

Plan 465 GRADO EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS

Asignatura 45369 ECONOMÍA DE LA INCERTIDUMBRE

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan, también, algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica.

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2

Específicas

E1. Conocer los principales modelos económicos que explican el comportamiento de los agentes individuales y de las organizaciones (Administraciones Públicas, empresas, instituciones sin ánimo de lucro, etc.), así como las leyes que gobiernan el funcionamiento de los mercados específicos y la determinación de los precios relativos.

E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E7. Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público como privado.

E10. Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional.

E11. Buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografías, estadísticas, etc.), mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

E12. Conocer y aplicar en la resolución de problemas económicos las distintas técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo.

2.3

Transversales

T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.

T2. Capacidad para leer, comprender y redactar textos en inglés, y en su caso, otros idiomas extranjeros.

T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).

T4. Desarrollo de la capacidad de trabajo en equipo y la coordinación de personas.

T5. Capacidad para la planificación de tareas, la organización de recursos, la gestión eficiente del tiempo y la toma de decisiones.

T6. Integrar conocimientos y formular juicios económicos teniendo en cuenta sus repercusiones sociales.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

En este curso se ofrece una primera aproximación al tratamiento económico de los modelos económicos de decisión individual en condiciones de incertidumbre. En él se pretenden cubrir los siguientes objetivos:

- El alumno deberá llegar a ser capaz de manejar las piezas de la teoría de la utilidad esperada con destreza desde un punto de vista tanto conceptual como formal, incorporándolas con naturalidad a los modelos de comportamiento estudiados más adelante y valorando críticamente el alcance de la teoría.
- Deberá obtener las habilidades necesarias en el manejo de modelos económicos cuyo objeto básico es la transmisión de riesgos basados en esquemas teóricos de estados contingentes.
- Así mismo, deberá manejar modelos en los que la incertidumbre se aproxima mediante técnicas de distribución continua del riesgo.
- Además deberá apreciar cómo la cantidad de información y su distribución entre los agentes puede determinar los comportamientos y los resultados de los modelos económicos.
- Así mismo, deberá conseguir la destreza necesaria para su manejo, bien efectuando ejercicios de estática comparativa basados en los modelos aprendidos, bien reformulando los modelos básicos con supuestos ligeramente diferentes.
- Deberá, además, llegar a ser capaces de aplicar los principios básicos aprendidos para diagnosticar y explicar de forma razonada problemas sencillos de índole económica relacionados con los tópicos estudiados.
- Así mismo, el estudio y la resolución de asignaciones de casos prácticos, ya sea de forma individual, ya sea en equipos de trabajo, le ayudará a adquirir la capacidad de gestionar eficientemente el tiempo y la habilidad de obtener frutos mutuamente ventajosos del trabajo en equipo.

Contenidos

La teoría de la utilidad esperada: La Utilidad Esperada. Actitudes ante el riesgo. Teoría del Riesgo. Modelos de decisión en condiciones de incertidumbre: Los mercados de seguros. La selección de cartera. Otros modelos con incertidumbre. Introducción al manejo de la información en modelos de incertidumbre: Riesgo e información. Asimetrías en la información.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clases teóricas en la que los alumnos contarán con material provisto por el profesor
- Clases prácticas en que los estudiantes resolverán los ejercicios y asignaciones propuestas de forma individual o en grupos de trabajo
- Tutorías presenciales o vía plataforma Moodle para plantear las dudas que puedan surgir
- Sesiones de evaluación

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

EVALUACIÓN CONTINUA:

- Grupos de trabajo:
- Participación personal en el grupo:

70%

30%

40%

Si el alumno falta reiteradamente a las clases o/y no participa en los grupos o/y no entrega las asignaciones correspondientes perderá la evaluación continua y se enfrentará un examen final por el 100% de la asignatura.

EVALUACIÓN ESCRITO INDIVIDUAL SOBRE EL TOTAL DE LA ASIGNATURA:

30%

Tiene carácter voluntario, siempre y cuando la calificación obtenida en la parte continua supere los 5 puntos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
 - Evaluación continua (máx. 70%) + Examen Final (máx. 30%)
 - Si ha perdido la evaluación continua, el examen final se califica con un máx. 100%
- Convocatoria extraordinaria:

- Evaluación continua (máx. 70%) + Examen Final (máx. 30%)
- Si ha perdido la evaluación continua, el examen final se califica con un máx. 100%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

El alumno deberá llegar a ser capaz de manejar las piezas de la teoría de la utilidad esperada con destreza desde un punto de vista tanto conceptual como formal, incorporándolas con naturalidad a los modelos de comportamiento estudiados más adelante y valorando críticamente el alcance de la teoría.

- Deberá obtener las habilidades necesarias en el manejo de modelos económicos cuyo objeto básico es la transmisión de riesgos basados en esquemas teóricos de estados contingentes.
- Así mismo deberá manejar modelos en los que la incertidumbre se aproxima mediante técnicas de distribución continua del riesgo.
- Además deberán apreciar cómo la cantidad de información y su distribución entre los agentes puede determinar los comportamientos y los resultados de los modelos económicos.
- Así mismo, deberán conseguir la destreza necesaria para su manejo, bien efectuando ejercicios de estática comparativa basados en los modelos aprendidos, bien reformulando los modelos básicos con supuestos ligeramente diferentes.
- Deberán, además, llegar a ser capaces de aplicar los principios básicos aprendidos para diagnosticar y explicar de forma razonada problemas sencillos de índole económico relacionados con los tópicos estudiados.
- Así mismo, el estudio y la resolución de asignaciones de casos prácticos, ya sea de forma individual, ya sea en equipos de trabajo, les ayudará a adquirir la capacidad de gestionar eficientemente el tiempo y la habilidad de obtener frutos mutuamente ventajosos del trabajo en equipo.

Calendario y horario

Calendarios y horarios: <http://www.eco.uva.es/horarios/>

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

35

Estudio y trabajo autónomo individual

40

Clases prácticas

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios

0

Documentación: Consultas bibliográficas, Internet...

20

Prácticas externas, clínicas o de campo

0

Tutorías personalizadas y seminarios

13

Evaluación y otras actividades

2

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Carlos Pérez Domínguez
carpe@eco.uva.es
983 184442
Despacho 215 Ftad. CC. Económicas y EE.

Idioma en que se imparte

Castellano
