

Plan 465 GRADO EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS

Asignatura 45311 ESTADÍSTICA I

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

- G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía y la Empresa que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan, también, algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica y del ámbito de la empresa.
- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económico-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Específicas

- E4 Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como sus ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.
- E5 Conocer los elementos clave para el asesoramiento científico y técnico en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones de acuerdo con las necesidades sociales, los objetivos correspondientes, la legislación vigente y la responsabilidad social de las empresas.
- E6 Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E8 Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.
- E9 Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E10 Formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica, siendo capaz de convertirla en un proyecto empresarial (aprender a emprender).
- E11 Redactar proyectos y planes de dirección global o referidos a áreas funcionales de las organizaciones, incluyendo, en su caso, propuestas de mejora

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Poner a prueba y mejorar sus habilidades en la búsqueda de datos estadísticos, con la ayuda de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.
- Aprender en qué situaciones son adecuadas unas u otras herramientas estadísticas y obtener las características descriptivas más relevantes de los datos analizados.
- Comprender los resultados estadísticos obtenidos y argumentar sus conclusiones.

- Usar programas informáticos que faciliten los cálculos en el análisis de datos.
- Entender los desarrollos teóricos que conlleva el incorporar la incertidumbre en el comportamiento de las variables estadísticas y adecuar las propuestas formales a la información empírica disponible.
- Desarrollar la capacidad de abstracción que requiere el uso de modelos probabilísticos.
- Familiarizarse con los conceptos básicos del cálculo de probabilidades.
- Conocer las principales distribuciones de probabilidad univariantes, discretas y continuas, y saber identificar algunos fenómenos del ámbito económico donde estos modelos pueden resultar adecuados.
- Manejar las distribuciones conjuntas bidimensionales

Contenidos

Estadística descriptiva

Tema 1.- Estadística Descriptiva: una variable

- 1.1 Conceptos básicos
- 1.2 Variables cualitativas
- 1.3 Variables cuantitativas
- 1.4 Medidas de concentración

Tema 2.- Estadística descriptiva: dos variables

- 2.1 Conceptos básicos
- 2.2 Variable cualitativa frente a variable cualitativa
- 2.3 Variable cualitativa frente a variable cuantitativa
- 2.4 Variable cuantitativa frente a variable cuantitativa

Tema 3.- Series Temporales

- 3.1 Definición y representaciones gráficas
- 3.2 Modelos de composición de una serie
- 3.3 Análisis de la tendencia
- 3.4 Análisis de la componente estacional
- 3.5 Desestacionalización
- 3.6 Predicción
- 3.7 Tasas de variación

Probabilidad y distribuciones

Tema 4.- Cálculo de probabilidades

- 4.1 Experimento aleatorio. Sucesos
- 4.2 Definición de probabilidad
- 4.3 Propiedades de las probabilidades
- 4.4 Algunos tipos de espacios probabilísticos
- 4.5 Probabilidad condicionada e independencia estadística
- 4.6 Composición de experimentos. Probabilidad para el experimento compuesto

Tema 5.- Variables aleatorias unidimensionales

- 5.1 Definición de variable aleatoria
- 5.2 Variables aleatorias discretas
- 5.3 Variables aleatorias continuas
- 5.4 Transformaciones de una variable aleatoria.
- 5.5 Características de una variable aleatoria unidimensional
- 5.6 Algunos modelos probabilísticos unidimensionales

Tema 6.- Variables aleatorias bidimensionales

- 6.1 Definición de variable aleatoria bidimensional
- 6.2 Variables aleatorias bidimensionales discretas
- 6.3 Variables aleatorias bidimensionales continuas
- 6.4 Independencia de variables aleatorias
- 6.5 Transformaciones de variables aleatorias
- 6.6 Características de una variable aleatoria bidimensional
- 6.7 Distribuciones de sumas de variables aleatorias tipo
- 6.8 La distribución normal n-dimensional

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clase magistral

Exposición del contenido de cada tema a través de presentaciones en pantalla que estarán disponibles para el alumno con antelación.

Aprendizaje basado en problemas y análisis de casos

Realización de problemas sobre el contenido teórico y sobre temas concretos de especial relevancia.

Resolución en el Laboratorio de informática de problemas y casos relacionados con el contenido teórico o temas de especial relevancia.

Criterios y sistemas de evaluación

Véase el apartado 7 de la Guía Docente en fichero adjunto

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Pizarra estándar, cañón de proyección, ordenador, software de presentación y estadístico, pizarra digital, campus virtual para material de temas, tutorías y autoevaluación, vídeos de apoyo (<https://www.youtube.com/channel/UCihPHwyfhsJwKqnF7dFyjbw/playlists>)

Calendario y horario

Véase <http://www.eco.uva.es/horarios/res/horarios-2017-18-fbs1.pdf>

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

36

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

20

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

ANA PEREZ ESPARTERO

e-mail: perezesp@eaee.uva.es

Tfno.: 983423317

Localización: Facultad de CC.EE. y EE.. Despacho 224

Avda. Valle Esgueva, 6

47011-Valladolid

Idioma en que se imparte

Castellano
