

Plan 458 GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PUBLICAS

Asignatura 42840 HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES:

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos esenciales (normalmente dentro de su Área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para: a. Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones en contextos comunicacionales para juzgar su relevancia en una adecuada praxis profesional. b. Ser capaz de reflexionar sobre el sentido y la finalidad de la praxis. c. Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de recursos informáticos para búsquedas en línea.

ESPECÍFICAS:

Capacidad para entender e interpretar el entorno y adaptarse al cambio.

Conocimiento del entorno. Conocimiento del entorno económico, psicosocial, cultural y demográfico que lo capacite para interactuar con la sociedad.

Capacidad de análisis, de síntesis y juicio crítico. Saber objetivar las tareas y relacionar las causas y los efectos.

Capacidad para el análisis objetivo de la realidad y extracción de consideraciones válidas

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Al finalizar esta asignatura, el alumno será capaz de

- Entender las grandes transformaciones sociales y políticas de la época contemporánea
- Analizar de manera crítica el desarrollo de dichas transformaciones, sus aportaciones, límites y contradicciones y determinar su influencia en la sociedad actual.
- Comprender la importancia del contexto social en los cambios históricos.
- Manejar de manera correcta terminología y conceptos históricos.
- Utilizar para el uso adecuado de bibliografía y material de carácter histórico.
- Aplicar una perspectiva histórica a la realidad presente sin caer en el presentismo o anacronismo.

Junto a los objetivos de aprendizaje con esta asignatura se pretende:

- Fomentar la capacidad de análisis, síntesis, la destreza expositiva y el trabajo en equipo.
- Favorecer una visión amplia de la realidad presente que evite planteamientos intolerantes o supremacistas a través de un análisis crítico del pasado de la humanidad.

Contenidos

Ver el documento de la Guía docente adjunto

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Exposición en clase de la parte teórica, acompañada de videos, documentos, gráficos e imágenes
- Actividades prácticas: Análisis de mapas, gráficos y documentos históricos: textos políticos, literarios, periódicos

de la época; vídeos, películas.

Crterios y sistemas de evaluaci3n

Ver el documento de la Gu3a docente adjunto

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Ver el documento de la Gu3a docente adjunto

Calendario y horario

Grupo 1: Jueves de 11 a 13 horas y Viernes de 9 a 11 horas y de 13 a 15 horas.

Grupo 2: Jueves de 9 a 11 horas y Viernes de 11 a 13 horas

Grupo 3: Jueves de 17 a 19 horas y Viernes de 15 a 17 horas y de 19 a 21 horas

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Ver el documento de la Gu3a docente adjunto

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya informaci3n de contacto y breve CV en el que aparezcan sus l3neas de investigaci3n y alguna publicaci3n relevante)

ENRIQUE BERZAL DE LA ROSA

Profesor Titular de Historia Contempor3nea

Facultad de Ciencias Sociales, Jur3dicas y de la Comunicaci3n de la Universidad de Valladolid (Campus de Segovia)

Contacto: 921112366/eberzal@hmca.uva.es

Licenciado y Doctor en Historia Contempor3nea por la Universidad de Valladolid; Premio Extraordinario de Licenciatura y Premio Extraordinario de Doctorado.

Entre 2002 y 2004 fue profesor director de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, donde tambi3n desempeñ3 las responsabilidades de responsable de prensa, secretario general, vicerrector y rector en funciones.

Desde 2004 es profesor de Historia Contempor3nea en la Facultad de Ciencias Sociales, Jur3dicas y de la Comunicaci3n de la Universidad de Valladolid (Campus de Segovia); tambi3n ha sido profesor de Periodismo en la Facultad de Filosof3a y Letras de la Universidad de Valladolid (2012).

Ha completado su formaci3n con estancias investigadoras y docentes en la Universidad Nacional Aut3noma de M3xico (Ciudad de M3xico), en el Archivio per la Storia del Movimento Sociale Cattolico in Italia «Mario Romani» de la Universit3 Cattolica del Sacro Cuore (Milano) y en la Universidad de la Sapienza (Roma).

Especialista en la historia social y pol3tica de los siglos XX y XX, ha publicado hasta el momento m3s de una veintena de libros y cerca de un centenar de colaboraciones entre cap3tulos de libros y art3culos en revistas cient3ficas especializadas.

