

Plan 468 GRADO EN ECONOMÍA

Asignatura 45671 ESTADÍSTICA II

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria.

Créditos ECTS

6 créditos ECTS.

Competencias que contribuye a desarrollar

- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- E6. Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E10. Formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica, siendo capaz de convertirla en un proyecto empresarial (aprender a emprender).
- E11. Redactar proyectos y planes de dirección global o referidos a áreas funcionales de las organizaciones, incluyendo, en su caso, propuestas de mejora.
- E12. Elaborar informes de asesoramiento en el ámbito de la administración y dirección de empresas y otras organizaciones
- E13. Evaluar los resultados a los que conducen las diferentes opciones susceptibles de ser puestas en marcha para la resolución de problemas económicos
- T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.
- T2. Capacidad para leer, comprender y redactar textos en inglés y, en su caso, otros idiomas extranjeros.
- T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).
- T4. Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico-empresarial de documentos, bases de datos e informaciones sociales, así como desarrollar un espíritu crítico ante el saber establecido.
- T5. Adquirir la capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Comprender la naturaleza aleatoria de los datos económicos y percibir la importancia de la Estadística como instrumento útil para la toma de decisiones a partir de esos datos.
- Asignar modelos estadísticos a ciertos problemas económicos que se plantean en ambiente de incertidumbre y localizar los elementos más notables de un modelo estadístico.
- Comprender el proceso que lleva de la adquisición de información al análisis de un problema de estimación, mediante el conocimiento de las propiedades de los estimadores más importantes.
- Utilizar distintos métodos de estimación y disponer de las herramientas necesarias para poder juzgar su adecuación a un problema dado
- Valorar la importancia de la función de verosimilitud y tener habilidades para el cálculo de estimaciones máximo verosímiles.
- Realizar estimaciones por intervalos de confianza e interpretar los resultados en términos de coste, precisión y riesgo.
- Formular hipótesis estadísticas sobre problemas de naturaleza económica en ambiente de incertidumbre, y contrastar dichas hipótesis mediante la obtención de información y su confrontación con las mismas.
- Interpretar críticamente los resultados de un contraste de hipótesis, señalar sus consecuencias y tomar las decisiones que de ellos se deriven.
- Organizar la información estadística y resolver problemas de estimación y contrastes con la ayuda del software adecuado, especialmente para los modelos probabilísticos más usuales.
- Elaborar y discutir con otros el proceso que va desde el problema económico hasta el modelo estadístico y desde éste hasta su estimación y contrastación, para finalizar con su evaluación y, en su caso, revisión o reformulación.
- Tener una preparación, teórica y práctica, sólida que le permita seguir adecuadamente las asignaturas de Econometría que cursará en cursos posteriores del grado.

Contenidos

Población y Muestra aleatoria simple.
Concepto de estadístico y estimador. Propiedades de los estimadores.
Técnicas de estimación puntual y por intervalos.
Contrastes de hipótesis paramétricas y de hipótesis no paramétricas
Ver el programa completo de la asignatura en la Guía Docente adjunta

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clase magistral
Exposición del contenido de cada tema.
Aprendizaje basado en problemas y análisis de casos
Actividades prácticas como resolución de ejercicios y cuestiones, lecturas, resolución de problemas y casos en el laboratorio informático,

Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación
Convocatoria ordinaria
Convocatoria extraordinaria
1ª Parte
Estimación
Estimación

Temas
Puntuación

Puntuación

Temas 1, 2 y 3 (a)

10

Temas 1, 2 y 3 (c)

10

2ª Parte

Contrastes

Contrastes

Temas 4, 5 y 6 (b)

10

Temas 4, 5 y 6 (c)

10

Media

10
Media
10

Aprobado: Obtener una media de al menos 5 puntos, con un mínimo de 4 puntos en cada parte.

Aprobado: Obtener una media de al menos 5 puntos, con un mínimo de 4 puntos en cada parte.

(a) Se realizará un examen al terminar la docencia de la 1ª parte; si en ese examen el alumno no alcanza el mínimo requerido (saca menos de 4) deberá examinarse de nuevo de la 1ª parte en la fecha oficial prevista para la convocatoria ordinaria.

(b) El examen de la 2ª parte se realizará en la fecha oficial de la convocatoria ordinaria. Ese mismo día, los alumnos que no alcanzaron el mínimo en el examen de la 1ª parte, deberán examinarse también de esa parte. También pueden volver a examinarse de la 1ª parte los alumnos que, habiendo alcanzado el mínimo, quieran subir nota. En ese caso, se tomará la última nota obtenida.

(c) El examen se realizará en la fecha oficial prevista para la convocatoria extraordinaria con los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

El alumno que, habiendo suspendido en la convocatoria ordinaria, hubiera alcanzado entonces el mínimo en una de las partes, en la convocatoria extraordinaria puede examinarse:

- Sólo de la otra parte

- De la asignatura completa (en este caso, se tomará la última nota obtenida)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Pizarra estándar, cañón de proyección, ordenador, software de presentación y estadístico, pizarra digital, campus virtual para material de temas, tutorías y autoevaluación.

Calendario y horario

La asignatura se desarrollará a lo largo del primer cuatrimestre en las horas y aulas que establezca el Centro para cada grupo.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

36

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A) y Laboratorios (L)

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

0

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

José Antonio Sanz Gómez (ECO21). Despacho 225 (josea.sanz@eco.uva.es)
Beatriz Roríguez Prado (ECO22). Despacho 223 (bprado@eco.uva.es)

Idioma en que se imparte

Español.
