

Plan 459 GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Asignatura 42950 DIRECCIÓN FINANCIERA I

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura Obligatoria

Créditos ECTS

4,5 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales (Tomadas de la memoria Verifica del título):

- G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía y la Empresa que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica y del ámbito de la Empresa.
- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Específicas y Transversales:

- E1. Poseer un conocimiento adecuado de la empresa, su marco institucional y jurídico, así como los elementos básicos del proceso de dirección, la organización, la contabilidad, la fiscalidad, las operaciones, los recursos humanos, la comercialización y la financiación e inversión.
- E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público,...) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.
- E4. Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como sus ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.
- E5. Conocer los elementos clave para el asesoramiento científico y técnico en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones de acuerdo con las necesidades sociales, los objetivos correspondientes, la legislación vigente y la responsabilidad social de las empresas.
- E6. Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.
- E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E11. Redactar proyectos y planes de dirección global o referidos a áreas funcionales de las organizaciones, incluyendo, en su caso, propuestas de mejora.
- E12. Elaborar informes de asesoramiento en el ámbito de la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.
- T2. Capacidad para leer, comprender y redactar textos en inglés y, en su caso, otros idiomas extranjeros.
- T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).

T4. Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico-empresarial de documentos, bases de datos e informaciones sociales, así como desarrollar un espíritu crítico ante el saber establecido.

T5. Adquirir la capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.

T7. Adquirir un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.

T8. Demostrar una actitud favorable al cambio y poseer una alta capacidad de adaptación (flexibilidad).

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Conocer el ámbito de estudio de las Finanzas Corporativas.
- Justificar el objetivo financiero de la empresa para el director financiero.
- Analizar inversiones productivas en contexto de certeza e incertidumbre, determinar su aceptación o rechazo, jerarquizar entre las alternativas y cuantificar su efecto sobre el valor de la empresa.
 - Aplicar el modelo de equilibrio de activos financieros (CAPM) a la selección de inversiones productivas.
 - Explicar la empresa como cartera de proyectos y aplicar el modelo de valoración de opciones financieras (OPM) a la valoración de la cartera de opciones reales de una empresa.
 - Manejar con soltura la terminología propia de la materia.

Contenidos

TEMA 1 LA DIRECCIÓN FINANCIERA DE LA EMPRESA

1. El objeto de las finanzas corporativas o dirección financiera de la empresa.
2. La necesidad de una teoría de la empresa.
3. Tres cuestiones clave: Valoración, estructura de capital y gobierno de la empresa.
4. La función objetivo de la empresa: Maximización del valor.
5. Las decisiones financieras de la empresa y su efecto sobre el valor.

TEMA 2 LA DECISIÓN DE INVERSIÓN EN LA EMPRESA

1. La asignación de recursos en ambiente de certeza: Un problema de valoración.
2. Los criterios clásicos de valoración y selección de inversiones: VAN y TIR.
3. La selección de proyectos de inversión en condiciones de incertidumbre.

TEMA 3 EL MODELO DE CARTERA DE PROYECTOS

1. Decisiones financieras y mercado de capitales: la síntesis neoclásica.
2. La utilidad del modelo de Markowitz en la valoración de proyectos de inversión.
3. Determinación de equivalentes de certeza mediante el Modelo en Equilibrio de Activos Financieros (CAPM).
4. Selección de inversiones con el CAPM.
5. Implicaciones para la Dirección Financiera.

TEMA 4 EL ENFOQUE DE OPCIONES REALES

1. Las insuficiencias de los modelos basados en el descuento de flujos.
2. La analogía entre opciones reales y opciones financieras.
3. Los modelos de valoración.
4. El valor actual neto ampliado y la cartera de opciones reales.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

MÉTODOS DOCENTES

- Clase magistral participativa para exposición de la teoría (21 h.) y discusión de noticias o artículos en el aula.
- Seminario (2 h.) para discusión de noticias o artículos.
- Clase práctica en el aula –resolución y discusión de problemas- (19 h.)

PLAN DE TRABAJO

En las clases teóricas en el aula se expondrán los contenidos básicos de los temas. Se podrán ilustrar algunos conceptos relevantes con noticias de prensa, artículos de divulgación o capítulos de manuales a discutir en el aula. En las clases prácticas se resolverán y discutirán en el aula ejercicios y problemas a partir de la resolución propuesta por los alumnos. Los alumnos deberán haber resuelto individualmente o en grupo los ejercicios y problemas con anterioridad a las clases prácticas. Los alumnos se intercambiarán aleatoriamente los ejercicios y los corregirán de acuerdo con los criterios establecidos por el profesor. En el seminario los alumnos, por grupos, comentarán y discutirán noticias, artículos o términos propuestos por ellos o por el profesor. Los alumnos deberán realizar las tareas encomendadas antes del seminario, participar activamente en el mismo y entregar los documentos que se les solicite.

Crterios y sistemas de evaluaci3n

*Participaci3n activa del alumno en las actividades formativas en aula (clases te3ricas y pr3cticas), seminarios a lo largo del desarrollo de la asignatura y controles en caso de realizarse: Hasta 2 puntos

*Examen final y escrito: Hasta 10 puntos. El examen constar3 de dos partes. En la primera se plantea un test con preguntas de elecci3n m3ltiple y/o una serie de preguntas de desarrollo breve (todas con igual valor). En la segunda se han de resolver uno o varios problemas o supuestos num3ricos. La calificaci3n de la primera parte ser3 la media aritm3tica de la nota del test y la nota de las preguntas de desarrollo breve. La calificaci3n de la segunda parte ser3 la media aritm3tica de los problemas o supuestos num3ricos. La calificaci3n del examen final ser3 la media aritm3tica de las dos partes, siempre que se obtenga una puntuaci3n m3nima de 4 puntos sobre 10 en cada una de ellas. Si no se alcanza ese m3nimo en la primera parte, la calificaci3n del examen final ser3 la de la primera parte. Si se supera el m3nimo en la primera parte pero no en la segunda, la calificaci3n del examen final ser3 la de la segunda parte. La calificaci3n final de la asignatura –con un m3ximo de 10- ser3 la suma de la nota del examen final escrito y la nota por participaci3n activa y controles del alumno, siempre que en el examen obtenga una nota igual o superior a 4,5 sobre 10. De no alcanzar ese m3nimo en el examen final escrito, la calificaci3n de la asignatura ser3 la del examen final escrito. En la convocatoria extraordinaria del mismo curso acad3mico se mantendr3 la nota por participaci3n activa y controles obtenida en la convocatoria ordinaria.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Recursos de aprendizaje

Consultar el campus virtual de la UVa (<http://campusvirtual.uva.es/>) y la web de la p3gina de la gu3a docente

Apoyo tutorial

Los profesores de la asignatura dispondr3n de 6 horas semanales de atenci3n al alumno en las que pueden plantear cuestiones o dudas relativas a la asignatura. Los horarios de tutor3a son los siguientes:

Susana Alonso Bonis

Mi3rcoles: 10:00 – 11:00 13:00-14:00

Jueves: 09:00 – 11:00 13:00-15:00

Agut3n Cuenca Velasco

Lunes:10:00 - 12:00

Martes: 10:00 -12:00

Viernes: 10:00 - 12:00

Calendario y horario

El calendario acad3mico para el curso 2015-2016 puede consultarse desde la secci3n de MiPortal de la web de la UVA (www.uva.es)

El horario de la asignatura y las aulas en que se imparte puede consultarse en la p3gina web del centro (www.sjc.uva.es)

HORARIO: 3º CURSO Y 1º CUATRIMESTRE

Mi3rcoles: 11:00-13:00 horas

Jueves: 11:00-13:00 horas

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases te3rico-pr3cticas (T/M)

