

Plan 454 GRADO EN DERECHO

Asignatura 42695 DERECHO PENAL INTERNACIONAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Capacidad para aplicar conocimientos en la práctica.
- G4. Conocimientos generales básicos en el campo del derecho.
- G5. Conocimientos básicos de la profesión.
- G7. Conocimientos en una lengua extranjera.
- G10. Capacidad para aprender (de manera autónoma).
- G11. Capacidades para gestionar información (capacidad para buscar y analizar información de diferentes fuentes).
- G12. Capacidad crítica y autocrítica.
- G15. Resolución de problemas.
- G23. Capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- G25. Capacidad de trabajar de manera autónoma y eficientemente.
- G28. Compromiso ético.

ESPECÍFICAS

- E1. Demostrar un conocimiento de los principales rasgos del sistema jurídico incluyendo cierta familiaridad, a nivel general, con sus instituciones y procedimientos.
- E3. Demostrar cierto conocimiento profundo de áreas específicas.
- E5. Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas de relevancia en una cuestión concreta.
- E6. Capacidad para identificar las preocupaciones y valores sociales subyacentes en las normas y principios jurídicos.
- E7. Capacidad para identificar los debates de actualidad y comprometerse en ellos empleando para ello de manera precisa el derecho aplicable.
- E11. Capacidad para identificar y comprender cuestiones jurídicas.
- E14. Capacidad para decidir si las circunstancias de hecho son suficientemente claras para una decisión fundada en derecho.
- E15. Capacidad para elaborar y presentar una decisión jurídicamente fundamentada.
- E18. Capacidad para exponer el conocimiento con un dominio adecuado de las habilidades orales y escritas propias de la profesión jurídica.
- E22. Capacidad para asesorar sobre las posibles resoluciones de un caso y para diseñar estrategias alternativas conducentes a las distintas soluciones.
- E24. Destreza en el uso de las herramientas informáticas relevantes por ejemplo, tratamiento de texto, bases de datos standard, recursos web, y capacidad para determinar sus propias necesidades tecnológicas.
- E12. Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.
- E13. Capacidad para encontrar soluciones nuevas o imaginativas en el planteamiento de un problema o en la utilización de recursos jurídicos con diversos enfoques.
- E18. Capacidad para exponer el conocimiento con un dominio adecuado de las habilidades orales y escritas propias de la profesión jurídica.
- E19. Capacidad para redactar con fluidez textos jurídicos elaborados, empleando la terminología técnicamente

apropiada.

E20. Capacidad para leer una amplia diversidad de trabajos complejos en relación con el derecho y sintetizar sus argumentos de forma precisa.

E21. Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios como experto en derecho y contribuir efectivamente a sus tareas.

E25. Capacidad para reflexionar sobre el propio aprendizaje y buscar y usar el feedback.

E26. Conciencia de la dimensión ética de las profesiones jurídicas.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Se espera que una vez finalizado el curso el estudiante haya desarrollado un conjunto de competencias, habilidades y destrezas conforme al Espacio Europeo de Educación Superior. Asimismo, el alumno deberá haber adquirido una serie de conceptos clave que configuran la base de esta rama del derecho internacional. En concreto, los objetivos generales relativos a los contenidos son los siguientes:

1. Manejo de las fuentes jurídicas y doctrinales relativas a la materia.
2. Comprensión de las categorías jurídico-penales básicas en la jurisdicción penal internacional.
3. Interpretación y aplicación de forma razonada de las normas penales nacionales e internacionales.
4. Conocimiento de la jurisprudencia básica de los tribunales penales nacionales e internacionales.

Contenidos

Lección 1. El Derecho internacional penal. 1. Nacimiento y características. 2. La responsabilidad penal internacional del individuo. 2.1. La responsabilidad internacional del Estado y la responsabilidad penal internacional individual. 2.2. Supuestos generadores de responsabilidad penal internacional individual.

Lección 2. El crimen contra la humanidad. 2.1. Génesis. 2.2. Elementos constitutivos y medios de comisión. 2.3. El crimen de genocidio. A) Elementos constitutivos y medios de comisión. B) Grados de ejecución y formas de participación.

Lección 3. El crimen de guerra. 3.1. La responsabilidad penal internacional del individuo por las violaciones del Derecho internacional humanitario. 3.2. Elementos constitutivos. 3.3. Relación concursal entre el crimen de guerra y el crimen contra la humanidad.

Lección 4. El crimen de agresión. 4.1. Antecedentes: el "crimen contra la paz". 4.2. El crimen de agresión en la era de las Naciones Unidas.

