

Plan 459 GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Asignatura 42952 MACROECONOMÍA

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

### Créditos ECTS

6 ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### 2.1

##### Generales

G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía y la Empresa que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica y del ámbito de la empresa.

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que les permita emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económico-empresariales a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

#### 2.2

##### Específicas

E1. Conocer los principales modelos económicos que explican el comportamiento de los agentes individuales y de las organizaciones (administraciones públicas, empresas, instituciones sin ánimo de lucro, etc.), así como las leyes que gobiernan el funcionamiento de los mercados específicos y la determinación de los precios relativos.

E2. Conocer los principales modelos de determinación de la renta y del empleo agregados así como los factores que intervienen en la formación del nivel general de precios y salarios de la Economía.

E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E7. Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público

---

como privado.

E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.

E10. Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional.

E11. Buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografías, estadísticas, etc.), mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

E12. Conocer y aplicar en la resolución de problemas económicos las distintas técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo.

E16. Trabajar de forma autónoma y en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo sobre la base del respeto mutuo.

E19. Desarrollar la capacidad intelectual para el pensamiento analítico y un espíritu crítico ante el saber establecido.

---

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Comprender la existencia de problemas económicos y de la necesidad de tener que elegir para poder articular soluciones.
  - Comprender el funcionamiento de los diferentes agentes económicos, el funcionamiento de distintos tipos de mercados y del equilibrio como resultado del comportamiento de los agentes económicos.
  - Entender el papel del dinero en la economía, el funcionamiento del sistema bancario y su relevancia en la economía.
  - Ser capaces de interpretar el comportamiento conjunto de una economía cerrada y de las ventajas y consecuencias de su apertura al exterior.
  - Entender fenómenos tales como la inflación, el paro, el déficit fiscal y exterior y algunas de las medidas a aplicar en la búsqueda de soluciones.
- 

## Contenidos

### PARTE I: INTRODUCCIÓN

TEMA 1. El mundo y la macroeconomía.

TEMA 2. Las principales variables macroeconómicas.

### PARTE II: EL CORTO PLAZO

TEMA 3. El mercado de bienes.

TEMA 4. Los mercados financieros.

TEMA 5. El modelo IS-LM.

TEMA 6. El modelo IS-LM en una economía abierta.

### PARTE III: EL MEDIO PLAZO

TEMA 7. El mercado de trabajo.

TEMA 8. El modelo OA-DA.

TEMA 9. La curva de Phillips.

TEMA 10. La dinámica de la producción, el desempleo y la inflación.

### PARTE IV: EL LARGO PLAZO

TEMA 11. El crecimiento a largo plazo: los hechos estilizados.

TEMA 12. El modelo de crecimiento neoclásico sin progreso tecnológico.

TEMA 13. El modelo de crecimiento neoclásico con progreso tecnológico.

### PARTE V: LA MACROECONOMÍA INTERNACIONAL

---

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas en las que los alumnos contarán con un texto básico de referencia que le permita profundizar en los temas.

Clases prácticas en que los estudiantes resolverán ejercicios, lo que le permitirá llevar un seguimiento de los conocimientos adquiridos.

Tutorías para plantear las dudas que puedan surgir.

## Criterios y sistemas de evaluación

1. 60% de la nota a través de un examen tipo ensayo realizado en las convocatorias oficiales de la asignatura.
2. 40% de la nota a través pruebas tipo test realizadas dentro del horario de la asignatura y como parte de la evaluación continua.
3. Adicionalmente, se podrá agregar hasta un 10% a la nota final (siempre que se alcance un mínimo de un 40% de la nota global) en función de la asistencia y participación del alumnado a las clases teóricas y prácticas, a los seminarios, así como por la realización de otras tareas de evaluación continua.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Aulas con la capacidad idónea para trabajar tanto con la totalidad del grupo de alumnos como con grupos más reducidos y dotadas con medios informáticos que permitan la proyección de archivos PowerPoint y PDF.

## Calendario y horario

Horario aprobado por la Junta de Facultad:

<https://drive.google.com/file/d/0Bw0GswEZ6FaaNkpsZ3dzUmdRRW8/view>

Calendario Académico:

<http://www.uva.es/export/sites/uva/7.comunidaduniversitaria/7.06.calendarioacademico/>

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

36

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Laboratorios (L)

Documentación: Consultas bibliográficas, Internet...

10

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

4

---

Total presencial  
60  
Total no presencial  
90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Ángel L. Martín Román  
angellm@eco.uva.es

CV:  
[http://www.researchgate.net/profile/Angel\\_Martin\\_Roman/publications](http://www.researchgate.net/profile/Angel_Martin_Roman/publications)  
<https://ideas.repec.org/f/pma1912.html>  
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=287262>

---

Idioma en que se imparte

Español  
Materiales opcionales en inglés

---