

Plan 459 GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Asignatura 42964 INVERSIONES FINANCIERAS

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

- Llegar a alcanzar unos conocimientos de economía y finanzas que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos elementos de vanguardia específicamente en el ámbito financiero, bancario y asegurador.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional en el campo financiero, bancario y asegurador, así como poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas en dicho campo.
- Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-financiero, con el fin de poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- Poder transmitir, oralmente y por escrito, la pertinente información, identificación de problemas o solución para los mismos en relación con asuntos financieros, bancarios y aseguradores, a públicos especializados y no especializados, haciéndolo de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores democráticos y de una cultura de paz, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2

Específicas

- § Capacidad para determinar y analizar el mercado en el que compite una empresa.
- § Capacidad para comprender los fundamentos sociales, históricos y jurídicos de los mercados, las instituciones y los activos financieros.
- § Capacidad para conocer los ejes centrales del entorno económico-financiero nacional e internacional y su impacto sobre las decisiones financieras y el riesgo.
- § Capacidad para entender los fundamentos conceptuales y teóricos de las decisiones de financiación e inversión y el marco institucional de las entidades financieras.
- § Capacidad para comprender el comportamiento financiero individual y colectivo de los agentes económicos, junto con el funcionamiento de los mercados financieros, sus factores determinantes, los instrumentos utilizados, las operaciones posibles y las instituciones relevantes.
- § Capacidad para entender la asignación de recursos en los mercados financieros, empresas no financieras, e instituciones financieras de toda índole.
- § Capacidad para conocer, interpretar y aplicar las normativas que regulan la operatoria y fiscalidad de los mercados financieros y de las entidades financieras.
- § Capacidad para formular hipótesis, recoger e interpretar informaciones, asesorar a quien corresponda y resolver problemas de carácter financiero, siguiendo el método científico.
- § Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos, para saber realizar operaciones y manejar instrumentos en el campo de las finanzas.
- § Capacidad para identificar y resolver problemas financieros, y de gestión de riesgos, en el marco de la adopción de decisiones, valoración de activos y asesoramiento en instituciones financieras.

§ Capacidad para aplicar con rigor diferentes técnicas, cuantitativas o cualitativas, en la resolución de problemas del campo de las finanzas.

§ Capacidad para elaborar informes de asesoramiento sobre aspectos concretos en el ámbito financiero.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

3.

Objetivos

El objetivo general de la asignatura es aproximar al estudiante a la comprensión de los problemas relacionados con las decisiones de inversión en activos financieros. Se persigue que los estudiantes que cursen la asignatura conozcan y comprendan el funcionamiento de los mercados financieros, sean capaces de analizar las inversiones financieras y adquieran conocimientos para la gestión de carteras de valores financieros.

Este objetivo general se desglosa en objetivos específicos y objetivos complementarios.

Objetivos específicos:

§ Conocer la información de los mercados financieros

§ Comprender la toma de decisiones financieras por parte de los agentes económicos

§ Conocer la rentabilidad, riesgo y liquidez de las carteras de activos financieros.

§ Conocer la trayectoria histórica, el marco legal y el funcionamiento del sector financiero, de sus mercados, instituciones e instrumentos.

§ Aprender a identificar y proponer soluciones a problemas económico-financieros que puedan surgir en los activos, las instituciones o los mercados, seleccionando la opción más adecuada a los objetivos y resultados que se pretendan alcanzar.

§ Conocer el concepto de diversificación en la inversión financiera

§ Conocer los modelos de valoración de activos de renta fija y variable

§ Conocer los activos derivados y su uso en la gestión de carteras

§ Emplear los conocimientos de la asignatura como fundamento de otras asignaturas del Grado.

Objetivos Complementarios

§ Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis

§ Adquirir habilidades de gestión de la información

§ Desarrollar la capacidad de crítica.

§ Desarrollar la capacidad para analizar situaciones novedosas, generando ideas y proponiendo posibles soluciones.

Contenidos

5.

Bloques temáticos

Bloque 1:

El marco institucional de las decisiones financieras

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1.00

a.

Contextualización y justificación

El propósito de esta tema es analizar los aspectos esenciales de las instituciones, medios y mercados que forman parte del sistema financiero y ofrecer una imagen global de su funcionamiento, así como las tendencias de futuro que parecen apuntar las profundas transformaciones que han tenido lugar durante los últimos años en el entorno financiero de la actividad inversora

b.

Objetivos de aprendizaje

Objetivos específicos:

§ Conocer la información de los mercados financieros

§ Conocer la trayectoria histórica, el marco legal y el funcionamiento del sector financiero, de sus mercados, instituciones e instrumentos.

Objetivos Complementarios

§ Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis

Desarrollar la capacidad de crítica.

c.

Contenidos

La descripción y el análisis de los intermediarios, mercados y activos financieros que, como elementos básicos del sector financiero de la economía, posibilitan la transformación del ahorro en inversión productiva empresarial, constituyen el objeto de este tema. La inclusión de esta temática bajo el genérico enunciado de Marco institucional de las decisiones financieras, confiere al análisis un carácter más institucionalista que el que suele ser habitual en la literatura anglosajona al uso.

d.

Métodos docentes

En la impartición de la asignatura las técnicas docentes que de forma preponderante se van a utilizar son: la lección magistral, el método del caso, la resolución de problemas y el trabajo orientado. Se utilizará la plataforma on-line disponible en la Universidad de Valladolid como vía de formación complementaria de la formación presencial.

e.

Plan de trabajo

En la primera sesión de cada uno de los temas se entregará a los estudiantes una guía de trabajo que incluirá las actividades a desarrollar: planteamiento teórico, ejercicios, casos, lecturas complementarias, y planteamiento de trabajos. Las primeras sesiones presenciales se utilizarán para impartir los conocimientos teóricos. A continuación se desarrollarán las clases prácticas que incluirán ejercicios, lecturas complementarias y discusión de casos. Las prácticas tendrán como objetivo tanto incidir en los aspectos teóricos previamente explicados para facilitar su comprensión como complementar las explicaciones teóricas con aspectos adicionales a los contenidos teóricos presentados.

Todos los materiales estarán disponibles en la plataforma on-line de la Universidad de Valladolid. Además se propondrán actividades adicionales a desarrollar a través de la plataforma on-line y se fomentará el uso de la plataforma on-line para la interacción entre los propios estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

El desarrollo de las clases prácticas supone que los estudiantes realizan una labor de comprensión y discusión fuera del aula. Adicionalmente, en la asignatura se propondrán distintos trabajos sobre la lista de lecturas para discusión en el aula. Para realizar estos trabajos los estudiantes tendrán que realizar un esfuerzo de documentación y análisis que culminará con su presentación en clase y la entrega de un resumen por escrito. Finalmente al final del periodo lectivo se acudirán a las aulas informáticas para utilizar software aplicado a la gestión de carteras en la resolución de ejercicios y casos.

f.

Evaluación

- Participación del alumno en las actividades formativas en el aula (teoría).
- Caso de realizarse, preguntas en la primera parte de la prueba parcial escrita (control).
- Preguntas en la primera parte de la prueba escrita final al acabar el semestre (examen final).

g.

Bibliografía básica

Bodie, Kane y Marcus (2004), Principios de inversiones. Capítulos: 1, 2, 3 y 4

h.

Bibliografía complementaria

Calvo, Parejo, Rodríguez y Cuervo (2012): Manual de Sistema Financiero Español. Ariel Economía.

Manzano, D. y F.J. Valero (Dir.) (2008): Guía del Sistema Financiero Español.

i.

Recursos necesarios

Aula con acceso a Internet

Cañón para la proyección de transparencias

Mobiliario que permita el trabajo en grupo

Carga de trabajo en créditos ECTS:
1.32

a.
Contextualización y justificación

El propósito de este tema es facilitar al estudiante la comprensión de los problemas relacionados con los activos de renta fija. Se persigue que los estudiantes sean capaces de analizar los distintos tipos de activos financieros de renta fija existentes, utilizar modelos de valoración apropiados y diseñar estrategias de inversión adecuadas a distintos perfiles de inversión

b.
Objetivos de aprendizaje

Objetivos específicos:

