

Plan 468 GRADO EN ECONOMÍA
 Asignatura 45685 SISTEMA FINANCIERO
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales:

G1: Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan, también, algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica.

G2: Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G3: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4: Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5: Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que les permita emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6: Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

Competencias específicas:

E3: Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.

E4: Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.

E5: Conocer y comprender el marco jurídico, privado y público, regulador de los diferentes agentes económicos, los sectores productivos y el mercado, así como el contexto social, cultural, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan los hechos económicos.

E6: Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E7: Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público como privado.

E9: Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.

E11: Buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografía y estadísticas), tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

E14: Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional y/o regional) o de sectores o aspectos particulares de la misma.

E15: Elaborar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional y/o regional.

E16: Trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo sobre la base del respeto mutuo.

E18: Integrar conocimientos y formular juicios económicos teniendo en cuenta sus repercusiones sociales.

E19: Desarrollar la capacidad intelectual para el pensamiento analítico y un espíritu crítico ante el saber establecido.

E21: Desarrollar una actitud favorable al cambio y poseer una alta capacidad de adaptación (flexibilidad).

Competencias transversales:

T1: Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.

T3: Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer el concepto y el funcionamiento del sistema financiero y de sus elementos integrantes: activos, mercados e intermediarios financieros.
- Conocer los principales rasgos que han caracterizado la evolución del sistema financiero y sus implicaciones sobre el resto del sistema económico.
- Identificar las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades del sistema financiero.
- Conocer y manejar las principales fuentes estadísticas y documentales sobre el sistema financiero.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas económicos en el ámbito financiero y de elaborar y presentar los informes correspondientes, tanto de forma oral como escrita.
- Desarrollar capacidad de organización, de gestión del tiempo, de toma de decisiones y de trabajo en equipo.
- Analizar e interpretar documentos o información estadística relacionados con el ámbito financiero, así como desarrollar la capacidad crítica.

Contenidos

BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN.

Tema 1. El sistema financiero.

1. ¿Qué es y para qué sirve un sistema financiero?
2. Concepto, características básicas, funciones y clasificación de los principales elementos del sistema financiero: activos, intermediarios y mercados.
3. El sistema financiero español: evolución y situación actual.
4. La contabilidad financiera y los flujos financieros.

BLOQUE 2. LOS MERCADOS FINANCIEROS.

Tema 2. El mercado de activos de caja.

- 2.1. Introducción.
- 2.2. El coeficiente de caja o de reservas mínimas obligatorias.
- 2.3. Mercado entre instituciones financieras y el Banco Central.
- 2.4. Mercado interbancario.

Tema 3. Los mercados de renta fija privada.

- 3.1. Concepto, características generales, agentes participantes y activos intercambiados.
- 3.2. Análisis de los diferentes submercados: Mercado de pagarés de empresa, de obligaciones y valores análogos, de títulos hipotecarios y otros mercados.

Tema 4. El mercado de deuda pública.

- 4.1. Los orígenes y la estructura del mercado.
- 4.2. El mercado primario.
- 4.3. El mercado secundario.

Tema 5. Mercados de renta variable: La Bolsa de Valores.

- 5.1. Organización institucional.
- 5.2. La actividad bursátil básica: valores negociables, realización de operaciones, sistemas de contratación y otros aspectos de la actividad bursátil.

Tema 6. Los mercados de derivados I: futuros financieros.

- 6.1. Mercados derivados: aspectos generales.
- 6.2. Mercados de futuros organizados.
- 6.3. Mecánica operativa y organización.
- 6.4. Tipos de contratos.
- 6.5. Tipos de operaciones.
- 6.6. La experiencia española.

Tema 7. Mercados de derivados II: opciones financieras.

- 7.1. Mercados de opciones organizados.
- 7.2. Mecánica operativa y organización del mercado.
- 7.3. Tipos de contratos.
- 7.4. Estrategias.
- 7.5. La experiencia española.

Tema 8. El mercado de divisas.

- 8.1. Introducción: el control de cambios y el mercado de divisas.
- 8.2. El mercado de divisas al contado y el mercado de divisas a plazo.
- 8.3. Operaciones en el mercado de divisas: especulación, cobertura y arbitraje.
- 8.4. El Euromercado.

BLOQUE 3. LOS INTERMEDIARIOS FINANCIEROS.

Tema 9. El banco central.

- 9.1. Las funciones del banco central.
- 9.2. El Banco Central Europeo y el Sistema Europeo de Bancos Centrales.
- 9.3. Análisis específico del Banco de España.

Tema 10. Las entidades de crédito: una visión de conjunto.

- 10.1. Concepto, clasificación y tipos de operaciones.
- 10.2. Los coeficientes.
- 10.3. La regulación de la solvencia.
- 10.4. Los Fondos de Garantía.
- 10.5. La regulación de los tipos de interés y la actuación con la clientela.
- 10.6. La reestructuración del sector financiero español.

Tema 11. Las entidades de crédito: análisis específico.

- 11.1. Normas sobre su creación y expansión.
- 11.2. Estudio concreto del sistema bancario y del ICO.
- 11.3. Los Establecimientos Financieros de Crédito.
- 11.4. Las entidades de dinero electrónico.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Método expositivo, resolución de problemas, aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en problemas.

Crterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba final escrita

Entre el 60% y el 70%

Se exigirá nota mínima de 4 puntos (sobre 10 puntos) para hacer media con la calificación del resto de actividades. Si no se alcanza ese mínimo la asignatura aparecerá con una calificación global de suspenso.

Trabajo y prácticas individuales

Entre el 20 y el 25%

Trabajo y prácticas en grupo

Entre el 10% y el 15%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Aula con ordenador con programas de Microsoft Office, cañón retroproyector o pizarra virtual y conexión a internet para clases teóricas y prácticas.

El profesor proporcionará a los estudiantes todo el material necesario para el correcto seguimiento de la asignatura a través de la plataforma moodle. En él se incluirá la bibliografía y las páginas webs de las principales instituciones y organismos estadísticos oficiales para completar y complementar el desarrollo de las clases.

Además de las tutorías en grupo previstas como actividad presencial, los alumnos podrán recibir apoyo en el horario publicado en la web.

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Bloque 1: Introducción al Sistema Financiero

0,5

5 primeras horas de actividades presenciales

Bloque 2: Los mercados financieros

4,5

45 siguientes horas de actividades presenciales

Bloque 3: Los intermediarios financieros

1

10 últimas horas de actividades presenciales

La asignatura de Sistema Financiero se imparte en el primer semestre del tercer curso del Grado de Economía. Su horario aparece en la web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

36

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Esther Decimavilla Herrero. Profesora Titular del Departamento de Economía Aplicada de la Universidad de Valladolid.

Despacho 344. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Teléfono: 983423405

E-mail: mayes@eco.uva.es

Idioma en que se imparte

Español
