

Plan 457 GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS

Asignatura 45490 LENGUA A-I (ALEMÁN)

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OB

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.2

Específicas

E2.-Conocimiento de gramática en lengua alemana.

E3.-Competencias comunicativas en lengua alemana.

E4.- Conocimiento de la cultura y costumbres alemanas.

E12.-Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera con corrección estilística y gramatical.

E13.- Competencias básicas para la traducción de textos de diferentes tipos del alemán a la lengua propia.

E21.- Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua alemana adecuados a la situación de comunicación.

E24.- Competencias discursivas y textuales en lengua alemana.

E41. Ser capaz de comunicarse en una segunda lengua tanto en registros orales como escritos y en particular en el ámbito de la especialización académica.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Desarrollar competencias comunicativas de la lengua moderna (Alemán) hasta un nivel inicial A1/1 del Marco Europeo Común de Referencia (MECR).
 - Observación y comparación para incorporar nuevos conocimientos culturales y socioculturales.
 - Adquirir conocimientos básicos de la lengua moderna (Alemán) que permita la lectura y comprensión de fuentes bibliográficas, hemerográficas y digitales.
 - Conocimientos gramaticales teóricos y aplicados de la lengua moderna (Alemán) hasta un nivel consolidado A1/1 del Marco Europeo Común de Referencia (MECR).

Contenidos

e centran en el desarrollo de competencias comunicativas de la lengua A (alemán) hasta un nivel consolidado A1/1 del Marco Europeo Común de Referencia (MECR).

A través de las distintas unidades didácticas se trabajará en la iniciación y profundización de distintos contenidos gramaticales:

1. Conjugación del verbo en presente. Preguntas con pronombre interrogativo (W-Fragen).
2. La negación con nicht y el sufijo -in.
3. Preguntas sin pronombre interrogativo (Ja-Nein Fragen). La partícula doch. El adjetivo posesivo: mein, dein. Verbos con cambio en la vocal radical (Unregelmässige Verben)
4. El artículo determinado: der, das, die. El pronombre personal er/es/sie.
5. El artículo indeterminado: ein/ein/eine. El artículo negativo: kein/kein/keine.
6. La forma de singular y plural. El acusativo.
7. El verbo modal können. El paréntesis oracional (Satzklammer).
8. La posición del verbo en la oración. Las preposiciones temporales am y um.
9. La conjugación de los verbos mögen y möchte. La formación de palabras: nombre+nombre.
10. Verbos de prefijo separable (trennbare Verben).
11. El tiempo de perfecto (Perfekt) con el verbo auxiliar haben. Preposiciones temporales: von...bis, ab.
12. El tiempo de perfecto (Perfekt) con el verbo auxiliar sein. La preposición temporal im.

- Clases teóricas con incorporación estrategias para el aprendizaje y marcos de trabajo necesarios para orientar aprendizajes posteriores. Se procurará emplear recursos didácticos basados en ejemplos prácticos, que hagan más comprensibles las explicaciones, fomentándose al mismo tiempo la participación del alumno. El tiempo dedicado a esta actividad es del 25 %.

- Clases prácticas: resolución de ejercicios prácticos en relación con la teoría expuesta por el profesor. El tiempo dedicado a esta actividad es del 50 %.

- Actividades complementarias: se harán ejercicios de expresión oral, audiciones y proyecciones. El tiempo dedicado a esta actividad es del 25%.

Crterios y sistemas de evaluación

Esta asignatura se servirá de la evaluación continua y sumativa mediante dos procedimientos de evaluación diferenciados:

- El primer procedimiento se centrará en el control de la asistencia y participación activa en las clases presenciales y en las actividades que se propongan. En este ámbito se valorará la capacidad y actitudes en la realización de ejercicios prácticos gramaticales y de comprensión oral realizados en el aula. La calificación en la evaluación continua se realizará a lo largo del curso a través de controles escritos y ejercicios prácticos.

- El segundo procedimiento se basará en una prueba escrita final donde serán evaluados los conocimientos y competencias adquiridos en clase.

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

La asignatura se compone de un único bloque temático dividido en varias unidades didácticas

6

Presentación y Unidad 1

0,8

Semanas 1 y 2

Unidad 2

0,4

Semanas 3

Unidad 3

0,4

Semanas 4

Unidad 4

0,4

Semanas 5

Unidad 5

0,4

Semanas 6

Unidad 6

0,4

Semanas 7

Unidad 7

0,4

Semanas 8

Unidad 8

0,4

Semana 9

Unidad 9

0,4

Semana 10

Unidad 10

0,4

Semana 11

Unidad 11

0,4

Semana 12

Unidad 12

0,8

Semana 13 y 14

Repaso
0,4
Semana 15

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

15

Estudio y trabajo autónomo individual

90

Clases prácticas

35

Estudio y trabajo autónomo grupal

0

Laboratorios

0

Prácticas externas, clínicas o de campo

0

Seminarios

0

Otras actividades

10

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Dra. Laura García Olea

Dra. Carmen Cuéllar Lázaro

lgolea@fyl.uva.es

carmen.cuellar@lesp.uva.es

Idioma en que se imparte

Alemán y español
