica de las teorías a la gestión de las relaciones laborales.

Contenidos

TEMA 1. Conceptos básicos: trabajo y empleo en la modernidad industrial.

TEMA 2. Introducción al concepto de relaciones laborales.

TEMA 3. Perspectiva histórica de las relaciones laborales.

TEMA 4. El surgimiento de la teoría de las relaciones laborales. Cambios sociales y origen de los modelos actuales.

TEMA 5. La consolidación de la teoría sociológica de las relaciones laborales.

TEMA 6. Los sindicatos. Tipos, funciones y formas de representación.

TEMA 7. Las asociaciones empresariales. Tipos de acción empresarial y funciones.

TEMA 8. El papel del Estado en las relaciones laborales.

TEMA 9. El conflicto industrial. Estrategias de conflicto y negociación.

TEMA 10. La emergencia del sistema de relaciones laborales en España.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas y clases prácticas. Las clases teóricas están dirigidas a la exposición por parte de la profesora de los temas que se incluyen en este bloque II del programa. Las clases prácticas están dedicadas a la exposición de trabajos individuales y grupales de los alumnos con el objetivo de adquirir y manejar los contenidos vistos a lo largo del curso. Ambas clases buscan la participación en clase, el debate y el diálogo sobre los contenidos del temario. Todo ello con el fin de sacar el máximo rendimiento académico posible a los alumnos, así como que sepan expresarse en público, les sirva de formación personal y cívica, potencie su capacidad el aprendizaje, incentive su interés y su papel activo en la comunidad educativa, así como ayude a incrementar sus posibilidades de acceso e integración en el mundo laboral.

Las actividades prácticas se programaran de la siguiente manera:

PRÁCTICA I. Lectura, análisis y exposición de texto o artículo. Trabajo individual.

PRÁCTICA II. Lectura, análisis y exposición de texto o artículo. Trabajo en equipo.

PRÁCTICA III. Lectura, análisis y exposición de texto o artículo. Trabajo en equipo.

PRÁCTICA IV. Realización de prueba objetiva no evaluativa con el contenido del Bloque I. Trabajo individual.

PRÁCTICA V. Lectura, análisis y exposición de conclusiones de un texto o artículo. Trabajo individual

PRÁCTICA VI. Exposición de la preparación por parte de los alumnos de uno o varios de los apartados de un tema.

Trabajo en equipo

PRÁCTICA VII. Lectura, análisis y exposición de conclusiones de un texto o artículo. Trabajo en equipo.

PRÁCTICA VIII. Exposición de un trabajo realizado por los alumnos sobre alguna organización sindical o sobre las organizaciones empresariales. Trabajo en equipo.

PRÁCTICA IX. Realización de prueba objetiva no evaluativa con el contenido del Bloque II. Trabajo individual.

Criterios y sistemas de evaluación

a evaluación sobre el conocimiento de los contenidos de este bloque se llevará a cabo mediante la realización individual y colectiva de un conjunto de ejercicios, pruebas y exposiciones vinculados a los temas del Bloque I, que se desarrollan, realizan y/o se exponen en las primeras semanas de clase y durante las horas de clase destinadas al desarrollo de un "aprendizaje práctico" El objetivo de estas actividades es fomentar el sentido crítico y explicativo con el que la Sociología trata la realidad social. Los criterios para la evaluación de estas tareas se exponen en el siguiente cuadro:

Los criterios para la evaluación de estas tareas se exponen en el siguiente cuadro:

Instrumento

Criterios de calidad

Práctica

- Presentación de los trabajos. Inclusión de los puntos acordados. - Dominio y precisión de las cuestiones formuladas.
- Coherencia entre elementos.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Incorporación de bibliografía.
- Capacidad crítica.

Prueba teórica (Examen)

- Dominio de la materia.
- Precisión en las respuestas.
- Claridad expositiva.
- Estructuración de las ideas.
- Planificación y organización del tiempo.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Recursos necesarios

Respecto al desarrollo material de las clases los recursos necesarios se describen a continuación. Por un lado, un aula dotada con medios informáticos que permitan la proyección de archivos, fundamentalmente de Power Point o

Excel, además de conexión a internet. Del mismo modo, estos medios informáticos tienen que permitir la audición de archivos multimedia, con el objetivo de visualizar recursos audiovisuales. Sin olvidar, la necesidad de la plataforma de Moodle que proporciona la institución, desde la que poder “subir” cualquier tipo de material complementario a las clases magistrales.

En cuanto a los recursos para el trabajo de los alumnos son muy necesarias diferentes tipos de fuentes estadísticas o informativas como Boletín de Estadísticas Laborales, Encuesta de Población Activa (EPA) / Encuesta de la Población en Relación a la actividad (PRA), Anuario de Estadística del Trabajo (OIT), Encuesta Nacional de Condiciones de Trabajo, Encuesta de Calidad de Vida en el Trabajo, Encuesta Europea sobre Condiciones de Trabajo, entre otras. Del mismo modo, las webs de diferentes organismos que publican información relacionada con la temática de la asignatura como: Instituto Nacional de Estadística (INE) www.ine.es, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) www.sepe.es, Ministerio de Trabajo e Inmigración www.mtin.es, Comisión Europea (EUROSTAT) www.europa.eu.int, Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo http://europa.eu.int/agencias/efound/index_es.htm, Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional: http://europa.eu.int/agencias/cedefop/index_es.htm, Fundación Europea de Formación: http://europa.eu.int/agencias/etf/index_es.htm, Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo: http://europa.eu.int/agencias/osha/index_es.htm, Organización para el Desarrollo y la Cooperación Económica (OCDE) www.oecd.org, Organización Internacional del Trabajo (OIT) www.ilo.org, Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) www.cis.es, Consejo Económico y Social (CES) www.ces.es, Unión General de Trabajadores (UGT) www.ugt.es, Comisiones Obreras (CC.OO.) www.ccoo.es, Observatorio Estatal de Condiciones de Trabajo www.oect.es, etc.

HORARIO DE TUTORÍAS:

Ver enlace:

http://www.uva.es/opencms/portal/paginas/contenidoDinamico?funcion=C_Tutorias&cod_centro=312&carpeta=/conten

Calendario y horario

horas

lunes

martes

miércoles

jueves

viernes

9 - 10

10 – 11

TEORÍA DE LAS RELAC SOCIALES (A19)

11 – 12

TEORÍA DE LAS RELAC SOCIALES (A19)

TEORÍA DE LAS RELAC SOCIALES (A19)

12 – 13

TEORÍA DE LAS RELAC SOCIALES (A19)

13 – 14

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

45

Estudio y trabajo autónomo individual

65

Clases prácticas (Seminarios)

15

Trabajo autónomo grupal

25

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Tutorías personalizadas

Otras actividades

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Por determinar

Idioma en que se imparte

Español