

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES

- G1 Capacidad de razonamiento, análisis y síntesis.
- G2 Capacidad de planificación y organización.
- G3 Capacidad de seleccionar y manejar fuentes de información.
- G4 Capacidad de resolución de problemas.
- G5 Capacidad para diseñar y llevar a cabo ensayos y experimentos.
- G6 Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental.
- G7 Capacidad para trabajar en grupo.
- G8 Capacidad para desarrollar metodologías y destrezas de aprendizaje autónomo.
- G9 Capacidad para comunicar
- G10 Capacidad para trabajar en cualquier entorno y contexto.

ESPECIFICAS

- EC11 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Enfermedades y Plagas Forestales.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- . Reconocer las enfermedades y plagas que afectan a los sistemas forestales y naturales, y que influyen en el aprovechamiento y conservación de los mismos.
- . Identificar y diagnosticar los daños más comunes generados por agentes bióticos y abióticos en el medio forestal y natural.
- . Conocer las técnicas y estrategias básicas para la prevención de enfermedades y plagas, y los medios de que se dispone para evitar o disminuir sus daños, controlarlas y combatirlas.

Contenidos

- Parte I: Introducción y conceptos básicos
- Parte II: Manejo de enfermedades y plagas forestales.
- Parte III: Plagas Forestales: síntomas, signos, ciclo biológico, daños y control.
- Parte IV: Enfermedades Forestales: síntomas: signos, ciclo biológico, daños y control.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- . Clase magistral: cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno pueda apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.
- . Seminario: Constituye un buen complemento de las clases teóricas y su finalidad es abordar con profundidad cuestiones concretas.
- . Laboratorio: Se trata de un elemento esencial en la enseñanza de las titulaciones técnicas y experimentales, complementando a las clases teóricas.
- . Prácticas de aula: Destinadas a la resolución de casos prácticos y a la proyección de DVD, constituyen un elemento

de motivación para el alumno.

. Prácticas de campo: Las salidas al campo constituyen un complemento fundamental en la enseñanza práctica, con ellas los alumnos adquieren una visión real sobre los problemas actuales de la materia de estudio

Crterios y sistemas de evaluación

Se realizarán dos pruebas escritas, una teórica y otra práctica de reconocimiento "visu". Además el alumno deberá presentar un trabajo, de forma oral y escrita, sobre un tema de interés relacionado con los aspectos abordados en el bloque temático. Dicho trabajo teórico podrá ser sustituido por la presentación de una colección de muestras de agentes y daños realizada por el alumno. Una vez aprobadas las diferentes pruebas, la calificación final de la asignatura será la media ponderada, representando un 70% la prueba teórica, un 20% la práctica y un 10% el trabajo. Para esta evaluación se requiere la asistencia del alumno al 60% de las clases. En caso contrario, el alumno será evaluado mediante una prueba escrita, que contemple todos los aspectos impartidos en la asignatura, al final del curso.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- . Métodos audiovisuales en aula.
- . Prácticas de campo.
- . Prácticas de laboratorio.
- . Recursos de Internet.
- . Bibliografía básica.
- . Tutorías.

Calendario y horario

<http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.01.grados/2.01.02.ofertaformativagrados/2.01.02.01.alfabetica/Grado-en-Ingenieria-Forestal-Industrias-Forestales/2ª SEMESTRE>

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Enfermedades y Plagas Forestales

Horas presenciales

Horas no presenciales

Teoría (clase magistral)

30

Seminario/Taller (incluye tutorías dirigidas)

2

Laboratorio

12

Prácticas de aula (problemas, estudios de casos, ...)

2

Prácticas de campo (excursiones, visitas, ...)

10

Otras (evaluación, ...)

4

Estudio teórico

45

Estudio práctico

25

Trabajos Prácticos

10

Preparación de actividades dirigidas

10

TOTAL

60

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Idioma en que se imparte

CASTELLANO