Lección 5. El sistema tradicional de represión de las infracciones internacionales. 5.1. Líneas generales. 5.2. La tipificación y el establecimiento de la jurisdicción. 5.3. La represión de las infracciones internacionales por los tribunales internos de los Estados. Especial referencia al principio de justicia universal. 5.4. La práctica española.

Lección 6. Los tribunales penales internacionales ad hoc. 6.1. Antecedentes: Los Tribunales Militares Internacionales de Nuremberg y Tokio. 6.2. La creación de los Tribunales ad hoc mediante una resolución del Consejo de Seguridad. A) El Tribunal Penal Internacional para la Ex Yugoslavia. B) El Tribunal Penal Internacional para Ruanda. 6.3. La justicia penal internacional diseñada en los Estatutos de los Tribunales ad hoc y su relación con las jurisdicciones nacionales. 6.4. Obligaciones de los Estados derivadas de los Estatutos de los Tribunales Penales Internacionales ad hoc.

Lección 7. La Corte Penal Internacional. 7.1. El proceso de creación de la Corte Penal Internacional. 7.2. Algunas cuestiones en torno al ejercicio de la jurisdicción por la Corte Penal Internacional. 7.3. Líneas esenciales del proceso en el seno de la Corte Penal Internacional. 7.4. Las obligaciones de los Estados Parte en el Estatuto de Roma.

Lección 8. Nuevos modelos jurisdiccionales. 8.1. Los tribunales penales internacionalizados o mixtos. A) Salas Especiales de los Tribunales nacionales de Camboya. B) El Tribunal Especial para Sierra Leona. C) Salas de delitos graves de Timor Oriental y de los tribunales de Kosovo. D) Tribunal Especial para el Líbano

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

MODALIDAD

FINALIDAD

MÉTODO

FINALIDAD

Clases teóricas
(presenciales)

Hablar a los estudiantes. Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos (las presentaciones pueden ser a cargo del profesor, trabajos de los estudiantes etc...)

Método expositivo/Lección magistral

Transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante

Clases prácticas
(presenciales)

Mostrar cómo deben actuar (estudio de casos, análisis de jurisprudencia, resolución de problemas)

Estudio de casos/ Resolución de problemas /Aprendizaje cooperativo

Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales (estudio de jurisprudencia)/Ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos/Desarrollar aprendizajes activos y significativos de forma cooperativa

Tutorías
(presenciales)

Atención personalizada a los estudiantes. Relación personalizada de ayuda en la que el profesor atiende, facilita y orienta al alumno en el proceso formativo

Estudio y trabajo en grupo
(no presencial)

Hacer que los estudiantes aprendan entre ellos. Preparación de trabajos, obtención y análisis de datos, lecturas...

Estudio y trabajo autónomo, individual
(no presencial)

Desarrollar la capacidad de autoaprendizaje. Las mismas actividades que en la modalidad anterior, pero realizadas de forma individual, incluye además, el estudio personal (prepara exámenes, lecturas complementarias...)

Criterios y sistemas de evaluación

- Se seguirá una evaluación continua según se indica a continuación.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba escrita tipo test
10%

Su finalidad es comprobar que se han adquirido unos conocimientos básicos de la asignatura

Resolución de casos prácticos
30%

Entrega por escrito y debate en clase de los casos prácticos planteados.

Exposición oral de un tema estudiado por el alumno
20%

Exposición pública, valoración crítica y uso de medios audiovisuales

Asistencia y participación en clase
20%

Se valora positivamente la asistencia a clase y participación en el aula

- Para aquellos alumnos que no sigan la evaluación continua está previsto un examen final que comprenderá una parte teórica (50%) y una parte práctica (50%)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Ambos, K., La parte general del Derecho penal internacional. Bases para una elaboración dogmática, Duncker & Humblot/Temis/Konrad Adenauer Stiftung, 2004
Bollo Arocena, M. D., Derecho Internacional Penal. Estudio de los crímenes internacionales y de las técnicas para su represión, Universidad del País Vasco, 2004
Cassese, A., International Criminal Law, OUP Oxford, 2008
Otros recursos a través de la Plataforma Moodle

Calendario y horario

Segundo cuatrimestre:

- Clases: 7 febrero - 26 mayo
- Exámenes conv. ord.: 13 junio
- Exámenes conv. extra.: 23 junio

Martes: 16:00 y 17:00 (teoría)

Viernes: 16:00 y 17:00 (práctica)

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas/expositivas (T/M)

20

Estudio individual o en grupo del alumno y preparación de trabajos individuales o en equipo

40

Clases prácticas (A)

30

Preparación y resolución de actividades prácticas individuales o en grupo

30

Tutorías

5

Búsqueda de información y documentación en bases de datos

15

Sesiones de evaluación

5

Consultas y dudas no presenciales

5

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M. Esther Salamanca Aguado

mesther@jc.uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano