

Plan 453 GRADO EN TURISMO

Asignatura 42825 TURISMO EN ENTORNOS RURALES Y CULTURALES

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

La asignatura Turismos en Entornos Rurales y Naturales forma parte del Módulo de Formación Optativa del Título de Grado en Turismo. Esta asignatura se imparte en el séptimo semestre del plan de estudios, pues en ella se incluyen competencias específicas e instrumentales que implican un nivel superior de especialización para el futuro ejercicio profesional del titulado en Turismo. Dicho nivel de especialización entronca directamente con la realización del itinerario "Destinos Turísticos" seleccionado por el alumno para aumentar sus conocimientos en el ámbito de la gestión y planificación específica de los destinos turísticos así como su desarrollo potencial.

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Se promoverá la adquisición de las siguientes competencias generales:

- CTI 1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CTI.2. Capacidad de gestión de la información
- CTI.3. Capacidad de organización y planificación
- CTI.4. Comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CTP 1. Compromiso ético.
- CTP.3. Razonamiento crítico.
- CTP 5. Trabajo en equipo
- CTS. 2. Aprendizaje autónomo.
- CTS. 8. Sensibilidad hacia la diversidad ambiental y cultural

2.2

Específicas

Competencias Específicas (CE).

CE.2 Analizar los impactos generados por el turismo.

CE.8 Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.

CE.15 Conocer las principales iniciativas de puesta en valor del patrimonio cultural

CE.22 Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Objetivo general:

Formación al alumno sobre las nuevas formas de turismo desarrolladas en los espacios rurales/naturales alternativas al modelo turístico convencional (sol y playa), con especial énfasis en el turismo rural. Análisis de los beneficios y riesgos asociados, de la tipología y caracteres de su mercado turístico (oferta y demanda). Situación y normativa reguladora del turismo rural a nivel nacional, con especial referencia a la Comunidad Castellano Leonesa.

1. Conocer los efectos producidos por la actividad turística (modelo tradicional)
2. Conocer los principios generales de la sostenibilidad turística, esto es, conocer las formas de intervención que favorecen el uso turístico de un recurso evitando el deterioro del territorio.
3. Conocer y comprender las nuevas formas de hacer turismo alternativas al turismo convencional (tipologías) en entornos rurales/naturales.
4. Explicar el contexto temporal y socio-económico en que surgen estas nuevas formas y sus rasgos más destacados.
5. Enseñar las características del mercado del turismo en estos entornos (oferta y demanda)
6. Desarrollar una capacidad crítica respecto a la consideración de cualquier elemento del medio natural y humano susceptible de ser valorado como recurso turístico.
7. Conocer el marco legal del turismo rural.
8. Aprender y manejar fuentes de información relacionadas con el turismo en espacios de interior

Contenidos

Bloque 1:

Bloque 1. Introducción al turismo rural y alternativos (Contextualización y Conceptuación)

Bloque 2:

Beneficios y riesgos de los turismos en espacios naturales y rurales.

Bloque 3:

Recursos territoriales turísticos y mercado del turismo en entornos rurales/naturales.

Bloque 4:

Marco legal del turismo rural en Castilla y León

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Actividades Formativas

1. Presentación en el aula de los contenidos y conocimientos fundamentales de la asignatura utilizando el método de la Lección Magistral.
2. Clases de carácter práctico centradas en el manejo de fuentes, comentario de mapas, tablas, gráficos, etc...y en la presentación de los resultados de los trabajos.
3. Tutorías programadas
4. Estudio independiente del alumno.

Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación formativa y sumativa basada en los siguientes criterios:

1. Observación sistemática
2. Participación en clase
3. Trabajos
4. Estudio independiente del alumno
5. Sesión de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

PRUEBA ESCRITA: 60%

TRABAJO: 30%

PARTICIPACIÓN ACTIVA: 10%

La nota final es global e incluye todos los parámetros objeto de evaluación expresados en el apartado SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Calendario y horario

Primer cuatrimestre

Jueves y viernes de 1 a 3

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Esther Gil Alvarez

email: esther@fyl.uva.es

Doctora en Geografía por la Universidad de Valladolid

Idioma en que se imparte

Castellano