

Plan 468 GRADO EN ECONOMÍA

Asignatura 45664 SOCIOLOGÍA

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria. Formación básica

### Créditos ECTS

6 créditos ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

Generales:

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

Específicas:

E4. Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.

E5. Conocer y comprender el marco jurídico, privado y público, regulador de los diferentes agentes económicos, los sectores productivos y el mercado, así como el contexto histórico, social, cultural, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan los hechos económicos.

E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E8. Analizar y comprender los hechos económicos en conexión con el entorno social, cultural, jurídico, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer y manejar los principales conceptos, marcos interpretativos y fuentes de información para el análisis de los fenómenos sociales y las estructuras sociales contemporáneas y saber aplicarlos a situaciones y contextos diferentes.
- Comprender críticamente la configuración de las sociedades actuales y los principales problemas y retos que en éstas se plantean, con especial atención a los de naturaleza económica.
- Caracterizar e interpretar los principales factores determinantes del cambio social y sus consecuencias con una perspectiva tanto local como global y con especial atención a los factores de naturaleza económica.

### Contenidos

Bloques temáticos

- I. El estudio científico de la sociedad
- II. Población, cultura, organización social e instituciones sociales
- III. Economía y sociedad
- IV. Desigualdad y estratificación social
- V. El cambio social en el mundo moderno

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases magistrales sobre contenidos teóricos.

Actividades prácticas como lectura de textos, visionado de videos, etc.

Trabajos individuales y trabajos en grupo (puesta en común de las conclusiones de los grupos y/o debate sobre las lecturas y los videos, etc.)

Tutorías.

## Criterios y sistemas de evaluación

El alumnado deberá demostrar un buen conocimiento de los contenidos básicos de la asignatura a través de un examen escrito.

Asimismo, deberá participar en las actividades presenciales previstas y en las prácticas programadas, esforzándose en mostrar su capacidad crítica y sus aptitudes para el trabajo tanto individual como en grupo, así como su habilidad para comunicar los resultados

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

- Para el alumnado que opte al inicio de la asignatura por un procedimiento de evaluación continua.

Examen escrito

70%

Es preciso aprobar el examen para que se tengan en cuenta las notas de las prácticas

Participación activa en las actividades teórico-prácticas de clase y realización de trabajos individuales y/o en grupo

30%

- Para el alumnado que opte al inicio de la asignatura por una evaluación final.

Examen escrito sobre los contenidos teórico-prácticos del programa

100%

Notas: Si el alumno/a no informa al respecto a lo largo de las dos primeras semanas de curso, se entiende que la opción elegida es la 2.

El procedimiento de evaluación es el mismo para la Convocatoria Ordinaria y la Extraordinaria, aunque en la Convocatoria Extraordinaria los/as alumnos/as que hayan optado a principio de curso por la opción 1 pueden cambiar a la opción 2 siempre y cuando informen a los/as profesores inmediatamente después del cierre de actas de la Convocatoria Ordinaria.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Recursos de aprendizaje: Lecturas teóricas, actividades prácticas, bases de datos, videos, material que se facilitará a través del Campus Virtual, etc.

Apoyo tutorial individual o en grupo.

Para los horarios de tutorías consultar la página web del Centro.

## Calendario y horario

Primer cuatrimestre.

Para los horarios consultar la web del Centro.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

45

Estudio y trabajo autónomo individual

70

Clases prácticas

15

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

---

Laboratorios

-

Prácticas externas, clínicas o de campo

-

Seminarios

Otras actividades

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

ECO11: Prof. Alfredo HERNÁNDEZ SÁNCHEZ ahs@eco.uva.es

ECO12: Prof. Cayo SASTRE GARCÍA cayosas@eco.uva.es

---

Idioma en que se imparte

Español

---