



>>Enlace fichero guia docente

# Plan 446 GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y DEL MEDIO RURAL Asignatura 42117 INGLÉS TÉCNICO

Grupo 1

# Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

## Créditos ECTS

6

## Competencias que contribuye a desarrollar

#### Generales

En la asignatura de Inglés Técnico Agrícola se trabajará en la adquisición de las siguientes competencias:

- G3 Ser capaz de analizar y sintetizar.
- G5 Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas.
- G6 Hablar, leer y escribir en una lengua extranjera, Inglés.
- G8 Gestionar la información.
- G 12 Trabajar en equipo.
- G 21 Reconocer y apreciar otras culturas y costumbres así como de la diversidad y multiculturalidad.

#### Específicas

Obtener información relevante empleando documentación técnica en inglés relacionada con la Ingeniería Agrícola como ayuda para el estudio de las asignaturas, preparación de trabajos durante el curso y del Proyecto Fin de Carrera.

- 2. Identificar los puntos fundamentales presentados en una exposición oral en inglés relacionada con temas propios de la Ingeniería Agrícola.
- 3. Realizar una breve presentación oral en inglés de un tema relacionado con la especialidad.
- 4. Redactar textos de diversa extensión relacionados con la especialidad y con el ejercicio profesional del ingeniero agrónomo.

# Objetivos/Resultados de aprendizaje

- 1. Llegar a comprender y utilizar correctamente la terminología fundamental de la especialidad de Ingeniería Agrícola.
  - 2. Utilizar correctamente la gramática inglesa.
  - 3. Elaborar resúmenes de textos técnicos escritos.
  - 4. Tomar notas a partir de una exposición oral con el fin de preparar un informe sobre su contenido.
  - 5. Formular preguntas para aclarar aspectos concretos de un discurso hablado.
  - 6. Ordenar adecuadamente la información para su exposición oral.
- 7. Ser capaz de consultar y seleccionar fuentes de información pertinentes para la preparación de una exposición oral o la redacción de textos escritos.
  - 8. Saber identificar y utilizar procedimientos para dotar de cohesión y coherencia los textos escritos.

#### Contenidos

La asignatura está estructurada en 10 unidades que tratan cuestiones del Inglés Técnico Agrícola tales como: la descripción de propiedades; la forma de expresar medidas, cantidad o proporción; la descripción de procesos o la tipología de los textos científicos y técnicos.

### Principios Metodológicos/Métodos Docentes

A lo largo del curso se alternarán actividades teóricas (lección magistral participativa) y prácticas de destrezas orales y escritas con la correspondiente corrección de los ejercicios realizados.

jueves 14 junio 2018 Page 1 of 2

## Criterios y sistemas de evaluación

#### Convocatoria ordinaria:

• Participación activa en clase: 20%

• Prácticas: 20%

Presentación oral: 20%

Examen: 40%

Convocatoria extraordinaria:

• Examen: 100%

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Todos los materiales se proporcionarán a los alumnos a través de la plataforma virtual.

## Calendario y horario

Ver página web Universidad de Valladolid. Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias. Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural.

# Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES Clases teórico-prácticas (T/M): 14h Clases prácticas de aula (A): 40

Seminarios (S): 4h Evaluación: 2h Total presencial: 60h

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES Estudio y trabajo autónomo individual: 60h Estudio y trabajo autónomo grupal: 30h

Total no presencial: 90h

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus lineas de investigación y alguna publicación relevante)

Radoslava Stankova Laykova

w	- 1	1 *						se im					
		11	am	0 0	n	0116	000	11	mn	01	rto		
п	u		()	aг	511 (		- 20	,		101			
-	_	~	OIII	• •		900				-			

Inglés

jueves 14 junio 2018 Page 2 of 2