

Plan 445 GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Asignatura 41977 MACROECONOMÍA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

Seis

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

- G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía y la Empresa que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica y del ámbito de la Empresa.
- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

Específicas

- E1. Poseer un conocimiento adecuado de la empresa, su marco institucional y jurídico, así como los elementos básicos del proceso de dirección, la organización, la contabilidad, la fiscalidad, las operaciones, los recursos humanos, la comercialización y la financiación e inversión.
- E2. Comprender los elementos fundamentales del entorno socioeconómico nacional e internacional y del devenir histórico en el que las empresas desarrollan su actividad, así como su incidencia en las diversas áreas funcionales de la empresa.
- E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público,...) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.
- E6. Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E7. Administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, o un departamento en una empresa u organización de mayor dimensión, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, logrando una adecuada posición competitiva e institucional y resolviendo los problemas más habituales en su dirección y gestión.
- E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E10. Formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica, siendo capaz de convertirla en un proyecto empresarial (aprender a emprender).
- E11. Redactar proyectos y planes de dirección global o referidos a áreas funcionales de las organizaciones, incluyendo, en su caso, propuestas de mejora.

E12. Elaborar informes de asesoramiento en el ámbito de la administración y dirección de empresas y otras organizaciones

Transversales

T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.

T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).

T4. Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico-empresarial de documentos, bases de datos e informaciones sociales, así como desarrollar un espíritu crítico ante el saber establecido.

T5. Adquirir la capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Los estudiantes conocerán los principales modelos macroeconómicos para poder analizar los hechos desde esa perspectiva económica.

Consecuentemente, tendrán que desarrollar la capacidad intelectual para el pensamiento analítico que les permita comprender las variaciones producidas en la realidad, aplicar los conocimientos macroeconómicos pertinentes y prever las consecuencias de los cambios económicos a fin de planificar las estrategias empresariales más convenientes.

Contenidos

Tema 1. Las relaciones macroeconómicas

El flujo circular de la renta. La medición de la producción nacional. Mercados macroeconómicos, concepto de equilibrio y ley de Walras.

Tema 2. El modelo IS-LM en una economía cerrada.

Equilibrio en el mercado de bienes: la curva IS. Equilibrio en el mercado monetario: la curva LM. Efectos de las decisiones privadas y de la política macroeconómica en el equilibrio.

Tema 3. El modelo IS-LM en una economía abierta.

Relación entre la balanza de pagos y las curvas IS-LM. Conflictos de objetivos económicos. La perfecta movilidad del capital con distintos tipos de cambio: el modelo Mundell-Fleming.

Tema 4. El modelo de demanda y oferta agregadas.

La demanda agregada. La oferta agregada. La curva de Phillips. Efectos de las políticas económicas, de los shocks de oferta y de las decisiones privadas.

Tema 5. El modelo dinámico de demanda y oferta agregadas.

Las dinámicas del desempleo y la inflación. Obtención de la demanda agregada dinámica. Obtención de la oferta agregada dinámica: las expectativas. Los procesos de ajuste ante las políticas macroeconómicas.

Tema 6. El crecimiento económico

Los hechos del crecimiento económico. El modelo neoclásico de crecimiento. Modelos de crecimiento endógeno.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas.

Clases prácticas.

Seminarios.

Trabajo individual y grupal no presencial.

Método del caso.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Examen escrito

60%

Se exige un mínimo de tres puntos, sobre diez posibles, para superar la asignatura.

Prácticas obligatorias

30%

Se exige un mínimo de tres puntos, sobre diez posibles, para superar la asignatura.

Participación en clase

10%

Se exige haber participado alguna vez durante el desarrollo de las clases.

Para superar la asignatura, se exige:

1. Obtener tres o más puntos, sobre diez posibles, en el examen escrito, ya sea éste el correspondiente a la primera convocatoria, ya sea el de la segunda convocatoria.

2. Obtener tres o más puntos, sobre diez posibles, en la media ponderada de las prácticas obligatorias.
3. Haber participado al menos una vez durante el desarrollo de las clases.
4. Que la media ponderada de las calificaciones a), b) y c) sea cinco o más puntos.

En la segunda convocatoria,

- Deberán realizar el examen correspondiente quienes no se hubieran presentado o hubieran conseguido menos de tres puntos, sobre diez posibles, en el examen de la primera convocatoria, así como quienes hubieran conseguido una calificación entre tres y cinco puntos y hubieran superado la práctica obligatoria en la primera convocatoria.

- Deberán resolver actividades prácticas adicionales quienes hubieran conseguido menos de tres puntos, sobre diez posibles, en las prácticas obligatorias de la primera convocatoria, así como quienes hubieran conseguido una calificación entre tres y cinco puntos en esas prácticas y hubieran superado el examen escrito de la primera convocatoria.

- Quienes no hubieran participado durante el desarrollo de las clases, deberán realizar una actividad teórica específica para compensar la carencia.

- Para asegurar la superación de la asignatura, se recomienda realizar el examen a quienes, en la primera convocatoria, obtuvieran entre tres y cinco puntos tanto en el examen escrito como en las prácticas obligatorias.

- Con el mismo fin, se recomienda resolver los casos adicionales a quienes, en la primera convocatoria, obtuvieran entre tres y cinco puntos en los casos obligatorios y hubieran suspendido el examen escrito.

Los exámenes escritos constarán de preguntas de desarrollo teórico, de aplicación de los contenidos de la asignatura y, eventualmente, de problemas numéricos semejantes a los resueltos en clase. El número de preguntas oscilará entre dos y cinco.

Las prácticas obligatorias se resolverán en equipo, por lo que solo se desarrollarán en el periodo de clases de la asignatura. De sus contenidos y criterios específicos de evaluación se informa en el curso virtual alojado en el Campus Virtual de la UVa.

Los actividades prácticas adicionales y la actividad teórica específica serán breves aplicaciones de los contenidos teóricos de la asignatura a situaciones reales y solo se realizarán en la segunda convocatoria. Su resolución será individual y sus contenidos y criterios específicos de evaluación se detallan en el curso virtual alojado en el Campus Virtual de la UVa.

Salvo en los casos previstos por la legislación vigente, el estudiante que no hubiera superado la asignatura al finalizar el curso académico, no podrá alegar derecho alguno respecto de las calificaciones obtenidas, cualquiera que sea el instrumento de evaluación en el que se quisiera sustentar tal derecho, en los siguientes cursos en que se matriculara en la asignatura. Dicho de otro modo, más coloquial, no se guarda ninguna calificación parcial de un curso para otro.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Tutorías presenciales en el despacho del profesor

Tutorías telemáticas y recursos de aprendizaje en el curso virtual alojado en el Campus Virtual de la UVa

Calendario y horario

Según horario oficial

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

35

Estudio y trabajo autónomo

60

Clases prácticas

10

Preparación y redacción de trabajos

20

Laboratorios

Documentación

10

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

12,5

Otras actividades

Sesiones de evaluación
2,5

Total presencial
60

Total no presencial
90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Juan Carlos Frechoso Remiro; juanfre@ea.uva.es; 975 12 93 29

Idioma en que se imparte

Español
