

Plan 457 GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS

Asignatura 45549 LENGUA B-IV (FRANCÉS)

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OB

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias

A las competencias generales (G) del Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas, desarrolladas en el Módulo III, se suman las característicamente específicas (E) de las materias que conforman este Módulo.

2.1 Generales

Instrumentales

G1.1: Tener capacidad de análisis y síntesis G1.2: Tener capacidad de razonamiento lógicos G1.3: Tener capacidad de rigor metodológico.

G1.4: Tener buen nivel de comunicación oral y escrita en la lengua española. G1.5: Tener capacidad de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera. G1.6: Tener capacidad de desarrollar estrategias de comunicación.

G1.7: Tener capacidad de búsqueda, tratamiento, síntesis y difusión de la información. G1.8: Tener capacidad de manejo de fuentes bibliográficas.

G1.9: Tener capacidad de gestión de la información. G1.10: Tener capacidad de organización y planificación.

G1.11: Tener capacidad de manejar herramientas informáticas y audiovisuales. G1.12: Tener conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

Interpersonales

G2.1: Tener capacidad para trabajar de manera autónoma con responsabilidad e iniciativa. G2.2: Tener capacidad de resolución de problemas.

G2.3: Tener capacidad para tomar decisiones. G2.4: Tener capacidad de crítica y autocrítica.

G2.5: Tener capacidad de valorar el esfuerzo propio y ajeno. G2.6: Tener capacidad de automotivación para el éxito.

G2.7: Tener capacidad para ejercer el liderazgo.

G2.8: Tener capacidad para asumir el liderazgo de otros. G2.9: Tener capacidad de manejar habilidades formativas.

G2.10: Tener habilidades en las relaciones interpersonales.

G2.11: Tener capacidad para el trabajo en equipo y con responsabilidad compartida. G2.12: Tener capacidad para el trabajo en un equipo interdisciplinar.

G2.13: Tener capacidad para el trabajo en un contexto internacional. G2.14: Tener capacidad de adaptación a distintos entornos de trabajo. G2.15: Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

Universidad de Valladolid

de 11

G2.16: Tener capacidad de compromiso ético.

G2.17: Ser sensible a la diversidad y a la no discriminación por razones de género, raciales, económicas o sociales.

G3 Sistémicas

G3.1: Tener capacidad de aprender.

G3.2: Tener capacidad de aplicar los conocimientos a la prácticas y en sus entornos profesionales. G3.3: Tener capacidad creativa.

G3.4: Tener capacidad de desarrollar ideas nuevas y de plasmarla en proyectos. G3.5: Tener capacidad de generar iniciativas.

G3.6: Capacidad de interrelacionar diversos campos de conocimiento. G3.7: Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.

G3.8: Capacidad de tomar decisiones.

G3.9: Capacidad de planificar y gestionar el tiempo. G3.10: Capacidad de valorar la calidad.

G3.11: Ser capaz de aprender forma autónoma. G3.12: Conocer otras culturas y costumbres.

G3.13: Tener iniciativa y espíritu emprendedor. G3.14: Tener motivación por la calidad.

G3.15: Tener sensibilidad hacia temas medioambientales.

2.2 Específicas

E13: Competencias básicas para la traducción de textos de diferentes tipos de lengua extranjera a la lengua propia.

E14: Capacidad para realizar labores de asesoramiento y mediación lingüística en lengua extranjera.

E15: Capacidad para la gestión cultural en el área de las lenguas modernas y sus literaturas.

E16: Capacidad para interrelacionar diferentes áreas de estudio de la filología y de las humanidades.

E17: Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el área de estudio.

E20: Desarrollo de la competencia intercultural en el uso comunicativo de las lenguas extranjeras en contraste con la lengua materna.

E22: Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, sobre diversos soportes, local o en red, en el área de las lenguas modernas y sus literaturas.

Ver documento adjunto

Objetivos/Resultados de aprendizaje

-Compréhension générale

-Comprendre des émissions de radio

-Comprendre des annonces et des instructions orales

-Comprendre une interaction entre locuteurs natifs

-Comprendre en tant qu'auditeur.

Production orale :-Monologue suivi

-Faire des annonces publiques

-S'adresser à un auditoire

Intercation orale :

-Comprendre, réagir à des sentiments

-participer à une discussion informelle

-Participer à une discussion formelle-Coopération à visée fonctionnelle

-Échange d'information

-Obtenir des biens et des services

-Interviewer et être interviewé

Los objetivos de aprendizaje para el estudiante como agente social son los siguientes:

Adquirir comportamientos lingüísticos adecuados a los diferentes contextos.

Llevar a cabo interacciones en lengua extranjera

Uso y producción de textos orales y escritos.

Contenidos

Grammaire :

La qualification :

- l'adjectif
- les relatifs
- la comparaison
- la localisation dans l'espace

Les relations temporelles :

- les temps verbaux
- l'antériorité, la postériorité et la simultanéité
- les relations logiques :
 - la cause
 - la conséquence
 - le but
 - l'opposition
 - la concession
 - l'hypothèse.

Lexique :

- Le caractère et la personnalité
- Les professions et les métiers.
- Les loisirs et les voyages
- Les relations familiales sociales et associatives
- Vie sociale et actualité

Culture :

- La société française
- Le monde de l'éducation
- La francophonie
- Les stéréotypes français
- Culture contemporaine (cinéma, musique et littérature)

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

El método expositivo será utilizado en la introducción a cada bloque temático.

El método inductivo utilizado en las clases prácticas y seminarios se propone el desarrollo de las siguientes competencias: análisis de problemas, procesamiento de la información, sistematización de conocimientos y resolución de problemas, desarrollo de habilidades y destrezas organizativas (planificación, progresión, síntesis, etc.)

Criterios y sistemas de evaluación

Se realizará una evaluación continua oral y escrita: (50% de la calificación)

Evaluación de la competencia escrita: se realizará a través del portfolio (30%)

Evaluación de la competencia oral: intervenciones en el aula y entrevista oral en las tutorías de seguimiento del portfolio (20%)

El examen final comprenderá dos pruebas: Prueba escrita: gramática, léxico y redacción de un texto(30%)

Prueba oral: entrevista con el profesor acerca de un texto (20%) Criterios de evaluación:

Pruebas objetivas: valoración de trabajos y ejercicios prácticos de análisis, comprensión y expresión realizados en el aula

Pruebas de desarrollo escrito: trabajos evaluados por el profesor y autoevaluados mediante técnicas de autocorrección.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Cada bloque contemplará el mismo plan de trabajo:

análisis de documentos orales o escritos

sistematización gramatical, léxica y discursiva

para el desarrollo de la competencia textual (lectura, escritura) cada estudiante elaborará un portfolio con todas sus producciones guiado por el profesor.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesor/es responsable Maria Montserrat Sabadell González

Datos de contacto (E-mail, teléfono...) montsesg@ffr.uva.es
