

Plan 459 GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Asignatura 42979 ECONOMÍA LABORAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

- G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía y la Empresa que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica y del ámbito de la empresa.
- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que les permita emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económico-empresariales a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

Específicas

- E1. Conocer los principales modelos económicos que explican el comportamiento de los agentes individuales y de las organizaciones (administraciones públicas, empresas, instituciones sin ánimo de lucro, etc.), así como las leyes que gobiernan el funcionamiento de los mercados específicos y la determinación de los precios relativos.
- E2. Conocer los principales modelos de determinación de la renta y del empleo agregados así como los factores que intervienen en la formación del nivel general de precios y salarios de la Economía.
- E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.
- E7. Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público como privado.
- E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.
- E10. Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional.
- E11. Buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografías, estadísticas, etc.), mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.
- E12. Conocer y aplicar en la resolución de problemas económicos las distintas técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo.
- E16. Trabajar de forma autónoma y en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo sobre la base del respeto mutuo.
- E19. Desarrollar la capacidad intelectual para el pensamiento analítico y un espíritu crítico ante el saber establecido.

Transversales

-
- T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.
- T2. Capacidad para leer, comprender y redactar textos en inglés y, en su caso, otros idiomas extranjeros.
- T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).
- T4. Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico-empresarial de documentos, bases de datos e informaciones sociales, así como desarrollar un espíritu crítico ante el saber establecido
- T5. Adquirir la capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.
- T6. Gestionar de forma eficiente el tiempo, así como planificar y organizar los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para adoptar decisiones y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.
-

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Objetivos/Resultados

1. Comprender la existencia de problemas económicos y de la necesidad de tener que elegir para poder articular soluciones en el marco del mercado de trabajo.
 2. Comprender el funcionamiento de los diferentes agentes económicos, el funcionamiento de distintos tipos de mercados y del equilibrio como resultado del comportamiento de los agentes económicos en el ámbito del mercado laboral.
 3. Analizar los determinantes económicos de la oferta y la demanda de trabajo, así como los resultados de su interacción.
 4. Entender el papel de los sindicatos y su relevancia en la economía.
 5. Ser capaces de interpretar el comportamiento conjunto del mercado de trabajo desde una óptica microeconómica.
 6. Entender fenómenos como el desempleo desde un punto de vista macroeconómico.
 7. Manejar la información estadística referida al mercado de trabajo.
-

Contenidos

Tema 1. Introducción a la economía del trabajo

1. Actividad económica y mercado de trabajo. El estudio de la economía del trabajo
2. Conceptos relacionados con el mercado de trabajo: población activa, empleo, desempleo y salarios. Estadísticas existentes en España

Tema 2. La oferta de trabajo

1. La teoría de la oferta: el modelo básico de oferta individual
2. La oferta de trabajo desde la perspectiva de los hogares
3. La teoría de la inversión en capital humano. Análisis y críticas

Tema 3. Demanda de trabajo y empleo

1. La función de producción
2. La demanda de trabajo
3. Demanda de trabajo y productividad del trabajo. Los costes de ajuste
4. De la fuerza de trabajo al trabajo efectivo

Tema 4. El mercado de trabajo

1. Equilibrio del mercado de trabajo y determinación de los salarios. Distintas estructuras de mercado
2. La estructura y las diferencias salariales
3. Las segmentaciones del mercado de trabajo y las diferencias salariales
4. La teoría de la discriminación salarial en el mercado de trabajo. Especial referencia a la discriminación entre sexos

Tema 5. Los sindicatos y la negociación colectiva

1. ¿Por qué existen los sindicatos? Una perspectiva histórica
2. El sindicato como agente de la oferta en el mercado de trabajo
3. El sindicato como monopolio
4. Los sindicatos y la negociación colectiva
5. Los efectos económicos de los sindicatos

Tema 6. El desempleo

1. El problema del desempleo en las economías actuales
 2. Vacantes y desempleo. La duración del desempleo
-

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas en las que los alumnos contarán con un texto básico de referencia que le permita profundizar en los temas.

Clases prácticas en que los estudiantes resolverán ejercicios, lo que le permitirá llevar un seguimiento de los conocimientos adquiridos.

Tutorías para plantear las dudas que puedan surgir.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

PEC 1

25%

Los/as alumnos/as resuelven una prueba de evaluación continua

PEC 2

25%

Los/as alumnos/as resuelven una prueba de evaluación continua

PEC 3

25%

Los/as alumnos/as redactan los enunciados de una PEC con los contenidos del curso

PEC 4

25%

Los/as alumnos/as elaboran y presentan un pequeño ensayo

Participación en las actividades propuestas

-

Se podrá agregar hasta un 10% de la nota final.

En las PEC1, PEC2y PEC3, la mitad de los contenidos son una prueba escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura y la otra mitad consisten en la resolución de problemas y lectura de trabajos relacionados con la economía laboral. En la PEC4 se elabora un trabajo (individual o en grupo), se presenta y se reciben comentarios del resto de estudiantes (todo ello evaluable)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Aulas con la capacidad idónea para trabajar tanto con la totalidad del grupo de alumnos como con grupos más reducidos y dotadas con medios informáticos que permitan:

- la proyección de archivos PowerPoint y PDF.
- la navegación en internet.

Calendario y horario

Horario aprobado por la Junta de Facultad:

<https://drive.google.com/file/d/0Bw0GswEZ6FaaNkpsZ3dzUmdRRW8/view>

Calendario Académico:

<http://www.uva.es/export/sites/uva/7.comunidaduniversitaria/7.06.calendarioacademico/>

Primer cuatrimestre.

Lunes de 19:00 a 21:00

Martes de 17:00 a 19:00

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

36

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Laboratorios

Documentación: Consultas bibliográficas, Internet...

10

Prácticas externas, clínicas o de campo

Tutorías personalizadas y seminarios

Evaluación y otras actividades

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Ángel L. Martín Román

angellm@eco.uva.es

CV:

http://www.researchgate.net/profile/Angel_Martin_Roman/publications

<https://ideas.repec.org/f/pma1912.html>

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=287262>

Idioma en que se imparte

Español

Materiales opcionales en inglés
