



>>Enlace fichero guia docente

Plan 465 GRADO EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS Asignatura 45333 CONTABILIDAD ANALÍTICA Y CONTROL DE GESTIÓN Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

4,5

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

- G1. Poseer y comprender unos conocimientos de economía y finanzas que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos elementos de vanguardia específicamente en el ámbito financiero, bancario y asegurador.
- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional en el campo financiero,bancario y asegurador, así como poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas en dicho campo.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económicofinanciero, con el fin de poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.
- T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).
- T4. Adquirir capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.
- T5. Aprender a gestionar de forma eficiente el tiempo, tanto en el trabajo individual como en equipo, así como planificar y organizar los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para tomar decisiones y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.
- T6. Ser capaz de integrar conocimientos y formular juicios teniendo en cuenta sus dimensiones económicofinancieras, éticas y sociales.
- T7. Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico-financiera de documentos, bases de datos e informaciones de los mercados e instituciones, así como desarrollar un espíritu crítico.
- T8. Desarrollar el sentido de la responsabilidad, tanto en el ámbito personal como en el de la organización y la sociedad, y asumir un compromiso ético en el desempeño profesional dentro del sector financiero.G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones, en relación con asuntos financieros, bancarios y aseguradores, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa,
- clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercutural yjusta.
- E1. Comprender las bases teóricas de la economía general y de la empresa, a la vez que los métodos matemáticos esenciales y los fundamentos sociales, históricos y jurídicos de los mercados, las instituciones y los activos financieros.

jueves 14 junio 2018 Page 1 of 3

- E3. Entender los fundamentos conceptuales y teóricos de las decisiones de financiación e inversión, así como de la evaluación de riesgos y los elementos clave de la dirección, la gestión y el marco institucional de las entidades financieras.
- E4. Comprender el comportamiento financiero individual y colectivo de los agentes económicos, junto con el funcionamiento de los mercados financieros, sus factores determinantes, instrumentos utilizados, operaciones e instituciones relevantes.
- E5. Entender los mecanismos, la valoración y los resultados de las diferentes alternativas en la asignación de recursos en los mercados financieros, empresas no financieras, entidades bancarias e instituciones aseguradoras o de previsión, aplicando los principios de la economía, las finanzas, la estadística, la teoría del riesgo y el análisis de inversiones, haciendo uso de unos criterios éticos y de responsabilidad social.
- E6 Conocer, interpretar y aplicar las normativas públicas que regulan la operatoria y fiscalidad de los mercados financieros y de las entidades bancarias y aseguradoras o de previsión.
- E7 Poseer un conocimiento de los sistemas de información contable que permitan posteriormente el análisis de los estados financieros y el control de gestión, tanto en las empresas no financieras como en las instituiones bancarias y aseguradoras.
- E8 Adquirir la formación básica para formular hipótesis, recoger e interpretar información, asesorar y resolver problemas de carácter financiero, siguiendo el método científico y mediante la aplicación de los enfoques analíticos, instrumentos matemáticos y métodos estadísticos apropiados.
- E9 Analizar, interpretar y comprender los hechos económico-financieros en conexión con el entorno social, cultural y jurídico en el que se desarrollan, teniendo en cuenta
- su dimensión histórica y ética.
- E11. Identificar, formular y resolver problemas financieros y de gestión de riesgos, en el marco de procesos de adopción de decisiones, valoración de activos y asesoramiento en instituciones bancarias y aseguradoras o de previsión.
- E13. Analizar los estados contables y los informes de gestión en empresas no financieras e instituciones financieras.
- E14. Aplicar con rigor diferentes técnicas, tanto cuantitativas como cualitativas, en la resolución de problemas financieros y de previsión, análisis de activos e inversiones y evaluación de riesgos.
- E15. Localizar y analizar información diversa (bibliográfica, estadística, económica, financiera, jurídica, etc.) mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.
- E16. Elaborar informes de asesoramiento sobre aspectos concretos en el ámbito financiero, bancario y actuarial.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- -Conocer y comprender las herramientas necesarias para determinar el coste de producción en la empresa, la determinación de los márgenes y resultados analíticos por productos y servicios y el establecimiento de sistemas de costes previsionales con objeto de facilitar a la dirección una información útil para la toma de decisiones.
- -Determinar los objetivos de costes orientados a factores, procesos, productos y clientes.
- -Conocer los instrumentos más importantes del control de gestión. Estudio específico del control de gestión en entidades financieras.
- -Interpretar la información de la contabilidad interna para la toma de decisiones.

Contenidos

- Tema 1. Aspectos generales de la Contabilidad Analítica
- Tema 2. Análisis de las clases de costes
- Tema 3. El proceso contable analítico: el coste de producción.
- Tema 4. Sistema de Contabilidad por Secciones.
- Tema 5. Sistemas de Contabilidad por Procesos y por Pedidos.
- Tema 6. Producción Conjunta.
- Tema 7. Sistema de Costes Variables.
- Tema 8. El sistema de Costes Estandares.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas: Exposición en aula de contenidos mediante presentación y explicación por el profesor, acompañada de la participación del alumno.

Clases prácticas: Cualquier tipo de prácticas de aula (estudio de casos, análisis, diagnósticos, problemas, trabajo en grupos, presentación de trabajos, etc.).

Seminarios y Tutorías: Seminario: Instrucción basada en contribuciones orales o escritas de los estudiantes y orientada por el profesor.

Tutoría: Instrucción, individualizada o en grupo, realizada por el profesor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases y/o orientar los trabajos dirigidos.

Otras actividades presenciales: aprendizaje colaborativo.

jueves 14 junio 2018 Page 2 of 3

Sesiones destinadas a la realización de pruebas escritas, orales, prácticas, etc., realizadas en una fecha y espacio determinado y utilizadas para medir el progreso del estudiante, que pueden servir para superar una parte de la asignatura.

Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos: Preparación de seminarios, investigaciones, trabajos, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias,

etc., para exponer o entregar, así como trabajos con ordenador/laboratorio.

Criterios y sistemas de evaluación

Convocatoria ordinaria: 10% participación activa, 20% pruebas de evaluación continua y 70% exámen final. Convocatoria extraordinaria: 100% examen

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Tutorías: se colgarán en la web antes de comenzar el curso y se expondrán en clase.

Calendario y horario

Consultar página www.eco.uva.es

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Actividades Presenciales
horas
Actividades no Presenciales
horas
clases teóricas
20
estudio y trabajos en grupos
40
clases prácticas
20
resolución de casos prácticos/teóricos
27
evaluaciones y otras actividades
5

TOTAL HORAS PRESENCIALES 45 TOTAL HORAS NO PRESENCIALES 67

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus lineas de investigación y alguna publicación relevante)

Marta Herrero Martinez.
Profesora de la Facultad de Comercio de Valladolid.
Despacho 120.
martah@emp.uva.es

Idioma en que se imparte

castellano

jueves 14 junio 2018 Page 3 of 3