

Plan 457 GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS

Asignatura 45506 LENGUA A CON FINES ESPECÍFICOS I (ALEMÁN)

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OB

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

- E9.-Conocimiento y aplicaciones de las técnicas y métodos de análisis de textos no literarios en lengua extranjera
- E11.-Conocimientos básicos y aplicación de crítica textual y edición de textos en lengua extranjera
- E13.-Competencias básicas para la traducción de textos de diferentes tipos de lengua extranjera a la lengua propia
- E14.-Capacidad para realizar labores de asesoramiento y mediación lingüística en lengua extranjera
- E15.-Capacidad para la gestión cultural en el área de las lenguas modernas y sus literaturas
- E16.-Capacidad para interrelacionar diferentes áreas de estudio de la filología y las humanidades
- E17.-Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el área de estudio
- E20.- Desarrollo de la competencia intercultural en el uso comunicativo de las lenguas extranjeras en contraste con la lengua materna
- E22.- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, sobre diversos soportes, local o en red, en el área de las lenguas modernas y sus literaturas.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Uso y producción de textos orales y escritos con fines específicos (Iniciación).
- Uso estratégico de nuevos procedimientos en la interpretación para superar estereotipos y clichés culturales (Iniciación).
- Observación y comparación para incorporar nuevos conocimientos culturales y socioculturales (Iniciación).
- Desarrollar factores afectivos en relación con la cultura de la lengua extranjera estudiada (Iniciación).
- Activar nuevos conocimientos culturales y lingüísticos que desarrollen la tolerancia y la apertura y el control en el choque lingüístico cultural (Iniciación).
- Conocimientos gramaticales teóricos y aplicados de la lengua estudiada (Iniciación).
- Uso estratégico de la competencia lingüística e intercultural para:
- Asumir el papel de intermediario cultural entre la cultura propia y las culturas del ámbito de la lengua Extranjera (Iniciación).
- Aprovechar la diversidad cultural como fuente de enriquecimiento de la propia competencia intercultural (Iniciación).

Contenidos

Esta asignatura se centra en la aplicación y el refuerzo de conocimientos y competencias en lengua A (alemán) a través de una práctica orientada hacia los entornos profesionales (Iniciación). Refuerzo de las destrezas comunicativas en Lengua A, orales y escritas, estrechamente relacionado con una presentación de los entornos profesionales tratados, mediante actividades propias y adecuadas para facilitar la inserción en el mercado de trabajo del graduado en esta titulación (Iniciación).

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Las clases serán interactivas, fomentando la participación del estudiante en el aula. Con respecto a las actividades formativas presenciales, en las clases teórico-prácticas se empleará tanto la lección magistral participativa para la presentación en el aula de los conceptos y procedimientos de análisis asociados a los contenidos fundamentales, como la aplicación práctica de los conceptos expuestos en las clases teóricas. En el aula se procederá a la elaboración y comentario de ejercicios propuestos sobre los aspectos tratados. Para ello se utilizarán básicamente tres métodos: el de tareas (de forma individual o grupal); el método de estudio sistemático de documentos (individual) y el método de presentación de trabajos en grupos reducidos.

Las tutorías individuales y/o grupales y los seminarios serán una actividad académicamente dirigida, que puede contener un componente de trabajo autónomo (cuando requiere preparación mediante lecturas o análisis de otras

fuentes de información), incluyendo presentaciones de trabajos individuales o en grupo, debates, como apoyo a las distintas actividades formativas y preparación de pruebas de evaluación continua y, en su caso, de exámenes finales. En lo que respecta a las actividades formativas no presenciales, habrá una parte de estudio teórico autónomo para la preparación de pruebas de evaluación continua y, en su caso, de exámenes finales, así como otra de preparación y redacción de ejercicios prácticos u otros trabajos. Esta última será una actividad individual o grupal, mayoritariamente no presencial, que consiste en la elaboración de un trabajo para entregar o para su presentación en el aula, sobre un tema concreto relacionado con los contenidos de la materia. La componente presencia consiste en la presentación en el aula de los aspectos fundamentales de dicho trabajo.

Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación continua integrada en cada una de las actividades, utilizándose los métodos de coevaluación y autoevaluación y, en su caso, de exámenes finales.

1. Control de la asistencia y participación activa en las actividades programadas, 10%.

2a. Pruebas de evaluación continua, 90%: Para evaluar competencias relacionadas con la comprensión, análisis, expresión de información:

- Pruebas objetivas: valoración de trabajos y ejercicios prácticos de comprensión y análisis realizados en el aula (20%).
- Pruebas de desarrollo escrito: verificación de conocimientos adquiridos y resolución de problemas, evaluados a partir del estudio autónomo (50%).
- Valoración del trabajo individual. Se utilizarán de forma combinada los métodos de evaluación, autoevaluación y coevaluación, teniendo en cuenta tanto el contenido del trabajo como la exposición del mismo en el aula (20%).

2b. En su caso, examen final que evalúe las competencias adquiridas o desarrolladas 90%

- Examen teórico-práctico sobre los contenidos desarrollados en las clases presenciales.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Para el desarrollo de la asignatura se cuenta con una plataforma de teleformación a través de internet que será de gran utilidad para estar en contacto directo en cualquier momento con los estudiantes. En ella estarán colgados materiales de trabajo y los estudiantes podrán, entre otras cosas, participar directamente en las actividades que se realicen, presentar sus dudas y plantear debates en los foros.

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

La asignatura se compone de un único bloque temático dividido en varias unidades didácticas

6

Presentación y Unidad 1

1

Semanas 1 y 2

Unidad 2

0,8

Semanas 3 y 4

Unidad 3

0,8

Semanas 5 y 6

Unidad 4

0,8

Semanas 7 y 8

Unidad 5

0,8

Semanas 9 y 10

Unidad 6

0,8

Semanas 11 y 12

Unidad 7 y repaso

1

Semanas 13 y 14

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

30

Estudio y trabajo autónomo individual

55

Clases prácticas de aula (A)

15

Estudio y trabajo autónomo grupal

35

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

10

Tutorías grupales (TG)

3

Evaluación

2

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesor/es responsable/s

Ángeles González Miguel

Datos de contacto (E-mail, teléfono...)

nines@fyl.uva.es

Horario de tutorías

Idioma en que se imparte

Alemán