

Plan 458 GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PUBLICAS

Asignatura 42849 ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Formativa Básica

Créditos ECTS

6 Créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

- Capacidad de análisis y síntesis (CG-1)
- Capacidad de organizar y planificar (CG-2)
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua (CG-5)
- Habilidades de gestión de la información (CG-8)
- Trabajo en equipo (CG-12)
- Capacidad para entender e interpretar el entorno y adaptarse al cambio. (CE-3)
- Conocimiento del entorno económico, psicosocial, cultural y demográfico que capacite para interactuar con la sociedad. (CE-4)

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El alumnado deberá ser capaz de:

1. Entender el alcance de la perspectiva sociológica aplicada al análisis del comportamiento humano.
2. Aplicar las principales perspectivas teóricas de la sociología a la interpretación de distintos aspectos de la estructura social.
3. Conocer los procesos y dinámicas fundamentales de las sociedades post-industriales.
4. Analizar críticamente los principales ejes de la desigualdad social en las sociedades contemporáneas.
5. Utilizar alguna de las principales fuentes de información bibliográfica, estadística y documental sobre la estructura social española.

Contenidos

El contenido de la asignatura se estructura en torno a cuatro grandes ámbitos de análisis:

1. La perspectiva sociológica en el análisis del comportamiento humano: estructura social y acción humana
2. La sociedad postindustrial: estructuras y dinámicas fundamentales
3. Valores y estilos de vida en la modernidad tardía
4. Los ejes de la desigualdad social en las sociedades postindustriales

El temario está compuesto por seis temas que proporcionan, respectivamente, las herramientas conceptuales básicas para entender la influencia de la estructura social en el comportamiento humano (Temas 1, 2 y 3); el conocimiento de las características y procesos sociales fundamentales de las sociedades postindustriales (Temas 4 y 5), y la comprensión de los ejes básicos de la desigualdad social en la sociedad contemporánea (Tema 6).

Temario:

Tema 1. Estructura social: conceptos básicos.

El concepto de estructura social.- Roles y posiciones sociales.- La estructuración de las relaciones sociales: grupos, organizaciones. Relaciones sociales primarias y secundarias.- La evolución social: sociedades simples y sociedades complejas.

Tema 2. Estructura social, valores y estilos de vida.

La modernización social y el cambio de valores.- Valores sociales: definición y tipologías.- Características de los sistemas de valores.- La modernización social y el cambio de valores.- Del materialismo al postmaterialismo.- Los estilos de vida: consumo e identidad social.

Tema 3. Estructura social y desigualdad.

Posición social y privilegio.- Desigualdad social versus desigualdad individual.- Las diferentes dimensiones de la desigualdad social: clase, género, etnicidad.- La interpretación teórica de la desigualdad: el análisis marxista, el análisis weberiano y el análisis funcionalista.- Cultura y dominación social: alienación, hegemonía, violencia simbólica.

Tema 4. El advenimiento de la sociedad postindustrial.

Del primer capitalismo al capitalismo del bienestar.- La revolución keynessia.- El fordismo.- La sociedad del bienestar.- La sociedad posindustrial.- La segunda transición demográfica.- La postmodernización de la vida familiar.

Tema 5.- La estructura social en la era de la información.

Del capitalismo del bienestar al capitalismo desorganizado.- Globalización y economía informacional.- La empresa-red y el modelo de "empleo débil".- Precariedad laboral y "personalidad postmoderna".-Las sociedades postindustriales ante una nueva crisis global.

Tema 6. Desigualdad social y clases en la era de la información.

La crisis del capitalismo del bienestar y la formación de infraclases.- Infra-clases y cultura de la pobreza.- Capitalismo informacional y exclusión social.- El papel de la educación.- El impacto de la crisis de 2008: retos para el futuro.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La metodología docente combina la presentación en el aula de los conceptos y los argumentos básicos que estructuran el programa, utilizando el método de la lección magistral, con las actividades de carácter práctico en las que se requiere la implicación activa del alumnado y en las que se pretende el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje basado en problemas.

Crterios y sistemas de evaluación

La evaluación del alumnado se realizará mediante dos sistemas: la evaluación continua sobre las prácticas de aula y trabajos desarrollados de forma individual o colectiva a lo largo del curso (50% de la calificación); y la evaluación a través de una prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura (50% de la calificación). Esta media solo se realizará si se ha obtenido al menos un 4 en la prueba escrita.

En la convocatoria extraordinaria el alumnado podrá optar a realizar una prueba escrita similar a la realizada en la primera convocatoria, conservando su nota de prácticas y estableciéndose la calificación final con el mismo procedimiento y requisitos, o bien realizar una prueba escrita con diferente estructura y extensión que será calificada de 0 a 10.

La calificación de todas las pruebas escritas tendrá en cuenta tanto la calidad del contenido como de la expresión.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

El alumnado dispondrá de todos los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura en la plataforma Moodle.

Se establecerán los correspondientes horarios de tutoría al comienzo del curso académico.

Calendario y horario

La asignatura se imparte en el primer cuatrimestre del curso.

Grupo 1

Miércoles de 11:00 a 13:00 (Prácticas)

Miércoles de 13:00 a 15:00 (Prácticas)

Viernes de 11:00 a 13:00 (Teoría)

Grupo 2

Viernes de 9:00 a 11:00 (Teoría)

Viernes de 13:00 a 15:00 (Prácticas)

Grupo 3

Miércoles de 15:00 a 17:00 (Prácticas)

Miércoles de 19:00 a 21:00 (Prácticas)

Viernes de 17:00 a 19:00 (Teoría)

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Según los criterios de los créditos ECTS, el alumnado dedicará un total de 90 horas de trabajo autónomo a la asignatura, en diferentes tareas tales como: lectura y análisis de textos; realización de ejercicios prácticos de búsqueda y análisis de información; diseño, planificación y realización de trabajos; preparación de recensiones, informes y presentaciones de aula y preparación de la prueba escrita final de la asignatura.

El esquema detallado de dedicación del alumnado, que debe guiar la planificación de su trabajo dentro y fuera del aula, se proporcionará por cada profesor o profesora responsable de grupo al inicio de las clases.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

GRUPOS DE DOCENCIA

PROFESOR/A

Grupo 1

Rosario Sampedro Gallego

mariarosario.sampedro@uva.es

Grupo 2

Rosario Sampedro Gallego

mariarosario.sampedro@uva.es

Grupo 3

Manuel Montañés Serrano

mms@soc.uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano