

Plan 446 GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y DEL MEDIO RURAL

Asignatura 42097 BOTÁNICA AGRÍCOLA

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

### Créditos ECTS

6 ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales Saber y aplicar los conocimientos en la práctica Ser capaz de analizar y sintetizar Ser capaz de organizar y planificar Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas Demostrar razonamiento crítico Poseer motivación por la calidad Competencias específicas Identificación y caracterización de especies vegetales

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer los fundamentos de la sistemática y nomenclatura botánica. Conocer la evolución y diversidad vegetal. Establecer relaciones entre los diversos grupos vegetales. Conocer las características morfológicas de las principales especies de interés agrícola de zonas templadas. Valorar modificaciones de las plantas cultivadas respecto de sus congéneres silvestres. Interpretar el paisaje Peninsular mediante la vegetación espontánea. Adquirir nociones sobre el muestreo de comunidades adventicias, evaluar mermas umbral económico. Entender las características que definen un agroecosistema.

### Contenidos

Introducción: definir la botánica agrícola, grupos vegetales de interés en esta disciplina, sistemática y nomenclatura de las especies cultivadas

Diversidad vegetal: conocimiento de las características más significativas de los grupos vegetales de interés agronómico, haciendo hincapié en las familias y especies de angiospermas que constituyen cosechas.

Comunidades vegetales: conocer la vegetación de España, y las métodos de muestreo de las comunidades de plantas arvenses.

Prácticas de Laboratorio: reconocimiento visual de las especies arbóreas y arbustivas más significativas de la flora Ibérica, así como el manejo de claves dicotómicas para reconocer las especies herbáceas más frecuentes en el entorno del campus.

Práctica de campo: salida al campo para herborizar y reconocer unidades paisajistas de nuestro entorno.

### Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Esta asignatura se estructura en actividades presenciales teóricas, actividades prácticas en el aula, prácticas de laboratorio y una salida de campo. Las actividades no presenciales dirigidas consistirán en completar información teórica, estudio personal y elaborar un herbario personal.

### Criterios y sistemas de evaluación

Al finalizar el segundo cuatrimestre, en el que se imparte la asignatura, se hará una prueba presencial de evaluación de la teoría, de las prácticas y del herbario personal elaborado en el transcurso del cuatrimestre. Habrá que aprobar las tres partes de la asignatura por separado, teniendo para ello las posibilidades de junio y julio.

### Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

[https://intranet.uva.es/escritorio/tutorias.php?from=tutorias.php&anno\\_aca=1112](https://intranet.uva.es/escritorio/tutorias.php?from=tutorias.php&anno_aca=1112)

## Calendario y horario

Segundo cuatrimestre  
Actividad  
Día de la semana y hora  
Teoría  
Viernes 10 a 11  
Prácticas de aula  
Viernes de 11 a 12  
Prácticas de Laboratorio  
Lunes de 10 a 12

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Actividad  
Horas de dedicación  
Actividades presenciales  
60  
Estudio  
45  
Completar información  
15  
Elaboración de herbario  
30

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Baudilio Herrero Villacorta, Profesor Titular de Universidad de Botánica por oposición, Doctor en Ciencias Biológicas.

## Idioma en que se imparte

Español