

Plan 466 GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Asignatura 45380 ECONOMÍA MUNDIAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

BÁSICA

Créditos ECTS

6 CRÉDITOS ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS GENERALES

G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan, también, algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica.

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E3. Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, así como de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.

E4. Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.

E5. Conocer y comprender el marco jurídico, privado y público, regulador de los diferentes agentes económicos, los sectores productivos y el mercado, así como el contexto histórico, social, cultural, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan los hechos económicos.

E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E7. Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público como privado.

E8. Analizar y comprender los hechos económicos en conexión con el entorno social, cultural, jurídico, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica.

E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.

E11. Buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografías, estadísticas, etc.), mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

E14. Valorar la situación económica de sectores específicos de la economía.

E15. Hacer diagnósticos sobre la situación económica a nivel internacional, nacional o regional.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer los rasgos básicos de la economía mundial.
- Comprender las claves del desarrollo en sus dimensiones económica, social y medioambiental.
- Identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y retos de la economía mundial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los principales rasgos que caracterizan la evolución reciente de la economía mundial, así como las principales teorías y enfoques que tratan de explicarlo, en un nivel básico.
 - Conocer y comprender la importancia de la tasa de crecimiento a largo plazo y la magnitud de las diferencias de renta entre países.
 - Entender el concepto de desarrollo.
 - Analizar y comprender, en un nivel elemental, la influencia del crecimiento de la población, de los recursos naturales, de la acumulación de capital físico y humano, de la tecnología, de las instituciones y de las desigualdades en el desarrollo de los países.
 - Conocer el fenómeno de la globalización así como sus potencialidades y riesgos para el desarrollo de los países.
 - Conocer el papel desempeñado por las instituciones internacionales encargadas de regular las relaciones económicas internacionales, y sus retos de futuro.
 - Identificar los retos y oportunidades que plantea la sostenibilidad del desarrollo y las estrategias que se han diseñado en los últimos años a tal efecto.
 - Conocer y manejar con cierta destreza las principales fuentes estadísticas y documentales relacionadas con la economía mundial.
 - Aplicar a un nivel básico las herramientas del análisis económico al estudio de la economía mundial.
 - Utilizar correctamente el léxico económico más vinculado a la asignatura.

Contenidos

Bloque temático 1. La economía mundial: introducción.

Bloque temático 2. El desarrollo: realidades, determinantes e instituciones.

Bloque temático 3. Las relaciones económicas internacionales. Inversión exterior, comercio, integración y finanzas.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Método expositivo, resolución de ejercicios y problemas, aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en problemas.

Criterios y sistemas de evaluación

Convocatoria ordinaria: pruebas escritas (55-100%). Trabajos individuales y de grupo (0-45%). A concretar en las guías de cada profesor.

Convocatoria extraordinaria: examen final escrito con peso equivalente al de la convocatoria ordinaria y resto de criterios a concretar en las guías de cada profesor.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alonso, J.A. (dir.) (2015): Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales, 7ª edición, Thomson-Civitas, Madrid.

Banco Mundial (varios años): Informe sobre el desarrollo mundial, Banco Mundial, Washington D.C.

Easterly, W. (2003): En busca del crecimiento, Antoni Bosch, Barcelona.

García, J.M., G. Durán y A. Sánchez (coords.) (2011): La economía mundial en transformación sistema económico mundial, Paraninfo, Madrid.

Krugman, P.R., Obstfeld, M. y Melitz, M.J. (2012): Economía internacional. Teoría y política, Novena edición, Pearson, Madrid.

Maesso Corral, M. y González Blanco, R. (2012): Manual de economía mundial, Pirámide, Madrid.

Requeijo, J. (2010): Economía Mundial, 3ª edición, McGraw-Hill, Madrid.

Stiglitz, J.E. (2006): Cómo hacer que funcione la globalización, Taurus, Madrid.

Tugores, J. (2006): Economía internacional, globalización e integración regional, McGraw-Hill, Madrid.

Weil, D.N. (2006): Crecimiento económico, Pearson, Madrid.

ALGUNAS DIRECCIONES WEB Y FUENTES ESTADÍSTICAS PARA EL ESTUDIO DE LA ECONOMÍA MUNDIAL

Banco Mundial (<http://www.worldbank.org>) Data World Bank(<http://data.worldbank.org/>)

FMI (<http://www.imf.org>) Data and Statistics. (<http://www.imf.org/external/data.htm>)

OCDE (<http://www.oecd.org>) OECD Statistics (<http://stats.oecd.org/Index.aspx>)

OMC (<http://www.wto.org>) OMC Statistics:(http://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm#database)

ONU (<http://www.un.org>) United Nations Statistics Division: Economic Statistics (http://unstats.un.org/unsd/economic_main.htm)

PNUD (<http://www.undp.org/>): Informe sobre desarrollo humano.

UNCTAD (<http://www.unctad.org/>): World Investment Report.

FAO (<http://www.fao.org/>): El estado mundial de la agricultura y la alimentación.

World Resources Institute (<http://www.wri.org/>): Recursos mundiales. La guía global del medio ambiente.

Then Penn World Tables (PWT6.2): Alan Heston, Robert Summers and Bettina Aten, Penn World Table Version 6.2, Center for International Comparisons of Production, Income and Prices at the University of Pennsylvania, September 2006. (http://pwt.econ.upenn.edu/php_site/pwt_index.php)

Economic Growth Resources (<http://www.bris.ac.uk/Depts/Economics/Growth/>) Website maintained by J. Temple and hosted by the University of Bristol.

World Institute for Development Economics Research of the United Nations University (UNU-WIDER): World Income Inequality Database V2.0c (WIID2). http://www.wider.unu.edu:80/research/Database/en_GB/database/

Los profesores de la asignatura proporcionarán referencias bibliográficas de interés específico para cada tema y direcciones web y fuentes de información complementarias en la guía correspondiente y en el desarrollo de las clases.

Calendario y horario

El calendario académico y los horarios pueden consultarse en la página web de la Facultad

<http://www.eco.uva.es/>

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Presenciales: teóricas (36), Practicas (20) y otras (4)

No presenciales: Estudio/trabajo individual (60), grupal (30)

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

ADE 1.1

María Teresa Rubio Sanz (mayte@eco.uva.es)

Teléfono: 983423405 Despacho: 344

ADE 1.2 y ADE 1.3:

Óscar Carpintero Redondo (carpin@eco.uva.es)

Teléfono: 983423346. Despacho: 342

ADE 1.4:

Juan Vicente Perdiz (perdiz@eco.uva.es)

Teléfono:983423351. Despacho: 341

Idioma en que se imparte

Docencia en castellano

Fuentes estadísticas y documentales en castellano e inglés