

Plan 468 GRADO EN ECONOMÍA
 Asignatura 45680 POLÍTICA ECONÓMICA
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que les permita emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2

Específicas

E4. Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.

E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E7. Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público como privado.

E8. Analizar y comprender los hechos económicos en conexión con el entorno social, cultural, jurídico, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica.

E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.

E11. Buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografías, estadísticas, etc.), mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

E12. Conocer y aplicar en la resolución de problemas económicos las distintas técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo.

E13. Evaluar los resultados a los que conducen las diferentes opciones susceptibles de ser puestas en marcha para la resolución de problemas económicos

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Entender la intervención del sector público en las economías mixtas.
2. Conocer y saber distinguir cuáles son los principales objetivos que persiguen los gobiernos en sus programas de política económica, los indicadores básicos disponibles para su medición, la posible interdependencia que pueda haber entre ellos, los conflictos a que puede dar lugar esta última, la importancia y las características que reúne cada uno de ellos, así como la forma de alcanzarlos.
3. Saber cuáles son los instrumentos principales con que cuentan las autoridades económicas para lograr sus

objetivos de política económica, las características que presentan, cómo funcionan y los posibles efectos que pueden producir sobre los objetivos a lograr.

4. Entender cuál es el proceso que se sigue en la elaboración de la Política Económica, dónde está el origen de las decisiones, quiénes son los sujetos que participan en él, las etapas por la atraviesa, así como los principales problemas que presenta.

5. Aprender a identificar y clasificar las políticas económicas, en función de diversos criterios.

6. Descubrir y conocer la interrelación existente entre el comportamiento político y la Política Económica.

7. Conocer y comprender la actuación de los agentes con poder de decisión en los ámbitos de la política monetaria y de la política financiera, sus estrategias y su instrumentación, así como los factores que limitan su eficacia.

8. Distinguir y comprender los principales enfoques de la política fiscal (reglas versus discrecionalidad) y las diferentes formulaciones presupuestarias al servicio de la estabilidad económica, así como las limitaciones a su eficacia.

9. Conocer y entender las características, las causas y los efectos del déficit público, así como las estrategias de actuación para reducir su tamaño.

10. Saber las características y los problemas técnicos que presenta la deuda pública y conocer el debate existente sobre la carga que supone para las generaciones futuras.

11. Comprender las interrelaciones entre la política monetaria y la política fiscal (política mixta) y sus posibles implicaciones (efectos expulsión).

12. Entender el significado y conocer el funcionamiento de las políticas de empleo y de regulación del mercado de trabajo, así como de los nuevos yacimientos de empleo.

13. Saber y entender el concepto y la instrumentación de las políticas de rentas y de control de precios, sus modalidades y los factores que condicionan su eficacia.

14. Conocer y comprender el funcionamiento de la política económica en una economía abierta, las implicaciones de la globalización económica actual para su instrumentación y la necesidad de la coordinación internacional de las políticas económicas.

15. Poder extraer unos conceptos claros, desarrollar su capacidad de síntesis y adquirir un cierto espíritu crítico sobre el contenido de la asignatura impartida.

16. Ser capaz de aplicar los conceptos y las herramientas estudiadas para el análisis de distintas situaciones económicas, pudiendo elaborar un juicio racional y crítico sobre ellas

Contenidos

PROGRAMA

- Tema 1. La Política Económica como disciplina autónoma
- Tema 2. Los objetivos de la Política Económica
- Tema 3. Los instrumentos de la Política Económica
- Tema 4. El proceso de elaboración de la Política Económica
- Tema 5. El control del paro y las políticas de empleo
- Tema 6. El control de la inflación
- Tema 7. La búsqueda del equilibrio interno y externo de la economía
- Tema 8. Crecimiento, desarrollo económico y calidad de vida
- Tema 9. La mejora en la distribución de la renta
- Tema 10. La política monetaria y financiera
- Tema 11. La política Fiscal, el déficit público y la política de deuda pública
- Tema 12. La política de rentas

DESGLOSE DEL PROGRAMA

Tema 1: La Política Económica como disciplina autónoma

- 1. El concepto de Política Económica.
- 2. El método de Política Económica
- 3. El marco de aplicación de la Política Económica.

Tema 2: Los objetivos de la Política Económica

- 1. La concepción pluralista de la Política Económica.
- 2. Clasificación y descripción de los principales objetivos.
- 3. Cuantificación e interdependencia de los objetivos.
- 4. Compatibilidad, jerarquización y conflicto entre objetivos.

Tema 3: Los instrumentos de la Política Económica

- 1. Concepto y características de los instrumentos de Política Económica.
- 2. Clasificación y descripción de los principales instrumentos.
- 3. La clasificación de las políticas económicas.

Tema 4: El proceso de elaboración de la Política Económica

- 1. Los orígenes de las decisiones en Política Económica.
- 2. Los sujetos activos de las decisiones de Política Económica.
- 3. Las etapas en la elaboración de la Política Económica.
- 4. Los retrasos temporales de la Política Económica.

