

Plan 465 GRADO EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS

Asignatura 45306 INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Formación Básica

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

G1, G2, G4, G5

G1. Llegar a alcanzar unos conocimientos de economía y finanzas que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos elementos de vanguardia específicamente en el ámbito financiero, bancario y asegurador.

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional en el campo financiero, bancario y asegurador, así como poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas en dicho campo.

G4. Poder transmitir, oralmente y por escrito, la pertinente información, identificación de problemas o solución para los mismos en relación con asuntos financieros, bancarios y aseguradores, a públicos especializados y no especializados, haciéndolo de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

E1, E2, E3,E4, E5, E6, E8, E15

E1. Comprender las bases teóricas de la economía general y de la empresa, a la vez que los métodos matemáticos esenciales y los fundamentos sociales, históricos y jurídicos de los mercados, las instituciones y los activos financieros.

E2. Conocer los ejes centrales del entorno económico-financiero nacional e internacional y la formulación de la política monetaria y financiera por parte de las autoridades públicas, en paralelo con su evolución histórica e impacto sobre las decisiones financieras y el riesgo.

E3. Entender los fundamentos conceptuales y teóricos de las decisiones de financiación e inversión, así como de la evaluación de riesgos y los elementos clave de la dirección estratégica, la estructura y comportamiento de la organización, la gestión, el marketing y el marco institucional de las entidades financieras.

E4. Comprender el comportamiento financiero individual y colectivo de los agentes económicos, junto con el funcionamiento de los mercados, sus factores determinantes, los instrumentos utilizados

E4. Comprender el comportamiento financiero individual y colectivo de los agentes económicos, junto con el funcionamiento de los mercados financieros, sus factores determinantes, los instrumentos utilizados, las operaciones posibles y las instituciones relevantes.

E5. Entender los mecanismos, la valoración y los resultados de las diferentes alternativas en la asignación de los recursos en los mercados financieros, empresas no financieras, entidades bancarias e instituciones aseguradoras o de previsión social, aplicando los principios de la economía, las finanzas, la estadística, la teoría del riesgo y el análisis de las inversiones, así como haciendo uso de unos criterios éticos y de responsabilidad social

E6 Conocer, interpretar y aplicar las normativas públicas que regulan la operatoria y fiscalidad de los mercados financieros y de las entidades bancarias y aseguradoras o de previsión social.

E8 Adquirir la formación básica para formular hipótesis, recoger e interpretar informaciones, asesorar a quien corresponda y resolver problemas de carácter financiero, siguiendo el método científico y mediante la aplicación de los enfoques analíticos, instrumentos matemáticos y métodos estadísticos apropiados.

E15. Localizar y analizar información diversa(bibliográfica, estadística, económica, financiera, jurídica,etc) mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

T1

T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

Proporcionar al alumno los conocimientos básicos sobre los principales conceptos e indicadores utilizados en Economía con el fin de obtener una visión global del funcionamiento de una economía, así como proporcionar el marco teórico adecuado para su análisis y comprensión.

En particular:

1. Comprender la existencia de problemas económicos y de la necesidad de elegir para poder articular soluciones.
2. Comprender el comportamiento de los agentes económicos, el funcionamiento de los mercados y los equilibrios como resultado de comportamiento de los distintos agentes económicos.
3. Entender el papel del dinero en la economía, el funcionamiento del sistema bancario y su importancia.
4. Entender fenómenos tales como la inflación, el paro, el déficit público y el déficit exterior.
5. Comprender el comportamiento conjunto de la economía, tanto en el ámbito nacional como internacional.

## Contenidos

### Tema 1: ECONOMÍA: CONCEPTO Y MÉTODO

¿De qué trata la Economía? Los modelos económicos. Economía positiva y economía normativa. Microeconomía y Macroeconomía.

### Tema 2. LA DEMANDA Y LA OFERTA

La demanda individual. Determinantes de la demanda. La demanda de mercado. La elasticidad precio de la demanda. La oferta individual. Determinantes de la oferta. La oferta de mercado. El equilibrio. Desplazamientos de las curvas de demanda y oferta.

### Tema 3. EL EQUILIBRIO DEL MERCADO

El equilibrio. Intervenciones en el mercado. Impuestos.

### Tema 4. LA ESTRUCTURA DEL MERCADO

Producción y costes. Competencia perfecta. Competencia imperfecta.

### Tema 5. LOS AGREGADOS MACROECONOMICOS

Qué estudia la macroeconomía. La medición de la actividad económica: El Producto Interior Bruto.

El PIB real y el PIB nominal: el deflactor y el IPC. Empleo y desempleo.

### Tema 6. CRECIMIENTO ECONÓMICO

El PIB per cápita en el mundo. ¿Cómo crece un país? Causas de la prosperidad

### Tema 7. EL MERCADO DE BIENES Y LA POLÍTICA FISCAL

Los componentes del gasto. El equilibrio del mercado: la IS. La política fiscal.

### Tema 8. EL MODELO IS-LM

La demanda de dinero. El Banco Central y la oferta de dinero. El equilibrio en el mercado de dinero a corto y largo plazo. El modelo IS-LM

### Tema 9. LA GLOBALIZACION

El comercio internacional. Flujos financieros y balanza de pagos. El tipo de cambio. Macroeconomía abierta.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas en las que los alumnos contarán con un texto básico que les permita profundizar en los temas

Clases prácticas en las que los estudiantes resolverán ejercicios, lo que les permitirá llevar un seguimiento de los conocimientos adquiridos, y realizarán actividades con casos prácticos.

Tutorías para plantear las dudas que puedan surgir

## Criterios y sistemas de evaluación

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Examen escrito

70%

Un solo examen al final del cuatrimestre

Participación activa en las actividades de clase y trabajos

30%

Se puntuará la resolución en clase de ejercicios propuestos, las intervenciones en debates, y las preguntas realizadas, así como otros posibles trabajos y pruebas.

Los alumnos que se matriculen por segunda vez (y siguientes) pueden solicitar por escrito y durante la primera quincena del curso que su evaluación sea exclusivamente con examen.

El sistema de calificación para la segunda convocatoria será opcional:

1. Exclusivamente mediante examen, que contará el 100% de la nota.
2. Mantener la ponderación del examen en la convocatoria ordinaria (70%) y promediar con los resultados obtenidos durante el semestre en las otras actividades puntuables.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

d.  
Bibliografía básica  
KRUGMAN, P.; WELLS, R. y GRADDY, K. (2015): Fundamentos de Economía, Ed. Reverté, 3ª ed

e.  
Bibliografía complementaria  
ACEMOGLU, A.; LAIBSON, D. Y LIST, J. (2017) Economía: un primer curso inspirado en el mundo real, Ed Antoni Bosch  
MANKIW, N. Gregory (2010): Principios de Economía. Thomson Paraninfo, 5ª ed.  
MOCHÓN, F. (2009): Economía, Teoría y Política. McGraw-Hill, 6º ed.

## Calendario y horario

El establecido en el calendario y horario oficial que aparece en la página web

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

36

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Laboratorios

Documentación: Consultas bibliográficas, Internet....

10

Prácticas externas, clínicas o de campo

Tutorías personalizadas y seminarios

Evaluación y otras actividades

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

---

Carlos Borondo Arribas

Profesor Titular

borondo@eco.uva.es

983 18 5955

Líneas de investigación: ciclos y crecimiento económico

---

Idioma en que se imparte

Español

---