

Plan 457 GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS

Asignatura 45513 LENGUA B-I (ALEMÁN)

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

G1.- Instrumentales

G1.5.- Tener capacidad de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera.

G1.6.- Tener capacidad de manejo de fuentes bibliográficas.

G1.10.- Tener capacidad de organización y planificación.

G2.- Interpersonales

G2.1.- Tener capacidad para trabajar de manera autónoma.

G2.2. – Tener capacidad de resolución de problemas.

G2.11.- Tener capacidad para el trabajo en equipo y con responsabilidad compartida.

G3.- Sistémicas:

G3.2.- Tener capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y en sus entornos profesionales.

G3.9.- Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.

G3.11.- Ser capaz de aprender de forma autónoma.

Específicas:

E2.-Conocimiento de gramática en lengua alemana.

E3.-Competencias comunicativas en lengua alemana.

E4.- Conocimiento de la cultura y costumbres alemanas.

E12.-Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera con corrección estilística y gramatical.

E13.- Competencias básicas para la traducción de textos de diferentes tipos del alemán a la lengua propia.

E21.- Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua alemana adecuados a la situación de comunicación.

E24.- Competencias discursivas y textuales en lengua alemana.

E41. Ser capaz de comunicarse en una segunda lengua tanto en registros orales como escritos y en particular en el ámbito de la especialización académica.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Dotar al alumnado de las competencias para el uso comunicativo y el conocimiento descriptivo del alemán según el nivel A1/1.

- Llevar a cabo transacciones comunicativas elementales relacionadas con necesidades inmediatas.

- Adquirir conocimientos básicos de fonética alemana.

- Desenvolverse con textos orales y escritos relacionados con el entorno cotidiano:

· Abordar textos breves informativos.

· Procesar la información identificando palabras clave, captando la organización y la progresión temática.

· Utilizar y producir textos orales y escritos con fines específicos.

- Saber describir los principales rasgos gramaticales de la lengua alemana.

- Conocer y manejar los manuales de referencia básicos de la lengua (gramáticas, diccionarios y manuales de aprendizaje de la lengua extranjera).

Contenidos

1. Reglas básicas de pronunciación.

2. El pronombre personal en Nominativo.

3. Oraciones enunciativas e interrogativas.

4. La conjugación del verbo en presente de Indicativo.

5. Los números y las fechas.

6. El artículo determinado e indeterminado.
7. La formación del plural.
8. Formulación de la hora.
9. Verbos de prefijo separable e inseparable.
10. La negación.
11. Preposiciones de Dativo y de cambio de estado.
12. Verbos modales.
13. El imperativo.
14. El adjetivo posesivo.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clases teóricas para explicar los contenidos gramaticales. Se procurará emplear recursos didácticos basados en ejemplos prácticos, que hagan más comprensibles las explicaciones, fomentándose al mismo tiempo la participación del alumno. El tiempo dedicado a esta actividad es del 25 %.
- Clases prácticas: resolución de ejercicios prácticos en relación con la teoría expuesta por el profesor. El tiempo dedicado a esta actividad es del 50 %.
- Actividades complementarias: se harán ejercicios de expresión oral, audiciones y proyecciones. El tiempo dedicado a esta actividad es del 25%.

Criterios y sistemas de evaluación

Esta asignatura se servirá de dos procedimientos de evaluación diferenciados:

- El primer procedimiento se centrará en el control de la asistencia y participación activa en las clases presenciales y en las actividades que se propongan. En este ámbito se valorará la capacidad y actitudes en la realización de ejercicios prácticos gramaticales y de comprensión oral realizados en el aula. La calificación en la evaluación continua se realizará a lo largo del curso a través de controles escritos y ejercicios prácticos. Esta parte tendrá un valor del 10%.
- El segundo procedimiento se basará en una prueba escrita final donde serán evaluados los conocimientos y competencias adquiridos en clase. Este apartado tendrá un valor del 90%.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- CASTELL, A.: Gramática de la lengua alemana, Editorial Idiomas, 2003.
- CORCOLL, B. / R.: Programm, (Gramática y ejercicios) Herder, 2006.
- MÜLLER, M./RUSCH, P.: Optimal A1, Langenscheidt, 2004.
- DREYER, H. /SCHMITT, R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, 2002, Verlag für Deutsch.
- HELBIG G. / BUSCHA J.: Deutsche Grammatik, Langenscheidt, 2001.
- HUEBER. Wörterbuch. Deutsch als Fremdsprache. Diccionario Alemán-Español, Español-Alemán, 2007.
- HOBERG, R. /HOBERG, U.: Der kleine Duden. Gramática del alemán, Editorial Idiomas/Hueber, 2004.

- LANGENSCHIEDT: Diccionario alemán-español, español-alemán.
- SLABY-GROSSMANN: Diccionario de alemán-español y español-alemán, Editorial Herder.

- WÖRTERBUCH DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE: Das einsprachige Wörterbuch für Kurse der Grund-und Mittelstufe, / redaktionelle Leitung Kathrin Kunkel-Razum, Ismaning: Hueber, 2003 .

Calendario y horario

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES
HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

13

Estudio y trabajo autónomo individual

97

Clases prácticas

26

Estudio y trabajo autónomo grupal

0

Laboratorios

0

Prácticas externas, clínicas o de campo

0

Seminarios

0

Otras actividades

14

Total presencial

53

Total no presencial

97

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Javier Muñoz Acebes

javi@fyl.uva.es

Idioma en que se imparte

Alemán y español