5. Comportamiento político y Política Económica.

TEMA 5: EL CONTROL DEL PARO Y LA POLÍTICA DE EMPLEO

1. El problema del desempleo: descripción y principales indicadores.
2. Importancia y características actuales del problema del desempleo.
3. Las causas de un desempleo creciente.
4. La política de empleo.

Tema 6: El control de la inflación

1. La estabilidad de precios como objetivo de Política Económica.
 - 1.1. El problema de la inflación: descripción y principales indicadores.
 - 1.2. Los efectos de la inflación.
2. Explicaciones teóricas de las causas de la inflación.
 - 2.1. La inflación de demanda.
 - 2.2. La inflación de costes.
 - 2.3. La inflación estructural.

Tema 7: La búsqueda del equilibrio INTERNO Y externo de la economía

1. La medición del equilibrio en la balanza de pagos: El equilibrio externo.
2. La consecución del equilibrio interno y externo simultáneo:
 1. Las Políticas de Ajuste del Gasto y de Desviación del Gasto.
 2. El modelo de Meade.
 3. El modelo de Mundell.

TEMA 8: CRECIMIENTO, DESARROLLO ECONÓMICO Y CALIDAD DE VIDA

1. Conceptos e importancia para la Política Económica.
2. Principales indicadores.
3. Factores condicionantes.
4. Objetivos e instrumentos de la política de calidad de vida.

TEMA 9: LA MEJORA EN LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA

1. La distribución de la renta: concepto y medición.
2. Objetivos de la política de redistribución de la renta.
3. Instrumentos de la política de redistribución de la renta.

TEMA 10: LA POLÍTICA MONETARIA Y FINANCIERA

1. La Política Monetaria
 1. Introducción y conceptos clave.
 2. Los poderes de decisión de la política monetaria: El Banco Central.
 3. La estrategia de la política monetaria.
 4. Los instrumentos de la política monetaria.
 5. Las limitaciones de la política monetaria.
2. La Política Financiera

TEMA 11: LA POLÍTICA FISCAL, EL DÉFICIT PÚBLICO Y LA POLÍTICA DE DEUDA PÚBLICA

1. La política fiscal: concepto y principales enfoques.
2. Las formulaciones presupuestarias al servicio de la estabilidad económica
3. Las limitaciones de la política fiscal.
4. La política de la deuda pública.

TEMA 12: LA POLÍTICA DE RENTAS

1. Definición y contenido.
2. Modalidades.
3. La eficacia de la política de rentas.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clases teóricas, con amplia participación de los alumnos y presentaciones en Power Point para el desarrollo de las clases.
 - Debates sobre documentos propuestos.
 - Estudio de casos prácticos.
 - Presentación de prácticas y trabajos tutelados.
 - Tutorías, individuales y de grupo.
-

INSTRUMENTO/
PROCEDIMIENTO
PESO EN LA NOTA FINAL
OBSERVACIONES
Examen sobre el
contenido del programa:

Prueba tipo test
(t3cnica cuantitativa)
40 %

Prueba tipo test. Constar3 de 30 preguntas de respuesta m3ltiple, con 4 opciones, y soluci3n 3nica para cada una de ellas; requiri3ndose un m3nimo de 12 respuestas correctas para superar esta parte del examen. Las contestaciones incorrectas no puntuar3n negativamente.

A t3tulo de ejemplo, una pregunta de este tipo podr3a ser la siguiente:

La Pol3tica Econ3mica se concibe como:

- a.- Teor3a.
- b.- Praxis.
- c.- Teor3a y Praxis.
- d.- Ninguna de las opciones anteriores.

Respuesta: c.- Teor3a y praxis
Examen sobre el
contenido del programa:

Pruebas de desarrollo
escrito
(t3cnica cuantitativa)
40 %

Constar3 de dos tipos de posibles preguntas:

De ensayo. Se intenta averiguar lo que el/la alumno/a ha aprendido y c3mo lo ha hecho. Su exposici3n debe estar razonada y dejar claro lo que es fundamental de lo accesorio y lo principal de lo secundario, as3 como estar centrada en lo que realmente se pregunta. Su correcta resoluci3n valorar3, entre otros, los siguientes aspectos: grado de concordancia entre lo que se pregunta y lo que se responde, explicaci3n de todos los aspectos posibles, claridad y ortograf3a en la exposici3n de las ideas, ausencia de errores y capacidad para relacionar.

Una pregunta de este tipo, a modo de ejemplo, podr3a ser la siguiente:

¿Qu3 significado tiene la Pol3tica Econ3mica como "praxis"? ¿Y como "teor3a"? Justifique brevemente su respuesta.

Te3rico-pr3cticas. Pueden abarcar una amplia variedad de cuestiones: relacionar adecuadamente cada t3rmino propuesto con su concepto a partir de una lista en la que se presentan mezclados; identificar entre una relaci3n de medidas ofertadas aquellas que puedan afectar favorable o desfavorablemente a objetivos concretos; justificar la validez o no (verdadero o falso) de una determinada afirmaci3n; enlazar las aportaciones y los supuestos te3ricos que se proponen con su teor3a correspondiente; interpretar, desde el punto de vista de la pol3tica econ3mica, un conjunto de variables sobre la econom3a de un pa3s y referidas a un periodo temporal concreto;....