21

Estudio y trabajo aut3nomo individual

36

Clases pr3cticas de aula (A)

19

Estudio y trabajo aut3nomo grupal

32

Laboratorios (L) (aulas inform3tica)

0

Pr3cticas externas, cl3nicas o de campo

0

Seminarios (S)

2

Tutorías grupales (TG)

0

Evaluación

3

Total presencial

45

Total no presencial

67,5

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

PROFESORES RESPONSABLES:

1. Dra. D^a. Susana Alonso Bonis

Dpto. Economía Financiera y Contabilidad
Universidad de Valladolid. Campus de Segovia
Facultad de CC. Jurídicas, Sociales y de la Comunicación
Plaza Ato de los Leones,1. 40005 Segovia
salonso@eco.uva.es

Artículos en Revistas Científicas

Roux, F., P. Solana y S. Alonso (2011): "Valuation of a new entrant in an oligopolistic market including its option to abandon. A real-life case", African Journal of Business Management, Pendiente de publicación. Indexado en el SSCI (JCR).

Alonso, S.; V. Azofra y G. Fuente (2009): "Real Option Value and Random Jumps: Application of a Simulation Model", Applied Economics, vol. 41, pp. 2977-2989. Indexado en el SSCI (JCR).

Alonso, S.; Azofra y G. Fuente (2009): "Las opciones reales en el sector eléctrico. El caso de la expansión de Endesa en Latinoamérica", Cuadernos de Economía y Dirección de la Empresa, núm. 38; pp. 65-94. Indexado en el SSCI (JCR).

Alonso, S.; V. Azofra y G. Fuente (2009): "The value of real options: The case of Endesa's takeover of Enersis", Journal of Finance Case Research, vol. 10 (2), pp. 1-25

Alonso, S.; V. Azofra y G. Fuente (2009): "La valoración de la inversión empresarial, las opciones reales y la simulación de Monte Carlo. Propuesta y aplicación de un modelo", Revista de Contabilidad y Tributación. Centro de Estudios Financieros, vol. 38, pp. 111-154.

Alonso, S. (2009): "La valoración de las opciones reales con múltiples fuentes de incertidumbre", Anales de Estudios Económicos y Empresariales. Universidad de Valladolid, vol. XIX, pp. 235-256

Alonso, S.; V. Azofra y G. Fuente (2007): "Las Opciones Reales y la Simulación de Monte Carlo", Universia Business Review, vol. 19, pp. 52-63. Indexado en el SSCI (JCR)

Alonso, S. y P. Andrés (2007): "Ownership structure and performance in Spanish companies. Empirical evidence in the context of an endogenous relation", Corporate Ownership and Control, vol. 4 (4), pp. 206-216.

Propiedad Intelectual

Coautor del programa de ordenador ROSOLVA (S. Alonso; V. Azofra y G. Fuente). Número de Asiento Registral 00/2011/3424. Registro de la Propiedad Intelectual de Madrid.

Actividad Docente

Desde el curso académico 2004/2005, han impartido docencia en asignaturas del área de Economía Financiera y Contabilidad en las Licenciaturas en Administración y Dirección de Empresas; en Ciencias Actuariales y Financieras y en la los estudios de Ingeniería Técnica de Informática de Gestión.

Participación en el Máster de Investigación en Economía de la Empresa en la Universidad de Salamanca y en el Máster de Banca y Mercados Financieros de la Fundación UCEIF en Casablanca. Participación en diversos cursos organizados por la ECOLE SUPÉRIEURE SCIENCES COMMERCIALES (ESSCA) en Angers (Francia).

2. Profesor Agutín Cuenca Velasco

Dpto. Economía Financiera y Contabilidad.
Universidad de Valladolid. Campus de Segovia.
Plaza Alto de los Leones,1
40005 Segovia

Idioma en que se imparte

Castellano
