

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

### Créditos ECTS

Seis (6)

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG1 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos lingüísticos y literarios generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudio.
- CG2 Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo profesional.
- CG3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lengua y la literatura españolas para emitir juicios sobre temas fundamentales de índole social, científica o ética.
- CG4 Que los estudiantes tengan la capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.
- CG5 Que sean capaces de exponer y defender en público el desarrollo de un tema lingüístico y literario.
- CG6 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación.
- CG8 Que conozcan las tecnologías de la información y la comunicación y adquieran capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos y literarios.
- CG10 Que sean capaces de aprendizaje autónomo, de trabajo individual y en equipo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos.
- CG11 Que desarrollen habilidades de iniciación a la investigación.
- CG12 Que demuestren capacidad de análisis, síntesis y crítica.
- CG13 Que adquieran conocimiento del entorno profesional y de los diversos recursos de inserción laboral.
- CG14 Que tengan capacidad para expresarse correcta y adecuadamente en español tanto en los registros orales como en los escritos.
- CG15 Que sean capaces de comunicar los conocimientos adquiridos en las materias lingüísticas y literarias, y de aplicarlos en contextos de enseñanza y aprendizaje.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE1 Comprender el papel del lenguaje en la formación del ser humano como miembro participante de una comunidad lingüística y cultural.
- CE2 Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas y literarias aplicadas a la lengua y a la literatura españolas.
- CE3 Conocer las propiedades fonéticas, morfológicas, sintácticas, pragmáticas, léxicas, semánticas, textuales y discursivas de la lengua española.
- CE4 Ser capaz de analizar y valorar el plurilingüismo y la multiculturalidad del mundo hispánico.
- CE6 Ser capaz de identificar y analizar las variedades de registro, diatópicas y diastráticas de la lengua española como individuo perteneciente a una comunidad lingüística diversa geográfica, social y culturalmente.
- CE7 Ser capaz de utilizar el modelo estándar de la lengua española así como los mecanismos de creación, innovación y renovación de la lengua, como especialista en el seno de una sociedad en constante proceso de evolución.
- CE10 Conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, especialmente mediante programas y aplicaciones informáticas específicas de la lengua y la literatura del mundo hispánico.
- CE12 Capacidad para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recursos electrónicos referidos a la lengua y la literatura españolas.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

### OBJETIVOS GENERALES:

1. Formar titulados con conocimientos avanzados en el ámbito de la lengua y la literatura españolas.
2. Habilitar profesionales con competencias generales y específicas para aplicar los conocimientos filológicos, lingüísticos y literarios a su actividad profesional.
3. Fomentar el desarrollo de la capacidad crítica y creativa necesaria para reflexionar y formular juicios sobre los temas de las áreas de estudio.
4. Desarrollar la capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5. Transmitir el patrimonio lingüístico y literario del ámbito hispánico como valor de identidad.
6. Desarrollar las habilidades necesarias para potenciar el interés por la investigación y por la ampliación de conocimientos.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocimiento de la gramática, considerando la dimensión descriptiva y normativa, para comprender mejor el funcionamiento de la lengua española.
- Partes de la gramática. La Morfología. Estudio específico de las clases de palabras.
- Identificación y análisis de las características de cada clase de palabras.
- Aplicación práctica en diversos textos de los conocimientos teóricos.

## Contenidos

1. La gramática y sus partes
2. Las palabras. Categorías y clases.
3. El sustantivo.
4. El adjetivo.
5. Determinantes y pronombres. El artículo.
6. El pronombre personal.
7. Demostrativos y posesivos.
8. Cuantificadores y numerales.
9. Relativos, interrogativos y exclamativos.
10. El adverbio.
11. El verbo.
12. La preposición. La conjunción. La interjección.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Exposición de conceptos por parte del profesor.
- Lectura por parte de los estudiantes de textos seleccionados dentro de la bibliografía específica, para poder comentar en clase.
- Interacción con los alumnos.
- Ejercicios para comprobar los conocimientos adquiridos tanto del trabajo personal del alumno como de su participación activa en las clases teóricas y prácticas.

## Criterios y sistemas de evaluación

- Examen de conocimientos teóricos y prácticos: hasta un 70 % de la nota final.
- Trabajos realizados individualmente o en equipo: hasta un 20% de la nota final.
- Actitud y participación en las clases: hasta un 10% de la nota final.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

### RECURSOS

Fondos bibliográficos de la Biblioteca Universitaria

Internet

### TUTORÍAS

La profesora pone a disposición de los alumnos 6 horas de tutoría semanales para la resolución de dudas, tanto en el primer cuatrimestre, como en el segundo. Las horas y días concretos se datallarán en el tablón de Departamento, una vez adjudicados los horarios a los profesores.

## Calendario y horario

### CUATRIMESTRE 1º

Calendario oficial de la Facultad de Filosofía y Letras

Horario oficial de la Facultad de Filosofía y Letras

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Total de horas: 60

Clases teóricas: 30

Clases prácticas (Ejercicios, tutorías grupales y evaluación): 30

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Total de horas: 90

Estudio y trabajo autónomo individual

Estudio y trabajo autónomo grupal

Consulta de bibliografía

Preparación de informes

Preparación de exámenes

## Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

### CARMEN HOYOS HOYOS

Facultad de Filosofía y Letras

Departamento de Lengua Española. Despacho nº 24.

Dirección de contacto: hoyos@fyl.uva.es

Breve curriculum vitae:

Licenciada y Doctora en Filología Románica por la Universidad de Valladolid. Su tesis Contribución al estudio de la lengua de "El conde Lucanor" fue publicada en 1982 por la Universidad de Valladolid

Desde Octubre de 1998 hasta Julio de 2006 Directora Académica de Cursos Internacionales- Cursos de Español para Extranjeros de la Universidad de Valladolid.

Desde el curso 1998-99 ,con algunos cambios en su formato, hasta la actualidad, Directora del Curso de Posgrado Especialista en la enseñanza del español como lengua extranjera.

Desde el año 2000 hasta la actualidad, Directora del Curso de Posgrado, Título Propio de la Uva, Master en la enseñanza de español como lengua extranjera.

Otros cargos de gestión llevados a cabo han sido el de Coordinadora de Lengua española en las pruebas de acceso a la universidad (P AU)para los alumnos de BUP, y el de Asesora para los alumnos de la LOGSE. Asimismo, el de Secretaria académica del Dpto de Lengua Española.

En cuanto a su investigación, las líneas preferentes son las relativas a la enseñanza del español /LE, a la sintaxis, al análisis del discurso y a la historiografía.

Referentes al E/LE tiene varias publicaciones como el Método Everest de español para extranjeros. Español como segunda lengua.Nivel Superior, 2001. Con varios libros según niveles y destinatarios (Libro del alumno, Libro de ejercicios, Libro del profesor).

También, de reciente publicación, Nivel B2. Hablamos español. Método de español para extranjeros, 2010. Publicado por editorial Everest y el Instituto Castellano y Leonés de la lengua. Publicación en la que han colaborado en el conjunto del proyecto las universidades públicas de Castilla y León. Los formatos son Libro del alumno, Libro del profesor y guía didáctica en los diversos niveles establecidos por el Marco común europeo de referencia (MCER)

Otras publicaciones en esta línea son: "La expresión escrita en la clase de E/LE. Explotación didáctica de dos cartas del Quijote" en Actas del XL Congreso Internacional de la Asociación Europea de Profesores de Español. 400 Años de Don Quijote: Pasado y perspectivas de futuro. Madrid,

AEPE, 2006. págs. 211-226.

"El español para inmigrantes. Marco teórico versus realidad en Valladolid" en Filología y Lingüística. Estudios

ofrecidos a Antonio Quilis. CSIC, UNED y Universidad de Valladolid. Madrid, 2006, volumen II, págs. 1561-1580.

Publicaciones referidas a las otras líneas de investigación:

"Precisiones sobre dos unidades lingüísticas: nexus y oración" en Revista de la Sociedad Española de Lingüística (RSEL), Madrid, 23.2, 1993, págs. 375 - 384.

"Forma de expresión de la 'comparación' en niños de 7, 9 y 12 años en Valladolid y provincia" en Homenaje al Profesor Dr. D.German de Granda.Vols. XII y XIII del Anuario de Lingüística Hispánica. Universidad de Valladolid.

1996-1997. Págs. 911-923

César Hernández Alonso (Coordinador) Carmen Hoyos Hoyos et al., Diccionario del Castellano Tradicional. AMBITO Ediciones, Valladolid, 2001. 1371 páginas. ISBN: 84-8183-108-5

"Sintaxis implícita y explícita en el Primer Ensayo de Gramática de la Lengua de Yap" en Missionary Linguistics III / Lingüística misionera. Morphology and Syntax.(Selected Papers from the Third and Fourth International Conferences

on Missionary Linguistics, Hong Kong / Macau, 12-15 March 2005 / Valladolid 08-11 March 2006).Amsterdam,Editorial

---

John Benjamins, 2007,págs.305-328.

"Análisis del discurso en documentos iniciales de la "Política Indiana"" en Cristóbal Colón, su tiempo y sus reflejos. "V Centenario de la muerte del Almirante en Valladolid". Jesús Varela Marcos (coord.) y M<sup>a</sup> Montserrat León Guerrero (ed.), Valladolid, 2006, págs. 213-234.

"Una gramática de la época de G. Correas para la enseñanza del español a italianos" en Homenaje al Profesor EMILIO ALARCOS GARCÍA. En el centenario de su nacimiento, 1895-1995. Junta de Castilla y León y Universidad de Valladolid. Valladolid,1998. 420 págs. Págs. 325-340

"Procesamiento de textos: producción e interpretación de textos de alumnos de Primaria" en LENGUA VIVA. Estudios ofrecidos a César Hernández Alonso. Valladolid, 2008, págs. 697-728

---

## Idioma en que se imparte

Español

---