- § Conocer las características fundamentales de los activos de renta fija
- § Comprender la toma de decisiones financieras en activos de renta fija por parte de los agentes económicos
- § Conocer la rentabilidad, riesgo y liquidez de las carteras de activos financieros de renta fija.
- § Aprender a identificar y proponer soluciones a problemas económico-financieros que puedan surgir en los activos de renta fija seleccionando la opción más adecuada a los objetivos y resultados que se pretendan alcanzar.
- § Conocer el concepto de diversificación en la inversión financiera
- § Conocer los modelos de valoración de activos de renta fija

Objetivos Complementarios

- § Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis
- § Adquirir habilidades de gestión de la información
- § Desarrollar la capacidad de crítica.

Desarrollar la capacidad para analizar situaciones novedosas, generando ideas y proponiendo posibles soluciones

c.
Contenidos

La descripción, el análisis y la valoración de los activos de renta fija constituyen la parte fundamental del tema. En el último epígrafe se introducen nociones elementales para el diseño de estrategias de inversión con activos de renta fija

d.
Métodos docentes

En la impartición de la asignatura las técnicas docentes que de forma preponderante se van a utilizar son: la lección magistral, el método del caso, la resolución de problemas y el trabajo orientado. Se utilizará la plataforma on-line disponible en la Universidad de Valladolid como vía de formación complementaria de la formación presencial.

e.
Plan de trabajo

En la primera sesión de cada uno de los temas se entregará a los estudiantes una guía de trabajo que incluirá las actividades a desarrollar: planteamiento teórico, ejercicios, casos, lecturas complementarias, y planteamiento de trabajos. Las primeras sesiones presenciales se utilizarán para impartir los conocimientos teóricos. A continuación se desarrollarán las clases prácticas que incluirán ejercicios, lecturas complementarias y discusión de casos. Las prácticas tendrán como objetivo tanto incidir en los aspectos teóricos previamente explicados para facilitar su comprensión como complementar las explicaciones teóricas con aspectos adicionales a los contenidos teóricos presentados.

Todos los materiales estarán disponibles en la plataforma on-line de la Universidad de Valladolid. Además se propondrán actividades adicionales a desarrollar a través de la plataforma on-line y se fomentará el uso de la plataforma on-line para la interacción entre los propios estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

El desarrollo de las clases prácticas supone que los estudiantes realizan una labor de comprensión y discusión fuera del aula. Adicionalmente, en la asignatura se propondrán distintos trabajos sobre la lista de lecturas para discusión en el aula. Para realizar estos trabajos los estudiantes tendrán que realizar un esfuerzo de documentación y análisis que culminará con su presentación en clase y la entrega de un resumen por escrito. Finalmente al final del periodo lectivo se acudirán a las aulas informáticas para utilizar software aplicado a la gestión de carteras en la resolución de ejercicios y casos.

f.

Evaluación

- Participación del alumno en las actividades formativas en el aula (teoría y práctica).
- Soluciones aportadas por los alumnos en el aula a las prácticas propuestas, corregidas por sus propios compañeros de acuerdo con los criterios del profesor y, posteriormente, supervisadas por el profesor.
- Participación activa en los seminarios, realizando las tareas encomendadas.
- Caso de realizarse, preguntas en la primera parte de la prueba parcial escrita (control).
- Preguntas en la primera parte de la prueba escrita final (examen final) al acabar el semestre.
- Caso de realizarse, problemas en la segunda parte de la prueba parcial escrita (control).
- Problemas en la segunda parte de la prueba escrita final (examen final) al acabar el semestre.

g.

Bibliografía básica

Bodie, Kane y Marcus (2004), Principios de inversiones. Capítulos: 9 y 10

h.

Bibliografía complementaria

Martínez-Abascal y Guasch (2002). Gestión de carteras de renta fija. Capítulos 1-3

Mascareñas (2002). Gestión de activos financieros de renta fija. Capítulo: 1-3

i.

Recursos necesarios

Aula con acceso a Internet

Cañón para la proyección de transparencias

Mobiliario que permita el trabajo en grupo.

Bloque 3:

Los activos de renta variable

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1.32

a.

Contextualización y justificación

El propósito de este tema es facilitar al estudiante la comprensión de los problemas relacionados con los activos de renta variable. Se persigue que los estudiantes sean capaces de analizar los distintos tipos de activos financieros de renta variable existentes, utilizar modelos de valoración apropiados y diseñar estrategias de inversión adecuadas a distintos perfiles de inversión.

b.

Objetivos de aprendizaje

Objetivos específicos:

§ Conocer las principales características de los activos financieros de renta variable

§ Conocer la rentabilidad, riesgo y liquidez de las carteras de activos financieros de renta variable.

§ Aprender a identificar y proponer soluciones a problemas económico-financieros que puedan surgir en los activos de renta variable, seleccionando la opción más adecuada a los objetivos y resultados que se pretendan alcanzar.

§ Conocer el concepto de diversificación en la inversión financiera en activos de renta variable.

§ Conocer los modelos de valoración de activos de renta variable

Objetivos Complementarios

§ Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis

§ Adquirir habilidades de gestión de la información

§ Desarrollar la capacidad de crítica.

Desarrollar la capacidad para analizar situaciones novedosas, generando ideas y proponiendo posibles soluciones.

c.

Contenidos

Se inicia el tema con los epígrafes que permiten al estudiante describir los activos de renta variable, su análisis y la valoración con las técnicas adecuadas para ello. En el último epígrafe se introducen nociones elementales para el diseño de estrategias de inversión con activos de renta variable.

d.

Métodos docentes

En la impartición de la asignatura las técnicas docentes que de forma preponderante se van a utilizar son: la lección magistral, el método del caso, la resolución de problemas y el trabajo orientado. Se utilizará la plataforma on-line disponible en la Universidad de Valladolid como vía de formación complementaria de la formación presencial.

e.
Plan de trabajo

El proceso de aprendizaje se desarrolla por temas y sigue una estructura similar en cada tema. En la primera sesión de cada uno de los temas se entregará a los estudiantes una guía de trabajo que incluirá las actividades a desarrollar: planteamiento teórico, ejercicios, casos, lecturas complementarias, y planteamiento de trabajos. Las primeras sesiones presenciales se utilizarán para impartir los conocimientos teóricos. A continuación se desarrollarán las clases prácticas que incluirán ejercicios, lecturas complementarias y discusión de casos. Las prácticas tendrán como objetivo tanto incidir en los aspectos teóricos previamente explicados para facilitar su comprensión como complementar las explicaciones teóricas con aspectos adicionales a los contenidos teóricos presentados.

Todos los materiales estarán disponibles en la plataforma on-line de la Universidad de Valladolid. Además se propondrán actividades adicionales a desarrollar a través de la plataforma on-line y se fomentará el uso de la plataforma on-line para la interacción entre los propios estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

El desarrollo de las clases prácticas supone que los estudiantes realizan una labor de comprensión y discusión fuera del aula. Adicionalmente, en la asignatura se propondrán distintos trabajos sobre la lista de lecturas para discusión en el aula. Para realizar estos trabajos los estudiantes tendrán que realizar un esfuerzo de documentación y análisis que culminará con su presentación en clase y la entrega de un resumen por escrito. Finalmente al final del periodo lectivo se acudirán a las aulas informáticas para utilizar software aplicado a la gestión de carteras en la resolución de ejercicios y casos.

f.
Evaluación

- Participación del alumno en las actividades formativas en el aula (teoría y práctica).
- Soluciones aportadas por los alumnos en el aula a las prácticas propuestas, corregidas por sus propios compañeros de acuerdo con los criterios del profesor y, posteriormente, supervisadas por el profesor.
- Participación activa en los seminarios, realizando las tareas encomendadas.
- Caso de realizarse, preguntas en la primera parte de la prueba parcial escrita (control).
- Preguntas en la primera parte de la prueba escrita final (examen final) al acabar el semestre.
- Caso de realizarse, problemas en la segunda parte de la prueba parcial escrita (control).
- Problemas en la segunda parte de la prueba escrita final (examen final) al acabar el semestre.

g.
Bibliografía básica

Bodie, Kane y Marcus (2004), Principios de inversiones. Capítulos: 8, 11, 12, 19

h.
Bibliografía complementaria

Fernández (2005), Guía rápida de valoración de empresas. Cap.: 1, 2, 25.
Sánchez (2007), Curso de bolsa y mercados financieros. Cap.: 17, 18 y 20.

i.
Recursos necesarios

Aula con acceso a Internet
Cañón para la proyección de transparencias
Mobiliario que permita el trabajo en grupo.
Bloque 4:
Los futuros y las opciones financieras

Carga de trabajo en créditos ECTS:
1.32

a.
Contextualización y justificación

El propósito de este tema es facilitar al estudiante la comprensión de los problemas relacionados con los activos derivados. Se persigue que los estudiantes sean capaces de analizar los distintos tipos de activos financieros derivados existentes, utilizar modelos de valoración apropiados y diseñar estrategias de inversión adecuadas a distintos perfiles de inversión.

b.
Objetivos de aprendizaje

Objetivos específicos:

§ Conocer las principales características de los activos derivados más sencillos

§ Conocer la rentabilidad, riesgo y liquidez de los activos derivados.

§ Aprender a identificar y proponer soluciones a problemas económico-financieros que puedan surgir en los activos derivados, seleccionando la opción más adecuada a los objetivos y resultados que se pretendan alcanzar.

§ Conocer los activos derivados y su uso en la gestión de carteras

Objetivos Complementarios

§ Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis

§ Adquirir habilidades de gestión de la información

§ Desarrollar la capacidad de crítica.

Desarrollar la capacidad para analizar situaciones novedosas, generando ideas y proponiendo posibles soluciones.

c.
Contenidos

Se inicia el tema con los epígrafes que permiten al estudiante describir los activos financieros derivados más sencillos: contratos a plazo, futuros y opciones. A continuación nos adentramos en su análisis y la valoración con las técnicas adecuadas para ello.. En el último epígrafe se introducen nociones elementales para el diseño de estrategias de inversión con activos financieros derivados

d.
Métodos docentes

En la impartición de la asignatura las técnicas docentes que de forma preponderante se van a utilizar son: la lección magistral, el método del caso, la resolución de problemas y el trabajo orientado. Se utilizará la plataforma on-line disponible en la Universidad de Valladolid como vía de formación complementaria de la formación presencial.

e.
Plan de trabajo

El proceso de aprendizaje se desarrolla por temas y sigue una estructura similar en cada tema. En la primera sesión de cada uno de los temas se entregará a los estudiantes una guía de trabajo que incluirá las actividades a desarrollar: planteamiento teórico, ejercicios, casos, lecturas complementarias, y planteamiento de trabajos. Las primeras sesiones presenciales se utilizarán para impartir los conocimientos teóricos. A continuación se desarrollarán las clases prácticas que incluirán ejercicios, lecturas complementarias y discusión de casos. Las prácticas tendrán como objetivo tanto incidir en los aspectos teóricos previamente explicados para facilitar su comprensión como complementar las explicaciones teóricas con aspectos adicionales a los contenidos teóricos presentados.

Todos los materiales estarán disponibles en la plataforma on-line de la Universidad de Valladolid. Además se propondrán actividades adicionales a desarrollar a través de la plataforma on-line y se fomentará el uso de la plataforma on-line para la interacción entre los propios estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

El desarrollo de las clases prácticas supone que los estudiantes realizan una labor de comprensión y discusión fuera del aula. Adicionalmente, en la asignatura se propondrán distintos trabajos sobre la lista de lecturas para discusión en el aula. Para realizar estos trabajos los estudiantes tendrán que realizar un esfuerzo de documentación y análisis que culminará con su presentación en clase y la entrega de un resumen por escrito. Finalmente al final del periodo lectivo se acudirán a las aulas informáticas para utilizar software aplicado a la gestión de carteras en la resolución de ejercicios y casos.

f.
Evaluación

- Participación del alumno en las actividades formativas en el aula (teoría y práctica).
- Soluciones aportadas por los alumnos en el aula a las prácticas propuestas, corregidas por sus propios compañeros de acuerdo con los criterios del profesor y, posteriormente, supervisadas por el profesor.
- Participación activa en los seminarios, realizando las tareas encomendadas.
- Caso de realizarse, preguntas en la primera parte de la prueba parcial escrita (control).
- Preguntas en la primera parte de la prueba escrita final (examen final) al acabar el semestre.
- Caso de realizarse, problemas en la segunda parte de la prueba parcial escrita (control).
- Problemas en la segunda parte de la prueba escrita final (examen final) al acabar el semestre.

g.
Bibliografía básica

Bodie, Kane y Marcus (2004), Principios de inversiones. Capítulos: 14, 15 y 16.

h.
Bibliografía complementaria

Hull (2009), Introducción a los mercados de futuros y opciones. Capítulos: 1 al 4 y 7 al 10

i.
Recursos necesarios

Aula con acceso a Internet
Cañón para la proyección de transparencias
Mobiliario que permita el trabajo en grupo

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

d.
Métodos docentes

En la impartición de la asignatura las técnicas docentes que de forma preponderante se van a utilizar son: la lección magistral, el método del caso, la resolución de problemas y el trabajo orientado. Se utilizará la plataforma on-line disponible en la Universidad de Valladolid como vía de formación complementaria de la formación presencial.

Criterios y sistemas de evaluación

7.
Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Participación activa del alumno en las actividades formativas en aula (clases teóricas y prácticas), seminarios a lo largo del desarrollo de la asignatura y controles en caso de realizarse

Hasta 2 puntos

Se valorará su participación y realización de actividades –respuesta ante las preguntas del profesor, comentarios a lecturas y artículos de prensa- en clases teóricas y seminarios.

Se valorarán los problemas planteados y resueltos por los alumnos, individualmente o en grupo, en las clases prácticas en aula.

La calificación se obtiene a partir de la calificación media de un número limitado de problemas y actividades de seminario escogidos por el profesor, del conjunto que han de realizar grupos de alumnos, además de su participación directa en el aula.

En función de la evolución de la asignatura el profesor determinará si se hacen una o más pruebas parciales que no liberarán contenido del examen final escrito.

Los puntos obtenidos en este apartado sólo se suman a los puntos del examen final si el estudiante ha obtenido al menos un 4,5 sobre 10 en el examen final escrito.

Examen final escrito

Hasta 10 puntos

Constará de dos partes. En la primera se plantea un test con preguntas de elección múltiple (de las que sólo una es correcta, restan las mal contestadas y todas valen igual) y/o una serie de preguntas de desarrollo breve (todas con igual valor). En la segunda se han de resolver uno o varios problemas o supuestos numéricos. La calificación de la primera parte, si en el examen existen preguntas de ambos tipos –test y desarrollo breve-, será la media aritmética de la nota del test y la nota de las preguntas de desarrollo breve. La calificación de la segunda parte será la media aritmética de los problemas o supuestos numéricos. La calificación del examen final será la media aritmética de las dos partes, siempre que se obtenga una puntuación mínima de 4 puntos sobre 10 en cada una de ellas. Si no se alcanza ese mínimo en la primera parte, la calificación del examen final será la de la primera parte. Si se supera el mínimo en la primera parte pero no en la segunda, la calificación del examen final será la de la segunda parte.

La calificación final de la asignatura –con un máximo de 10- será la suma de la nota del examen final escrito y la nota por participación activa y controles del alumno, siempre que en el examen obtenga una nota igual o superior a 4,5 sobre 10. De no alcanzar ese mínimo en el examen final escrito, la calificación de la asignatura será la del examen final escrito. En la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico se mantendrá la nota por participación activa y controles obtenida en la convocatoria ordinaria.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Aula con acceso a Internet
Cañón para la proyección de transparencias
Mobiliario que permita el trabajo en grupo

Calendario y horario

La asignatura se imparte durante el primer cuatrimestre, los días jueves, de 15:00 a 17:00 horas y viernes, de 17:00 a 19:00 horas.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

4.
Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

28

Estudio y trabajo autónomo individual

65

Clases prácticas de aula (A)

19

Estudio y trabajo autónomo grupal

5

Laboratorios (L)

3

Evaluación

20

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

3

Tutorías grupales (TG)

3

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Alfonso Hamard Almeida

Idioma en que se imparte

Español