Miembro de diversos equipos de investigaci3n centrados en el an3lisis de las elites pol3ticas, sociales, econ3micas y culturales de los siglos XIX y XX, entre sus publicaciones destacan Remigio Gand3segui (1905-1937). Un obispo para una España en crisis (Madrid, BAC, 1999); Valladolid bajo palio. Iglesia y control social en el siglo XX (Valladolid, 3mbito, 2002); El fracaso de la raz3n: Antonio Garc3a Quintana (1894-1937) (Valladolid, Fuente de la Fama, 2000); Gran Enciclopedia de Castilla y Le3n (Valladolid, EDICAL, 2003); Grandes periodistas de Valladolid (Multiversa, Valladolid, 2006); Los mejores de los nuestros. Premios Castilla y Le3n, 1984-2006 (Valladolid, EDICAL, 2006); Sotanas rebeldes. Contribuci3n cristiana a la transici3n democr3tica (Valladolid, Diputaci3n Provincial, 2007); La larga marcha de la Autonom3a (Valladolid, El Mundo-Cortes de Castilla y Le3n, 2007); Testimonio de Voces Olvidadas (Le3n, Fundaci3n 27 de Marzo, 2007, 2 vols.); El Empecinado (Valladolid, El Mundo, 2008); 25 años de Castilla y Le3n (Valladolid, El Mundo, tres vol3menes, 2008); Los comuneros: de la realidad al mito (Madrid, S3lex, 2008); Sorianos con Historia (Soria, El Mundo, 2008); El valor de un juramento. Militares y milicianos en defensa de la Rep3blica (junto a Javier Rodr3guez Gonz3lez, Ed. Fundaci3n 27 de Marzo, Le3n, 2009); El Valladolid republicano, Anidia Editores, Salamanca, 2009; Muerte y repres3n en el Magisterio de Castilla y Le3n (junto a Javier Rodr3guez Gonz3lez, Ed. Fundaci3n 27 de Marzo, Le3n, 2010); C3rceles y campos de concentraci3n en Castilla y Le3n (junto a Javier Rodr3guez Gonz3lez, Ed. Fundaci3n 27 de Marzo, Le3n, 2012); Valladolid en la Guerra Civil (El Norte de Castilla, 2012); y De las urnas al pared3n (junto a Javier Rodr3guez Gonz3lez, Ed. Fundaci3n 27 de Marzo, Le3n, 2012).

Junto a Mariano Esteban de Vega ha redactado el cap3tulo dedicado a «Castilla y Le3n» del tomo XLIII-1 de la Historia de España Men3ndez Pidal (Madrid, Espasa-Calpe, 2007).

Posee dos tramos de investigaci3n reconocidos por la CNEAI.

Ha sido miembro del Grupo de Investigación Elites Contemporáneas (BABELCyL), dirigido por Pedro Carasa Soto, inscrito en el Registro de Grupos de Investigación de Excelencia de Castilla y León, con el número GR110. Resolución de 15 de noviembre de 2007 de la Dirección General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

Entre los proyectos de Investigación en los que ha participado (15) destacan:

- Diccionario Biográfico de los Parlamentarios Españoles, 1808-1854, financiado por la Cortes Generales y que cuenta con la participación de 25 Universidades.
- Bases teóricas, metodológicas y técnicas para realizar un Banco de Datos de Elites Contemporáneas en Castilla y León, financiado por la Junta de Castilla y León.
- La reconstrucción del sindicalismo socialista (1970-1994), financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación.
- Catolicismo y laicismo en la España de entreguerras, 1919-1939, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación.
- La trayectoria internacional del Sindicalismo socialista, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación.

Es miembro de la Cátedra de Sindicalismo de la Universidad de Valladolid, en cuyo título propio "Sindicalismo y Diálogo Social" imparte docencia.

Colaborador de El Mundo entre 2000 y 2010, desde este último año lo es del periódico El Norte de Castilla.

Colaborador asiduo de Radiotelevisión Castilla y León y de la Fundación Villalar Castilla y León. Es Premio Francisco Cossío de Periodismo 2006.

Miembro del Comité de Expertos del Programa "Las Comunidades Autónomas en el siglo XXI", adscrito a la Dirección General de Análisis y Planificación de la Consejería de Presidencia de la Junta de Castilla y León. ORDEN PRE/26/2009: BOCYL, N° 8 (14 de enero de 2009), pp. 957-958.

Vocal del 'Guardián de la Marca Territorio Castilla y León', de la Consejería de Presidencia. ORDEN PRE/2188/2009, de 23 de noviembre: BOCYL, N° 227 (26 de noviembre de 2009), pp. 33428-33429.

Idioma en que se imparte

Español
