

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### 2.1 Generales

- (G1) Capacidad de razonamiento, análisis y síntesis.
- (G2) Capacidad de planificación y organización
- (G3) Capacidad de seleccionar y manejar fuentes de información.
- (G4) Capacidad de resolución de problemas.
- (G5) Capacidad para diseñar y llevar a cabo ensayos y experimentos.
- (G6) Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental.
- (G7) Capacidad para trabajar en grupo.
- (G8) Capacidad de aprendizaje autónomo.
- (G9) Capacidad para comunicar.
- (G10) Capacidad para trabajar en cualquier entorno y contexto.

#### 2.2 Específicas

EB3 Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

EC5 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Evaluación y corrección del impacto ambiental.

EC10 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Construcciones forestales. Vías forestales.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

Conocer, comprender y utilizar los principios de: Evaluación y corrección del impacto ambiental.

Conocer, comprender y utilizar los principios de: Construcciones forestales. Vías forestales.

### Contenidos

Construcciones metálicas: acero

Hormigón

Construcción en madera.

Tipología, organización constructiva y levantamiento de edificios e instalaciones para uso en las industrias forestales

### Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clase magistral, cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.

Prácticas de aula. Resolución de problemas y desarrollo de casos prácticos, con el objetivo de trabajar de manera práctica los contenidos analizados en las clases teóricas mediante la resolución de problemas propios de la Ingeniería y desarrollo de casos prácticos propios de la materia. Al mismo tiempo, el trabajo se llevará a cabo con medios tradicionales en un aula estándar así como en el laboratorio de informática mediante el uso de soporte informático y

de programas específicos de Ingeniería. Destinadas a la resolución de casos prácticos constituyen un elemento de motivación para el alumno.

Seminarios tutelados orientados a aplicaciones específicas, que ayuden a motivar el interés de los alumnos por las aplicaciones técnicas y el ejercicio profesional. Constituye un buen complemento de las clases teóricas y su finalidad es abordar con profundidad cuestiones concretas.

## Crterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba oral o escrita

75%

Evaluación de proyectos o trabajos

15%

Evaluación de prácticas o participación en clase

10%

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Aula con PC y pizarra digital. TV y DVD-VHS

g. Bibliografía básica

Código Técnico de la Edificación CTE. <https://www.codigotecnico.org/index.php/menu-documentoscte.html>

ARGUELLES, R. y ARRIAGA, F., 2013. ESTRUCTURAS DE MADERA, BASES DE CÁLCULO. AITIM

Ministerio de Fomento. EHE-08. INSTRUCCIÓN DE HORMIGÓN ESTRUCTURAL. Ministerio de Fomento. Madrid..

VARIOS AUTORES. 2002. Guía de aplicación de la Instrucción de Hormigón Estructural.

Torroja Miret, Eduardo 2007. Razón y ser de los tipos estructurales. Editorial CSIC.

Camuñas, A. 1980. Materiales de Construcción. Tomos I-II. Latina Universitaria. Madrid.

h. Bibliografía complementaria

DICCIONARIO FORESTAL. VV.AA. , S.A. MUNDI-PRENSA LIBROS, 2005

## Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

CONSTRUCCIONES FORESTALES

6

SEGUNDO SEMESTRE

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M) (clase magistral)

30

Estudio teórico

40

Clases prácticas de aula (A)

20

Estudio práctico

25

Laboratorios (L)

Trabajos Prácticos

23

Prácticas de campo (excursiones, visitas, ...)

---

Preparación de actividades dirigidas

2

Seminario/Taller (incluye tutorías dirigidas) (S)

7

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

3

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

MIGUEL V, BROTO CARTAGENA

miguelvictorian.broto@uva.es

---

Idioma en que se imparte

ESPAÑOL