Se precisa la obtenci3n de 2 puntos, como m3nimo, para superar esta parte del examen.

Pr3cticas
(t3cnica cualitativa)
20%

Pr3cticas. Se intenta valorar hasta qu3 punto los alumnos son capaces de aplicar los conocimientos y habilidades aprendidas a nuevas situaciones, potenciar su esp3ritu cr3tico y fomentar su razonamiento econ3mico. Son de car3cter individual. Siempre se solucionan en clase.

Nota: Es necesario aprobar el examen sobre el contenido del programa (es decir, obtener un m3nimo de 4 puntos sobre 8 entre el test y las preguntas de ensayo/te3rico-pr3cticas) para computar las pr3cticas en la calificaci3n final.

Se valorar3 la asistencia y participaci3n en clase hasta 1 punto.

TABLA DE EQUIVALENCIAS DEL TEST

Nº PREGUNTAS CORRECTAS
PUNTUACIÓN SOBRE EXAMEN

| | |
|------|-------------|
| < 12 | 0 Puntos |
| 12 | 1,30 Puntos |
| 13 | 1,45 Puntos |
| 14 | 1,60 Puntos |
| 15 | 1,75 Puntos |
| 16 | 1,90 Puntos |
| 17 | 2,05 Puntos |
| 18 | 2,20 Puntos |
| 19 | 2,35 Puntos |
| 20 | 2,50 Puntos |
| 21 | 2,65 Puntos |
| 22 | 2,80 Puntos |
| 23 | 2,95 Puntos |
| 24 | 3,10 Puntos |
| 25 | 3,25 Puntos |
| 26 | 3,40 Puntos |
| 27 | 3,55 Puntos |
| 28 | 3,70 Puntos |
| 29 | 3,85 Puntos |
| 30 | 4,00 Puntos |

Algunos consejos para la realización del examen:

A la hora de realizar el examen, es conveniente tener en cuenta una serie de recomendaciones básicas:

- Leer con detenimiento las preguntas.
- Tener presente que en los exámenes no hay intencionalidad para inducir a la confusión.
- Cuidar la sintaxis, la ortografía y la redacción de las preguntas de ensayo.
- Esmerar la presentación del examen.
- Revisar su contenido, una vez finalizado.

Calificaciones y revisión de exámenes

La nota final del examen será la suma de las calificaciones obtenidas en cada una de las partes de que consta: test + preguntas de ensayo y/o teórico-prácticas + prácticas. Para obtener la calificación de APROBADO será requisito indispensable obtener un mínimo de 5 puntos entre todas ellas. Lógicamente, una nota inferior a 5 equivaldrá a un

SUSPENSO.

Las calificaciones se expondrán en el Tablón de Anuncios de la Facultad de Económicas correspondiente al Grado en ECO/Campus Virtual de la UVA. Igualmente, se consignará la fecha, la hora y el lugar en que tendrá lugar la revisión de exámenes, dejando transcurrir un período de tiempo razonable para permitir que todos los alumnos dispongan de dicha información.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Material Docente de la asignatura.
- Documentación complementaria facilitada por las profesoras (artículos especializados, estadísticas,...).
- Pizarra, ordenador con acceso a internet, cañón.
- Pautas para la realización de las prácticas propuestas.
- Documentos de apoyo que deberán buscar los alumnos de forma autónoma.

Calendario y horario

Semestre 2:

Grupo Mañana: 9-10h Aula A4

Grupo Tarde: 17-18h Aula A4

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

36

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Plan de Trabajo

Nº horas

Clases Teóricas

Nº horas

Clases Prácticas

Presentación de la asignatura

- Tema 1. La Política Económica como disciplina autónoma
- Tema 2. Los objetivos de la Política Económica
- Tema 3. Los instrumentos de la Política Económica
- Tema 4. El proceso de elaboración de la Política Económica
- Tema 5. El control del paro y las políticas de empleo
- Tema 6. El control de la inflación
- Tema 7. La búsqueda del equilibrio interno y externo de la economía
- Tema 8. Crecimiento, desarrollo económico y calidad de vida
- Tema 9. La mejora en la distribución de la renta
- Tema 10. La Política Monetaria y Financiera
- Tema 11. La Política Fiscal, el déficit público y la política de deuda pública
- Tema 12. La Política de rentas

1
2
3
3
5
2
2
3
1
1
6
6
1

2
1
2
2
3
1
1
1
1
2
4

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesor/es responsable/s

Dra. Olga Ogando Canabal (grupo mañana)

Dra. Rosario Pedrosa Sanz (grupo tarde)

Datos de contacto (E-mail, teléfono...)

Dra. Olga Ogando: 983.42.33.27 ogando@eco.uva.es

Dra. Rosario Pedrosa: 983.42.38.98 charo@eco.uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano
