

Plan 466 GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Asignatura 45402 MACROECONOMÍA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS GENERALES

G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica.

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que les permita emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo y ser capaz de respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E2. Conocer los principales modelos de determinación de la renta y del empleo agregados así como los factores que intervienen en la formación del nivel general de precios y salarios de la Economía.

E4. Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.

E16. Trabajar de forma autónoma y en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo sobre la base del respeto mutuo.

E19. Desarrollar la capacidad intelectual para el pensamiento analítico y un espíritu crítico ante el saber establecido.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer los principales modelos macroeconómicos de economía cerrada y abierta con precios fijos.

Desarrollar la capacidad intelectual para el pensamiento analítico utilizando instrumentos geométricos y matemáticos.

Relacionar supuestos y conclusiones de los modelos con los hechos estilizados de la economía.

Contenidos

Bloque 1:

La transición del corto al medio plazo

Bloque 2:

Los ciclos económicos

Bloque 3:

El crecimiento económico

Para conocer más detalles, ver Guía docente de la asignatura.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas (magistrales) para explicar los contenidos.

Clases prácticas para resolución de problemas y aplicaciones de la teoría al mundo real.

(Información más detallada en la guía docente de la asignatura)

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

EXAMEN GLOBAL

ORDINARIO

TODA LA ASIGNATURA

(Ao)

Máx. 6 puntos

EXTRAORDINARIO

TODA LA ASIGNATURA

(Ae)

Máx. 6 puntos

EVALUACIÓN CONTINUA

BLOQUES TEMÁTICOS

(B)

Máx. 4 puntos

No se exige mínimo

TOTAL ORDINARIA

(Ao) + (B)

Máx. 10 puntos

Se supera con una nota mínima de 5 puntos

TOTAL EXTRAORDINARIA

(Ae) + (B)

Máx. 10 puntos

Se supera con una nota mínima de 5 puntos

Nota: Los alumnos en programas de intercambio que, justificadamente, no estén sujetos a la evaluación continua serán calificados exclusivamente mediante el examen global que, en este caso, computará el 100% de la nota final.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Aulas con la capacidad idónea para trabajar tanto con la totalidad del grupo de alumnos como con grupos más reducidos y dotadas con medios informáticos que permitan la proyección de archivos PowerPoint, Word y PDF.

Plataforma Moodle

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

1. La transición del corto al medio plazo

2,5

6 semanas

1. Los ciclos económicos

1,5

4 semanas

1. El crecimiento económico

2,0

5 semanas

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

36

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Laboratorios

Documentación: Consultas bibliográficas, Internet...

10

Prácticas externas, clínicas o de campo

Tutorías personalizadas y seminarios

Evaluación y otras actividades

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Julio Herrera Revuelta (Grupos ADE 31 y ADE 32)

jherrera@eco.uva.es Tfno. 983 184034. Despacho 317

Tutorías: seis horas semanales. El horario estará disponible en la página web de la UVA. Se podrán concertar tutorías vía email

Julio López Díaz (Grupo ADE 33)

jlopez@eco.uva.es Tfno. 983 423381. Despacho 316

Tutorías: seis horas semanales. El horario estará disponible en la página web de la UVA. Se podrán concertar tutorías vía email.

Idioma en que se imparte

Español